

# 令和4年度 横浜市学力・学習状況調査から

令和4年4月に実施しました、横浜市学力・学習状況調査の結果をお知らせいたします。

前年度に学習した内容についての学力と、学習意識を調査しているため、1年生は実施していません。

この結果を、今後の教育活動に活かし、学力向上に努めていきたいと考えます。

2年	国語		算数	
	技能	思考	技能	思考
白幡	76.3	67.8	81.3	57.1
横浜市	74.2	62.7	79.2	57.3

3年	国語		算数	
	技能	思考	技能	思考
白幡	70.3	74.9	84.0	68.2
横浜市	64.4	66.4	79.2	61.5

4年	国語		社会		算数		理科	
	技能	思考	技能	思考	技能	思考	技能	思考
白幡	58.8	69.8	74.6	67.0	83.4	70.1	82.4	75.3
横浜市	54.3	64.2	74.1	62.4	79.0	64.8	82.8	73.1

5年	国語		社会		算数		理科	
	技能	思考	技能	思考	技能	思考	技能	思考
白幡	62.2	63.7	75.7	58.0	87.8	59.1	73.0	77.2
横浜市	60.6	61.3	72.0	58.3	85.8	53.7	71.6	72.6

6年	国語		社会		算数		理科	
	技能	思考	技能	思考	技能	思考	技能	思考
白幡	65.0	58.7	80.8	78.9	82.8	72.6	70.3	61.1
横浜市	60.2	54.0	76.7	72.8	76.3	63.6	64.8	58.9

## 横浜市の平均と比べて

### 【学力状況調査より】

全学年を通じて、全体的に横浜市の平均を上回る結果となった。

### 【生活意識調査より】

- ・学習時間が横浜市の平均より長いという結果が出た。
- ・理科の学習では、「観察、実験を通して問題を解決しようとしている」と答えた児童の割合が多い。
- ・体育科や保健体育科の学習では、「課題解決のために考えたことを、友達と伝え合っている」と答えた児童の割合が多い。
- ・「自分たちで課題を立て、解決に向けて情報を集めたり話し合ったりしている」と答えた児童が多い一方で、「自分の考えを、相手に分かるように伝えようとしている」と答えた児童の割合が少ない。