



ぜんかい がくしゅう いそごく やくしょ ほ お む ペ え じ  
前回の学習では、磯子区役所のホームページから、

いそご く し  
磯子区のことを知りました。

きょう しら  
今日は、調べたことをまとめていきます。

月  
日  
日直



どうやって、まとめましょうか。

ほうほう  
みなさんだったら、どんな方法でまとめます。

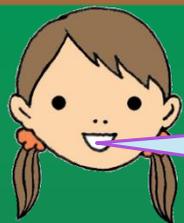
かんが  
ちょっと考えてみてください。

いじょう ほうほう み つぎ がめん  
1つ以上、まとめる方法が見つかったら、次の画面にすすもう。

月

日

日直



わたし しんぶん  
私は、新聞にしたいです。

わたし も ぞうし  
私は、模造紙がいいです。



こんかい しんぶん  
今回は、新聞にまとめてみようか。

月  
日  
日直



しんぶん か  
新聞ってどうやって書くのかな。



き  
じゃ、さっそく聞いてみよう。

ち いき しんぶん か へんしゅうちょう き  
地域で新聞を書いている編集長に聞こう。



月  
日  
日直

すう じつ ご  
数 日 後

月  
日  
日直





しんぶん か かた おし  
新聞の書き方を教えてください。

か  
いろいろな書き方があるから、

か おも か かた おし  
みんなが書きやすいと思える書き方を教えるね。



月  
日  
日直

# 月 日 日直

新聞名

## 汐新聞

発行者 汐見太郎

### ずっとつながる心

汐見台小学校が創立してから、今年で54年目になる。児童の数や、建物などは、昔と比べると大きく変わった。しかし、いつの時代も個の学校の児童は、汐見台小学校を大切にしている。

汐見台小学校は、浜小学校の分校としてスタートした。何もない空き地から、校舎や沙見の森などが少しずつ作られてきた

**見出し**  
記事内容を一目で分かりやすく表す。読みたくなるように興味・関心をひく言葉を考える。

**リード文**  
記事のおおよその内容が分かるようにする。本文への誘いの役目をする。

**本文**  
リード文よりも、詳しく書く。

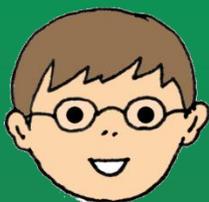
**コラム**  
本文とは、別の記事を書く。書く人の意見や感想を書く。

汐見台小学校創立54年と肩を並べるのは、汐見台商店街である。ほほ、同時期にでき、互いに肩を寄せ合いながら、歩んできた。54年間を共に歩んできたからこそ、汐見台の町には欠かすことのできない存在であると言える。



さんこう  
これを参考にと、  
いいかもしれません。





みなさんも、時間じかんがあつたら、新聞記事しんぶんきじを書いてみるのも  
いいかもしれません。

「じっさいに書くと、しらべた情報じょうほうがすく少ない」と思おもうかもしれません。

そういう時ときは、もう一度いちど調しらべるのもいいかもしれません。

月  
日  
日直

# ちょっと休憩

きゆうけい

よ「はま

横浜」といえば、外国の人たちも、

がいこく

ひょ

し  
知っているほど、有名ですが、

ゆうめい

むかし  
ひやくにん

昔は、百人くらいしかいない

ちい

小さなまちでした。



きょう ふ かえ  
今日の振り返りをしよう。

①と②を大切にしながら

か  
書こう。

ひと  
できる人は、

ふ かえ  
振り返りを書き

か がっこうさいかい とき  
書いたら、学校再開の時、

しょくいんしつ も  
職員室に持ってきてください。

しゅくだい  
※宿題ではありません。

かだい たい

## ①課題に対して

わ  
分かったこと

かんが

考えたこと

ぎもん おも

疑問に思ったこと

がくしゅう とお

## ②学習を通して

できるようになったこと

これからもがんばりたいこと

た なん じゅう

その他、何でも自由

新聞名

汐新聞

発行者 汐見太郎

ずっとつながる心

見出し  
記事内容を一目で分かりやすく表す。読みたくなるように興味・関心をひく言葉を考える。

リード文  
記事のおおよその内容が分かるようにする。本文への誘いの役目をする。

本文  
リード文よりも、詳しく書く。

も個の学校の児童は、汐見台小学校を大切にしている。  
や、建物などは、昔と比べると大きく変わった。しかし、いつの時代  
汐見台小学校が創立してから、今年で54年目になる。児童の数

汐見台小学校は、浜小学校の分校としてスタートした。何も無い空き地から、校舎や沙見の森などが少しずつ作られてきた

コラム

本文とは、別の記事を書く。書く人の意見や感想を書く。

汐見台小学校創立54年と肩を並べるのは、汐見台商店街である。ほほ、同時期にでき、互いに肩を寄せ合いなから、歩んできた。54年間を共に歩んできたからこそ、汐見台の町には欠かすことのできない存在であると言える。



じかい しんぶん か あと かえが  
次回は、新聞を書いた後のことについて考えよう。

月

日

日直

月 日  
日直

く い ず

# いそぐクイズ

いそぐく  
磯子区には、いくつのしょうがっこう小学校が、  
あるでしょう。

— 17

— 16

月 日  
日直

く い ず

# いそぐクイズ

いそぐく  
磯子区には、いくつの小学校が、  
しょうがっこう  
あるでしょう。

—  
17

—  
16