

6年3組

単元名 6-3キャンドルファイヤーを成功させよう！～ものが燃える仕組み～

教材名 『みんなと学ぶ小学校理科 6年』（光村図書）



ペットボトルをかぶせてろうそくの火が燃え続ける仕組みについて、自分の仮説に基づいた方法で実験を行いました。一人ひとりがオリジナルペットボトルを作成し、自分のペットボトルと友達のペットボトルを比較しながら、燃え続ける仕組みについて考察することができました。

今日の学習では、実験を行ってろうそくの火が燃え続けた友達のペットボトルと自分のペットボトルを比べて考察しました。自分のペットボトルの下の穴が小さく、空気の出口はあるけど、入り口がないので燃え続けなかったと思います。次の実験では下の穴を大きくして実験したいです。

6年4組

単元名 滑らかなバトンパスでその1秒を削り出せ！6-4リレー大会

運動領域 陸上運動（短距離走・リレー）



学習資料の見本の動きを見たり、タブレット端末で自分の動きを撮影したりしながら、減速の少ないバトンパスができるように運動に取り組みました。どのチームも記録の更新や勝利を目指し、お互いに助言しながら学習することで、力を高めることができました。

今日の学習では、バトンパスがうまくいきました。うまくできた理由はダッシュマークの位置です。その位置は10足分です。また、減速の少ないバトンパスにするために、練習の時間に手を真横に出して、貰い手はできるだけ動かさないことも意識しました。それをすると、スピードを落とさずにバトンパスをつなげることができました。次回の学習でもダッシュマークとバトンの貰い方を意識したいです。

1年2組

学習の主題 「曲想を感じ取って歌おう」

主題の目標 曲想と音楽の構造との関わり、曲想と歌詞の表す情景や気持ちとの関わりについて
気付きながら、曲想を感じ取って表現を工夫し、思いをもって歌う。

1年生の初めての研究授業は「かたつむり」をどのように歌いたいのかの思いをもって歌えるよう指導をしました。そのために必要な拍打ち、旋律の面白さ、付点のリズム等の学習をしました。