

保護者様

横浜市立すみれが丘小学校  
校長 吉田 茂樹

## 臨時休業延長に伴う学習内容と進め方について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に対して、ご理解・ご協力いただき、心より感謝申し上げます。5月7・8日の臨時休業期間延長に伴いまして、ご家庭でできる学習について一覧にしました。お子さまの学年の課題内容を確認していただき、引き続き、ご家庭でもご協力をお願いいたします。提出できる課題(☆)につきましては学校再開初日に担任へご提出ください。

11日以降再延期となった場合は、再度詳細の内容と教材の配付を計画しています。(7日にお知らせ予定です。)

|    |             |  |
|----|-------------|--|
| 1年 | 国語          | 教科書 P8 「いいてんき」<br>P22~24 「うたに あわせて あいうえお」<br>P26・27 「あさの おひさま」音読（声に出して読む）をしましょう。<br>毎日1回、お家の人に聞いてもらいましょう。<br><br>教科書 P14・15 「えんぴつと なかよし」<br>声を出して、よい姿勢をしよう。せんのおけいこをしよう。（教科書に書き込みましょう。） <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">QRコードがあります</span><br>P17 「どうぞ よろしく」 自分の名前を書いてみましょう。<br>P25 「あいうえお」を書いてみましょう。 |
|    | 書写          | 教科書 P4~8 を読みましょう。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">QRコードがあります</span><br>P8 せんの練習をしましょう。教科書に書き込みましょう。   |
|    | 道徳          | P14・15 の絵を見て、どのような「あいさつ」をしたらよいか、教科書に書き込みましょう。  |
|    | 算数          | 教科書 P1~P11 教科書に書き込みましょう。<br>P1~P9 の学習の仕方は、ホームページをご覧ください。<br>(解答は後日配布します)   |
| 2年 | 国語教科書       | 「春がいっぱい」「たんぼぼのちえ」音読しましょう。毎日1回お家の人に聞いてもらいましょう。  |
|    | ☆書写教科書      | 教科書 P2~13 を読んで、教科書に書き込みましょう。   |
|    | ☆算数教科書      | 教科書 P2~11 を読んで、問題を解き、答えは教科書に書き込みましょう。<br>(解答は後日配布します)  |
|    | ☆道徳教科書      | 教科書 P4~8 を読んで、自分の考えを書き込みましょう。  |
|    | 全ての教科書      | 教科書に名前を書きましょう。   |
| 3年 | 国語教科書<br>音読 | 「わかば」、「どきん」、「きつつきの商売」、「春のくらし」を毎日順番に音読しましょう。おうちの方に1回は聞いてもらって感想・アドバイスをもらいましょう。   |
|    | 国語          | P32~34 「国語辞典を使おう」を読んで、国語辞典の見方や見出しの見つけ方   |

|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
|    | 国語辞典を使おう        | を知りましょう。(国語辞典が家にある人は、実際に開いてみて、P34の①から③の問題もやってみましょう。)   |
|    | 国語・書写<br>☆書写教科書 | 書写教科書 P36 のはいくをていねいになぞりましょう。   |
|    | 算数教科書           | P8「九九をおぼえているかな？」<br>2年生で学習した九九の復習をしましょう。九九カードを使って、「上から」「下から」「とびとび」をすらすら言えるようにしましょう。  |
|    | 算数教科書           | P150・151「ふりかえりコーナー」<br>教科書を読んで2年生で学習したことを復習しましょう。  |
|    | 算数教科書<br>☆算数ノート | P26・47「おぼえているかな?」「数と計算であそぼう」の問題に取り組みノートに書きましょう。おうちの人に丸付けをしてもらい、間違えたところは直しましょう。(答え→P149)  |
| 4年 | 国語<br>☆漢字ノート    | ・「春のうた」「白いぼうし」を毎日1回音読して、おうちの人に聞いてもらいましょう。<br>・P152の「この本で習う漢字」を見て、「信号、速達、飛ぶ、運転席、例、建物、菜の花」を漢字ノートに1行ずつ練習しましょう。  |
|    | 算数<br>☆算数ノート    | ・3年生の教科書(下)のP83～91までを読んで、内容を理解しましょう。<br>・教科書P83～91の△問題とP92しあげの問題に取り組み、答えをノートに書きましょう。(解答は後日配布します。)  |
|    | 社会              | ・地図帳のP116・117を見て、47都道府県の名前と位置を覚えましょう。<br>地図帳P115の上のQRコードを読み取ると、「地図クイズ」ができます。<br>やってみると、楽しく覚えることができると思います。  |
|    | 理科              | ・教科書P6～17を読みましょう。<br>NHK for schoolで「春になると?」「春がやってきた!」「お花見大ピンチ!」を検索して見てみるといいですね。   |
| 5年 | 国語              | ○「かんがえるのっておもしろい」「なまえつけてよ」「春の空」「漢字の成り立ち」「和語・漢語・外来語」を一日一回ずつ音読しましょう(後で音読カードを配ります)。おうちの人に聞いてもらう日も作りましょう。<br>○「かんがえるのっておもしろい」を暗唱しましょう。<br>○「春の空」を参考に、自分が春だなと感じる言葉を見つけ、その言葉が入った俳句を国語のノートに書きましょう。(最低1つ、できる人はたくさん) |
|    | 算数              | 「整数と小数のしくみをまとめよう」P8～13を読み、算数ノートに問題を解いてみましょう。1日2ページを目安に進めてみましょう(解答は後日配布します)   |
|    | 社会              | 都道府県復習※1日1回すべてを漢字で書きましょう。<br>(休校明けにテストをします。)   |
| 6年 | 国語              | ・「詩を楽しもう P14、P15」詩を音読して場面を想像しましょう。<br>・「帰り道 P17～P29」視点の違いに着目して一日一回音読しましょう。<br>☆「漢字の形と音・意味 P36、P37」教科書を読み、問題を教科書に解きましょう。  |

|                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
|                       |     | <p>☆「春のいぶき P38・39」教科書を読み、春を感じさせる言葉を使って、「春」を伝える俳句や短歌をノートに作りましょう。</p> <p>☆「漢字の広場 1 P44」の漢字を使って、町の出来事を伝える文章をノートに書きましょう。</p> |
|                       | 算数  | <p>☆「つり合いのとれた図形を調べよう」P8~23を読み、教科書に問題を解いてみましょう。そこまでの学習が終わったら P22「たしかめよう」に取り組みましょう。(解答は後日配布します。)</p>                       |
| ハ<br>ー<br>ト<br>フ<br>ル | 漢字  | <p>家にあるもので前学年の復習をしてください。1日3~5文字。</p>   |
|                       | 音読  | <p>新しい教科書のはじめから自分で量を決めて1日3回読みましょう。家の人にも聞いていただきましょう。</p>  |
|                       | 算数  | <p>前学年の課題が残っている場合は、それを1日1ページ程度取り組みましょう。ない場合は、各学年のできそうな課題にチャレンジしましょう。(他教科も同じようにできそうなものに取り組みましょう。)</p>                     |
|                       | その他 | <p>お手伝い：家族と相談して、続けて毎日できることをお手伝いしましょう。</p> <p>体育：縄跳びやストレッチを毎日30分程度取り組みましょう。</p>   |