

5年4組

単元名 命の不思議をさらに探ろう

教材名 『わくわく理科5』（啓林館）



お腹の中の赤ちゃんの画像をじっくり観察し、そこから不思議に思ったことや調べたくなかったことを見付けました。ここで見つけた自分なりの「？」をスタートに、探求の旅が始まります。自ら「？」を見付け、自分で、時に友達と協力しながら、分かったこと、気付いたことをまとめたり発表したりする。そんな学びが、本校の学級目標でもある、これからの社会をたくましく生き抜く力に繋がればよいと思います。

お腹の中の様子は自分が想像していたのちがって、とても驚きました。赤ちゃんは膜につつまれていて、体に比べて頭が大きかったです。なかでも、へその緒の先がどこに繋がっているのか、赤ちゃんにどうやって栄養が届いているのかが気になりました。その他にもまだまだ知りたいことがたくさんあるので調べたいです。

3年4組

単元名 作戦を立て、チームで勝利を目指せ！キックベースボール

運動領域 ボール運動



「もっとたくさん得点を取りたい。」という思いをもち、チームや自分の課題をつかみ、作戦を立ててゲームをしました。人のいないところをねらって得点を入れたり、蹴られたボールを捕球して出塁を阻止したりして、攻守を交代しながら勝敗を競いました。

今日の学習では、逆トライアングル作戦がうまくいきました。うまくできた理由は、逆トライアングルだと遠くに蹴る子をマークしやすいからです。今回のゲーム記録から、コーンすれすれに蹴っている人が多いことがわかりました。このことから、次回はコーンにできるだけ近いところに守備がいる作戦を立てようと思いました。みんなのいいところにいっぱい気付いて、みんな楽しんでキックベースボール大会にしていきたいです。

1年1組

単元名 「くちばしくイズをつくって、おきにいのくちばしをともだちにしらせよう」

教材名 「くちばし」（光村図書1年上）



お気に入りの鳥のくちばしくイズを作る練習として、図鑑からすずめの文章を読み取る活動に取り組みました。くちばしの使い方や、鳥の食べるものを図鑑から探すことに挑戦しました。タブレットを活用して重要と思う箇所に線を引いたり、友達と見付けたところを共有したりして、すずめのクイズを完成させることが出来ました。

すずめの図鑑を読んで、食べるものを見つけるのが難しかったです。見付けたところをタブレットで写真に線を引いて、友達と確かめました。次はふくろうでクイズを作りたいです。