

だい し お い り
大すき汐入がっこう
10月号みかた か
見方を変えてみるとこうちょう おぐろ ゆうこ
校長 小黒 裕子

こうてい きんもくせい はな さ はじ こころ あわ かお あき かん にっちゆう あつ
校庭の銀木犀の花が咲き始め、心地よい淡い香りが秋を感じさせてくれます。日中はまだまだ暑い
ひ おお たいいく そとあそ あせ こ げんき いっぱいだね。「たっぷり水を飲ん
でね。」と声をかけています。

ぜんきしゅうりよう まであと一週間となりました。子どもたちは学年に
がくねん おう ふ かえ
応じて振り返りをします。がんばったことや身についた力、足りな
かったところなどを確認し、それらを後期の目標につなげてい
きます。教職員も中期学校経営方針をもとにした取組を振り返り、
きょうしよくいん ちゅうきがっこうけいせいほうしん とうりくみ ふ かえ こんご い
今後に生かしていきます。

じぶん み なが ちようしょ たんしょ あ じぶん す じぶん よ
自分を見つめ直し、長所や短所を挙げるときに、自分を好きになれな
かったり自分に良いところはないと思い込んだりする子どもが
います。周りの大人が何気なく言った言葉で自分の短所を決め
てしまったり、やる気をなくしてしまったりすることもあります。
そこで子どもも大人もリフレーミングの手法を使ってみます。
りふれーみんぐ じいん たんしょ き
リフレーミングとは、物事を別の角度から解釈し直すこと
です。長所はそのまま長所、短所は見方を変えれば長所になり得
ます。例えば、「かたくなるしい」という短所は「真面目で誠実」、
「すぐ調子に乗ってしまう」というのは「雰囲気
を明るくしてくれる」となります。まだまだあります。「うるさい⇒
あか かつぱつ しんばいしやう こま き
明るくて活発」「心配性⇒細かいことに気づける」
などです。このように見方を変えれば、いいところが浮かび上が
ってきます。自分も周りの人もそうした見方を変えていけば、
子どもたちは大人が思う以上にポジティブに、自己肯定感を
あげることが

できのかもしれない。
きかい み まわ さき おとな ちようしょ たんしょ みかた か ちようしょ
機会を見つけて、周りで支える大人が、長所はここだね、短所は
見方を変えたらこんな長所になるよと確認し合える場を作
ってあげたいと思います。長所を一つでも増やせた子ども
たちなら、元気も出て、自分が好きになりますね。

じぶん ちようしょ の つぎ いよく ねんせいきやうしつ どうとく がくしゅうけいじぶつ
「自分の長所を伸ばせば、次への意欲がわいてくる。」6年生教室の
道徳の学習掲示物にあった言葉です。短所を長所に変え、長所
を確かめ、伸ばせるよう、今日も子どもたちにたくさん声掛
けをしてあげたいものです。

がっこう ちいき すこ ぎやうじ ふ こ いっしょ かいわ はす えが
学校も地域も少しずつ行事が増えてきて、子どもたちと一緒に
いると会話も弾み、笑顔もたくさん見られます。4年生では、
かこうの おんがくはっぴやうかい む やす じかん じしゆれんしゅう
校内の音楽発表会に向けて休み時間に自主練習している子ども
たちも多かったです。合唱と合奏を3年生と保護者の前で発表
しました。「緊張していましたが、しっかり演奏していま
した。いい経験になりました。」という感想をある保護者から
いただきました。日々の積み重ねが明日の自信になるよう、
子どもたちを指導していきたいと思

ちいき ほごしや みなさま がくしゅうほらんてい あ ちいきぎやうじ ひいてい
えいかつどうとう ぜんき たいへん せわ
地域や保護者の皆様にも学習ボランティアや地域行事、PTA活
動等で前期も大変お世話になりました。後期もどうぞよろしく
お願いいたします。