



しらね



白根小HP

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/shirane/>

## 50年以上愛されてきたユリノキですが…

校長 神倉 美智子

記録的な猛暑が続いた夏でしたが、ようやく涼しくなってきました。あまりの暑さに、教室のエアコンもなかなか効かないような状況でしたが、子どもたちはよく頑張ったこの夏を乗り切りました。

本校では、今年度からまた2学期制に戻しましたので、間もなく前期の終業式がやってきます。コロナ対策や熱中症対策の影響もあり、今年度は単元の順番を入れ替えたり、水泳のように扱わない学習があったりしています。例年とはかなり変わって、限定された単元や領域の評価となりますことをご承知おください。

さて、このたび、全校の皆様や地域の方々にお知らせしなければならぬ、大変ショッキングで、大変悲しい事実が判明しました。

現校舎が建設されて以来、50年以上の長きにわたって子どもたちから愛されてきた、本校のシンボルツリーでもあるユリノキですが、先日、その根元に茶色いキノコが生えているのを発見しました。すぐに除去しましたが、調べたところベッコウタケという木の内部を腐らせて(腐朽)しまう、恐ろしいキノコであることがわかりました。

その後専門業者に詳しい調査を依頼し、木の根元にたくさんの電極を付けて、内部の精密検査を実施しました。もし、内部の腐朽が46%以上あると不健全と判定され、伐採を検討する数値だそうです。画像診断の結果、本校のユリノキの地表から約30cmの部分には、73%の腐朽があることが判明しました。

三年前には体育館横の立ち枯れた松の大木を伐採し、一昨年は友情門の横にあった3本の桜を泣く泣く伐採。さらに今年度はジャングルジムの後ろにある杉の大木も内部が腐朽していることがわかり、伐採予定となっています。

そんな折のベッコウタケの発見でしたが、ユリノキだけは絶対に伐採するわけにはいかないと思っていました。造園業の専門家も、「こんな大きなユリノキは見たことがない」と話されるほど見事に太い幹に育っています。外見は健康そうなのに、まさかそんなに腐朽が進んでいるとは思わず、結果を聞いた時のショックは本当に大きかったです。何日も悩みましたが、子どもたちの安全が最優先ですので、心を鬼にして伐採を決断するしかありません。

シンボルツリーを失った後、子どもたちのモチベーションをどうつなげていったらいいのか、140周年という区切りの年でもありますので、今後のことは、子どもたちにもアイデアをもらいながら、これから検討していきます。



### ◆10月の目標◆

【生活】

みんなで使うものや場所を  
大切にしよう

【保健】

目を大切にしよう

【給食】

食事の前後の過ごし方を  
工夫しよう

## 交通安全について学びました

1・4年生は9月11日に交通安全教室がありました。道路や横断歩道の安全な歩き方、自転車の正しい乗り方について学びました。他の学年もDVDを鑑賞して交通安全について学びました。これから道路の歩き方や自転車の乗り方に気を付けて過ごしていきたいですね。





# 学習のあしあと



## 1年生

### 交通安全教室

9月11日に、旭警察署の方々に来ていただき、道路や横断歩道の安全な歩き方を教えてもらいました。校庭の模擬道路を実際に歩きながら、どこが危険なのか、どうすれば安全なのかを教えてくださいました。また、ダミー人形の巻き込み実験・衝突実験を通して、事故の危険性や運転手からの視界の悪さについて学びました。

普段の生活の中でも、今回学んだことを思い出して安全に歩いてほしいです。



## 2年生

### やっと行けたよ まちたんけん♪

最近になり、ずっと続いていた猛暑もおさまってきました。そこで、2年生の各クラスで、初めての「まちたんけん」に出かけました。1回目のまちたんけんの目的地は全クラス、旭中央公園でした。広い公園の中で、面白そうな場所、きれいな自然、不思議なものなどを見つけることができました。これからのまちたんけんを通して、白根のまちのことをもっと知ってほしいと思います。



## 3年生

### 学校の消防設備を見つけ出せ！

社会の学習で、学校にはどんな消防設備があるのかを探しに行きました。各教室に熱感知器があることや、廊下には消火器や消火栓などがあることに気がきました。見つけたものを地図にまとめると、「こんなにたくさんの消防設備があるなんて知らなかった。」と驚いていました。今度は地域の消防団の方に話を聞きに行くので楽しみです。



## 4年生

### 読書感想画

学校図書館司書の梶山先生に物語「まほうの地図 不思議な時間旅行」を読んでいただきました。そして、物語の中から自分のお気に入りの場面を一つ決め、登場人物が見た景色などを想像して描きました。「木々を見つめて」の学習を生かし、色や筆づかいを工夫して、物語から感じたことを表現しています。





## 5年生

### ソーラン節

10月31日（土）のミニ運動会で、5年生はソーラン節の演技を披露することになりました。みんなで心をつなげて、力強く大きな踊りを目指して練習に取り組んでいます。学年合同の練習では、お手本の動きを見ながら踊っていると、自然と「どっこいしょ～！どっこいしょ！」「ソーラン！ソーラン！」と元気いっぱいなかけ声が体育館に響き渡りました。5年生がカッコよく団結する姿をぜひご覧ください。



## 6年生

### 今年度初の代表委員会

9月15日に、運営委員会が提案した「手洗いカードの活用の仕方を決めよう」という議題で、今年度初の代表委員会がありました。会の進行をしたり、自分なりの考えを発表したりする6年生の姿が見られました。

代表委員会には、各クラスの代表委員、運営委員、委員会の委員長が出席します。学校をよりよくするために、様々な取組を話し合う代表委員会。今後も、6年生を中心に、活発な意見が飛び交う代表委員会を期待しています。



## 5組

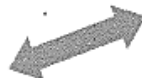
### 作品づくりに取り組みました！

今月は作品づくりに取り組むクラスがありました。高学年のクラスではちぎり絵で「自分だけの花」を表現し、低学年はお月見をテーマに制作しました。A,B組の3,4年生は、手を使って打ち上げ花火を表現しています。手のひらに筆で絵具をつけると「冷たいね」と言いながら笑顔で取り組んでいました。



### 地域コーディネーターより

学校教育に地域の教育力を取り入れる仕組みづくりを進めています。学校・地域コーディネーターは、学校と地域をつなぐパイプ役となり、みんなで教育活動を行っています。より良い教育活動に向けて、ご協力をお願いします。



地域

学校・地域コーディネーターが、学校と地域をつなぐ、パイプとなります。

学校

