

# 心響・校長講話

永池 啓子 横浜市立白幡小学校校長

▷69◁

した」と、話してくださいました。

例えば、すれ違う人とぶつ

かならないように互いが譲り合つて肩を引く、狭い歩道で傘

他者に対する優しさや思い、としている人も見かけます。

やはり、古今東西問わず、人間として最も大切な「根っこ」です。心の教育として、「いたわり」や「他人の痛みを感じる心」を子どもたちが日々つくり上げていけるようにと願つての話です。

日本の伝統的な文化や考え方を題材にすると、先人

たちの知恵から学ぶことができます。講話を契機に全校で一気に取り組むと、学校が変わってきたことをみんなで実感できます。

「近頃、随分減つて良くなってきた」と思うことの一ついで階段や廊下でのけががありまします。しかし、まだ廊下を広がって歩いている人や、車のように猛スピードで走り去ろう

元PTA会長の○○さんから伺ったお話です。4年前の東日本大震災の時に○○さんは会社にいらしたそうです。大きな揺れが收まり、ビルの窓から恐る恐る外を見ると、

## 先人たちの知恵

日本の前の大差四差路（十字路）の交差点は信号機が全て使えなくなっていました。その中を車一台一台が順番を守り、交代に譲り合つて整然と動き出すのを見たそうです。

「日本の中には、私たちが普段意識をしていないけれども、先人から受け継いできた優れた習慣や心というものがあるなあと強く心を打たれま

る習慣として先人たちが残し続けてくれたものです。

日本だけではありません。イソップ物語の「二匹のヤギ」のお話などもそうです。「譲り合い」「思いやり」に関するお話が、世界でも大切にされ言い伝えられてきていました。児童会の皆さんに今、そのことを全校に呼び掛けてくれていますね。もう一度その価値をみんなで考え取り組んでいきましょう。