

今日（きょう）も、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について、さらに考（かんが）えてみましょう。



これまでの学習（がくしゅう）では、  
たくさんのことを調（しら）べてきました。



しら  
これまで調べたことをまとめよう

今日（きょう）の課題（かだい）は、

「これまで調（しら）べたことをまとめよう」です。

しら  
これまで調べたことをまとめよう

新聞（しんぶん）、ビデオメッセージ、プレゼンテーション、げき…と  
まとめかたは、いろいろあります。

しら  
これまで調べたことをまとめよう

まとめたことを、

だれに

なんのために

つたえるのか



しら  
これまで調べたことをまとめよう

そこが大切（たいせつ）です。

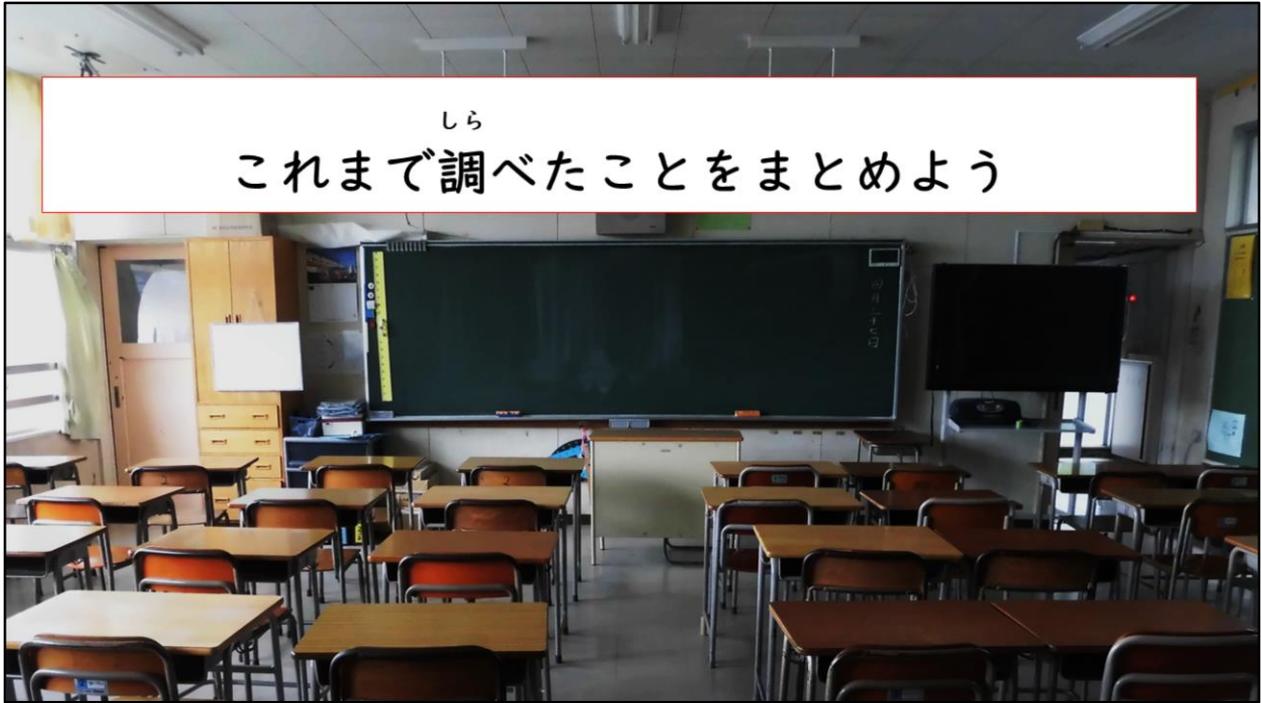
例（たと）えば、園児（えんじ）であれば、

新聞（しんぶん）より、げきの方（ほう）が分（わ）かりやすい。

げきより、クイズ（くいず）の方（ほう）が分（わ）かりやすい。

相手（あいて）によって、伝（つた）える方法（ほうほう）は、かえることが大切（たいせつ）ですね。

難（むずか）しい言葉（ことば）でいうと、『相手意識（あいていしき）』といます。



しら  
これまで調べたことをまとめよう

そして、何（なん）のために伝（つた）えるのか。

例（たと）えば、汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）の伝統（でんとう）を一人（ひとり）でも多（おお）くの人（ひと）に

伝（つた）えたい。

学校（がっこう）のことを好（す）きになってほしい。

こういうことを『目的意識（もくてきいしき）』といいいます。

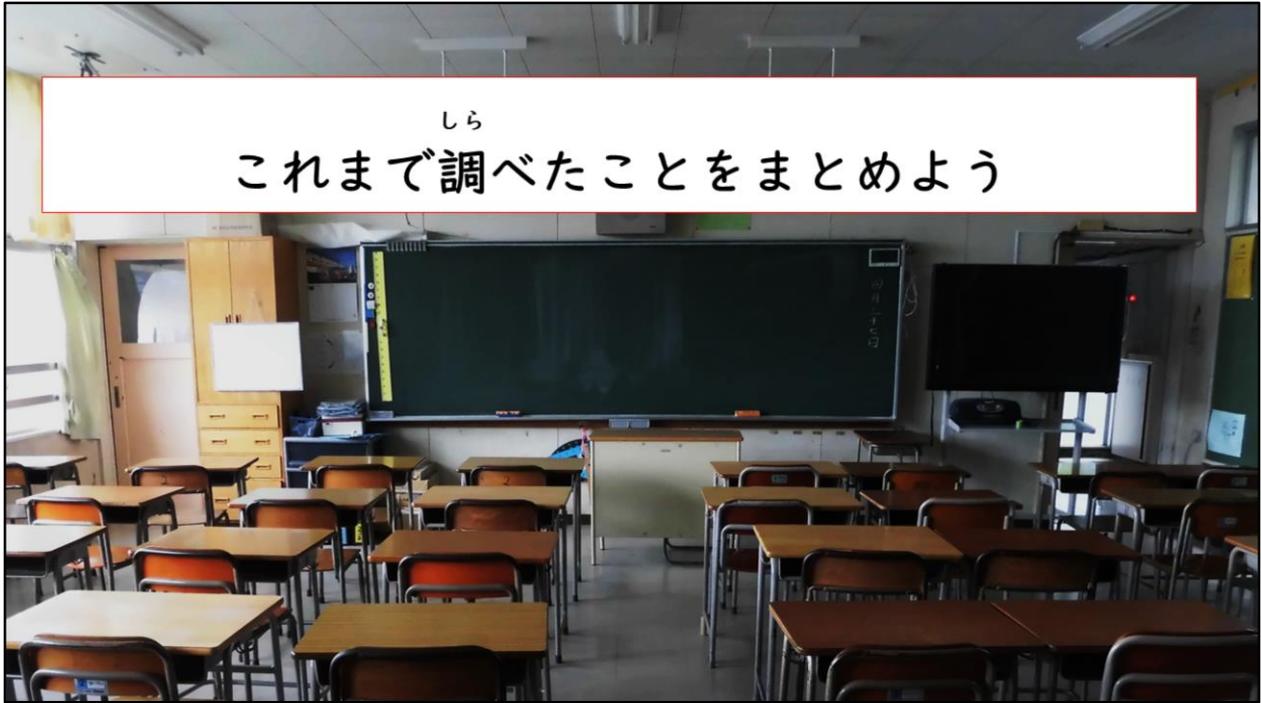


しら  
これまで調べたことをまとめよう

ぜひ、相手意識（あいていしき）

目的意識（もくてきいしき）を大切（たいせつ）に

することも考（かんが）えてみてください。



しら  
これまで調べたことをまとめよう

そして、7月（がつ）の校舎（こうしゃ）ありがとう集会（しゅうかい）では、

汐見台小学校（しおみだいしょうがっこう）について改（あらた）めて考（かんが）えたことを

思（おも）い出（だ）してみてください。

きっと、忘（わす）れられない集会（しゅうかい）になると思（おも）います。

こんかい がくしゅう ふ かえ

## 今回の学習を振り返りましょう ふりかえりのポイント



かだい たい わ かんが ぎもん おも  
①課題に対して分かったことや考えたこと、疑問に思ったこと

がくしゅう とお  
②学習を通してできるようになったことや、これからもがんばりたいこと

た なん じゆう か  
※その他、何でも自由に書きましょう。

じ ぶん か がくしゅうかあと しりょうとう み ふ かえ  
※自分の書いた学習カードや資料等を見ながら振り返ると、

がくしゅうちゅう じぶん なに かんが み  
学習中、自分が何を考えていたのか見えてきますよ。

最後（さいご）に、学習（がくしゅう）の振（ふ）り返（かえ）りをします。

画面（がめん）の振（ふ）り返（かえ）りを書（か）く時（とき）のポイント（ぽいんと）を見（み）ながら書（か）きましょう。

みなさんが書（か）いた、学習カード（がくしゅうかあと＝わいちゃあと）や、振（ふ）り返（かえ）りカード（かあと）は、大切（たいせつ）に保管（ほかん）しておいてください。

学校（がっこう）が始（はじ）まった時（とき）に、ホチキス（ほちきす）などでまとめて、学年、クラス（がくねん、くらす）を書（か）き、職員室（しょくいんしつ）に出（だ）してくれると、うれしいです。

※宿題（しゅくだい）ではありません。できる人（ひと）は、チャレンジ（ちゃれんじ）してください。

これで、「ちょっと汐見台（しおみだい）」を終（お）わります。