

自主的・協働的に学ぶ



4年1組 体育

単元名

「チームでいっしょに『タ・タ・ターン!』仲間と羽ばたけ4-1ハイジャンプ大会～自分の力に合った練習の仕方を選んだり、友達と学び合ったりして、高跳びの楽しい、うれしいを見つけよう～」

ハイジャンプ大会での記録の向上のために、自分の力に合った課題解決の仕方や記録への挑戦の仕方を工夫し、チームで協力して練習しました。



今日のぼくのめあては、いいチームワークができたから達成できたと思います。どうしてかということ、前の授業でMさんの助走のコースを左からにかえるという新しい発見をチーム3人で生かし、意しきして練習したからです。体を起こすために、ダブルキックを練習すると、だんだん2歩目も1歩目もフラフープに足が当たるようになり、こしが上がったことで、体を起こしてとべたので、今日の学びはよくなったと思います。

6年2組 国語

単元名

「宮沢賢治の作品を読んで物語の魅力を仲間と語り合い、自分の考えを広げよう」

宮沢賢治の物語を読んで読書会を行い、心に残った場面や疑問に思ったことを交流し、自分の思いや考えを伝え合いました。同じ本を選んだ人同士でグループになり、友達の考えを聞いて自分の考えを広げたり深めたりする姿が見られました。



僕は、「グスコブドリの伝記」を読んで、心に残った場面や疑問に思ったこと、テーマに対する自分の考えなどを伝え合いました。宮沢賢治の作品には、作者の生き方や考え方がよく表れているという友達の意見に、「なるほど」と思いました。僕はこの読書会で、自分の考えを伝えたり、広げたりすることができました。また、みんなで目を合わせながら思いを伝え合うことができ、とても良かったです。