



# 新吉田

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/shinyoshida>

横浜市立新吉田小学校

## 自立と自律

校長 関谷 道代

2月の学校は、今年度のまとめとともに、新しく入学する一年生のための準備を進めています。

一年生の教室は、「はじめて」であふれています。鉛筆を持つ手は力いっぱい。体全体でゆっくり力を込めて、真剣なまなざしで、一文字一文字書き上げる姿を見ると、心が洗われます。きっとだれしも同じように、こうやって文字を習得していったのであろうという記憶を呼び起こしてくれるのが一年生の魅力です。

新聞の投書欄で見かけたこの文章を思い出しました。

春に入学した娘が学校でひらがなを学んでいる。(・・中略・・)家に帰ってくるなり、練習を始める娘。書き上げた文字は決して美しいとは言えないが、どこまでも堂々としていて、今だけのこの文字がいとおしくなる。  
いつか娘は、こんなに真剣に「く」を書いたことなど忘れてしまうし、あっという間にタブレットで言葉を紡ぎあげていくのだろう。だけど母は思うのだ。文字や言葉を自分のものにした先はどうかそれを大切に、ていねいに、やさしく使える人になってほしい。  
文字を習得することは、子どもたちの願いであり、親の祈りであり、社会の希望であることを、小さな一年生は全身で教えてくれる。  
(朝日新聞 2023年6月10日付「声」より)

そして現在の教室。子どもたちは、自由にひらがなを操り、自分の考えをノートに書き記すまで成長しています。翌日の時間割を自分の力で連絡帳に書けるようになっていきます。一年間の成長はめざましいものがあります。そして、まさに「自立」と「自律」を感じました。

### ○「自立」した行動

他の人に頼らず、自分一人で行動できる力です。自分のことは自分でやる。できることは自分でやる。次の時間の学習の準備を自分で時計を見て、自分で用意する。黒板に書いてある時間割を、自分の力で書く。心なしかそういう時の子どもの後ろ姿が凛としています。

### ○「自律」した行動

集中して、おしゃべりしたい気持ちをおさえて頑張ろうとする「自律」の心。「本当は、遊びたいけど、今はこれをやらなくちゃ」ちょっとした自分への負荷をかける気持ちです。背伸びする気持ちです。時には誘惑を我慢することもあります。

1月31日は、令和6年度「新入生保護者説明会」が行われます。119名の子どもが入学する予定です。初めてお子様が入学する保護者にとっては、ちょっと緊張の日ではないかと想像しています。ご近所やお知り合いに、この4月入学するお子様の保護者がおられたら、ぜひお伝えください。「入学式までに準備しておくことなどの説明をさせていただきますが、どうか、子どもの真剣なまなざしを大切に見守り、子どもの成長と一緒に楽しむ気持ちで迎えてもらいたいという願いを込めて実施します」と。

新吉田の地域の子どもは、みんなの宝です。2月もどうぞよろしくお願い申し上げます。