



だい しい おひり 大すき汐入

あたらし き も あとお 新しい気持ちへの後押し

こうちやう おぐる ゆうこ
校長 小黒 裕子

つつし しんしゆん よろこ もう あ
謹んで新春のお慶びを申し上げます。

きゆうねんちゆう ほごしゃ ちいき みなさま かんけいきかん みなさま ほんこう きょういかつどう あたし しえん きょうりよく
旧年中は、保護者や地域の皆様、関係機関の皆様、本校の教育活動に温かいご支援、ご協力を
をいただきありがとうございました。また、昨年末には保護者や学校運営協議会の皆様には学校
きょういかつどう あんけえと かいどう
教育活動のアンケートにご回答いただきありがとうございました。結果については、次のページを
らん けっか ことし きょういかつどう
ご覧ください。この結果をもとに、すぐにできることは今年からの教育活動に、また、じっくりと
かいぜんさく た けいかく しねんど きょういかつどう
改善策を立て計画し次年度からの教育活動につなげていきます。

とし あ あたし ひ つつ わたし たす かわくちこはん す ねんねんあたし
年が明け、暖かな日が続いています。私が訪ねた河口湖畔に住むおばあさまから年々暖かくな
って氷が張らなくなってきている、ワカサギが減っていると聞きしました。環境の変化が気
なりながらも例年とは違う活気のあるお正月が戻りつつあるのを、実感していました。学校の教育
活動も勢いづく予感もしました。とはいえ、新型コロナウイルス感染症と同時にインフルエンザの
かっとう いきお よかん しんがたころなういるすかんせんしやう どうじ いんふるえんざ
流行も心配です。引き続き、手洗いや換気等の感染症対策をしっかりと行ってまいります。

ほんねん ねが
本年もどうぞよろしく願いいたします。

さて、学校に戻ってきた子どもたちは、気持ちを新たにしてどんな目標を立てたでしょう。学年
か がつこう ちど こ きも あらた もくひやう た がくねん
の変わり目ではありませんが、学年の後期後半の様々な行事や学習のまとめを行っていく中で、
か かくねん こうきこうはん さまざま きやうじ がくしゆう おこな なか
自分らしい目標をもってほしいです。「学年で習う漢字をパーフェクトに覚える」「九九をマスター
する」「縄跳びの技を5種類跳ぶ」「本を毎週1冊読む」など具体的な目標もあれば、3月末の学年
じぶん もくひやう
のゴールを見据え、「積極的に行動する」「友達に優しくする」という抽象的な目標もあるでし
こ お め す せっきやくてき こうどう ともだち やさ ちゆうしやうてき もくひやう
ょう。

子どもたちがその目標に向かい、秘めた力を出し、自信をもって伸びていくには、周りにいる人
こ ちどもたが その もくひやう む ひ めた ちから だ じしん の ひと まわり ひと
の声掛けや拍手、理解、見守りなどの後押しが必要です。「がんばっているね。」「その調子。」「すば
こえか はくしゅ りかい みまも あとお ひつやう
らしい。」と称賛し勢いにのれるようにすることもあれば、「大丈夫だよ。」「あせらずいこう。」と
その子のペースに合わせ励ますこともやっていきたいです。

学校では、学校教育目標にあるように「豊かなかわり合いの中で学び合う子どもの育成」を
がっこう がっこうきやういもくひやう ゆた あ なか まな あ こ いくせい
目指しています。今年も、実際に話し合ったり、タブレット端末を使って考えを共有したり、まち
めざ ことし じっさい はな あ たぶれつ とたんまつ つか かんが きやうゆう
に出て人と出会ったり、いろいろなものに初めて見たり聞いたり触れたりする体験をしたりします。
で ひと であ はじ き ふん たいけん
教職員もコロナ禍での対策を講じ、「もっと知りたい!」「こう学びたい!」を実現できるよう工夫
きやうしよくいん ころな かいさく こう まな じつげん くふう
して授業や大きな行事にも取り組めるようにしていきます。ご家庭でも、目標をもち新たな気持ち
じゆぎやう おお ぎやうじ と く かてい もくひやう もちあら きも
ちでがんばる子どもたちのうれしいことも困っていることも共有なさってください。そして、ご
そうだん こ こま きやうゆう
相談されたいことがあれば遠慮なく、ご連絡ください。今年も子どもたちの成長をともに喜び合
えんりよ れんらく ことし こ せいちやう よろこ あ
えるよう、お話ししていきたいと思ひます。どうぞよろしく願いいたします。