

## 令和2年度 「学校評価アンケート」 結果報告

保護者と児童の「令和2年度の学校評価アンケート」を集計し、成果や課題を学校の取り組みと照らし合わせながらまとめました。今年度の成果と課題を来年度の学校経営に生かし、学校教育目標の実現、さらに子どもたちの学力向上と豊かな心の育成に向けて、職員一同取り組んでまいります。

### 【学校生活と学習について】

成果（回答：「すごくそう思う」「だいたい思う」より抜粋）

項目		結果
保護者	「子どもは学校生活を楽しんでいますか」	96%
児童	「学校は楽しいですか」	92%

○結果から、多くの子どもたちが学校生活を楽しんでいる様子が伺われます。また、保護者と子どもの結果に大きな差異がなく、子どもの学校での様子が保護者の方も概ね分かっていることが分かります。

○制限のかかる中ですが、休み時間に、友達同士声をかけ合って、校庭や中庭で遊ぶ子どもたちの様子が毎日見られます。一方で、校庭で遊べない学年の子どもたちが校内中の廊下で遊ぶ姿もあり、教職員が指導をすることも増えました。密にならない教室での過ごし方や遊び方の指導をより一層図っていきます。

成果（回答：「すごくそう思う」「だいたい思う」より抜粋）

項目		結果
保護者	「子どもはよく挨拶をしていますか。」	81%
児童	「あいさつを自分からしていますか。」	91%

○昨年度と比べると、保護者も児童も挨拶の意識が高まっている結果となっています。昨年度は、「高学年になると挨拶が少ない傾向にある」という指摘が保護者や地域の方からありましたが、学年に関係なく、進んで担任以外の教員に挨拶をする姿がよく見られます。また、教員から子どもたちへ挨拶をしている姿も多く、すれ違ったら挨拶をするという行為が自然にできています。しかし、地域では登下校などがまだまだ課題があるという声も聞きます。来年度も、学校・地域に「あいさつ」があふれるように児童会活動を中心に取組を継続して進めていきます。

課題（回答：「すごくそう思う」「だいたい思う」より抜粋）

項目		結果
保護者	「子どもの学力は身につけていると思いますか。」	84%
児童	「学校での勉強はよくわかりますか。」	92%
児童	「勉強でわからないことがあったら先生に質問していますか。」	73%

○臨時休校及び分散登校等でカリキュラムの修正を図る中、子どもたちの多くは、学校の授業を理解していると感じているようです。しかし、保護者の方との認識に多少の差異があります。学習したことがその場では分かっているにもかかわらず、定着していないことにより、評価につながっていないことが伺われます。既習事項の定着を図るために、朝学習の充実や一人ひとりの子どもに沿った指導や支援をさらに工夫するとともに、家庭と連携を図り、家庭学習（課題への取組）の充実を推進し、学力の向上を図っていきます。

課題（回答：「あまり思わない」「ぜんぜん思わない」より抜粋）

項目		令和2年度
児童	「こまったことがあったら先生に相談していますか」	28%

○コロナ禍における学校生活では、学校だけでなく友達関係、家庭でのことなど子どもは今まで以上に悩みや不安を抱えているはずですが、学校では、子どもの小さな SOS をキャッチし、いつでも相談できる体制を整えています。担任、児童専任、養護教諭等に気軽に何でも相談できるよう積極的な声かけを心がけていきます。また、いじめの未然防止の早期発見に努めていきます。

**【なかふれ活動（たてわり活動）について】**

成果（回答：「すごくそう思う」「だいたい思う」より抜粋）

項目		令和2年度
児童	「なかふれ活動は、みんなとなかよく活動していますか」	90%

○今年度は、例年と違い回数が減少しさらになかふれ班で遊ぶ内容にも制限がかかりました。6年生が入学したての1年生の朝学習や給食、掃除といった活動の手伝いもありませんでした。しかし、校内放送を使ってのたてわり活動を取り入れるなど、工夫した取組の成果が伺われます。なかふれタイムの回数に関係なく、上級生が下級生に優しく接する姿勢が下級生とのつながりを作り、お互いの仲を深めていく子どもたちの姿が見られました。今後もたてわり活動の

工夫を図っていき、本校で育む資質・能力である子どもたちの「豊かな心」「社会で生きる力」を高めていくようにしていきます。

### 【コロナ感染症防止対策について】

成果（回答：「すごくそう思う」「だいたい思う」より抜粋）

項目		令和2年度
保護者	「子どもは手洗い・マスク着用など予防対策を行っていますか」	99%
子ども	「手洗い・マスクをつけるなどできていますか」	96%

○日常生活の中で、感染予防を意識して過ごしていることが分かります。学校でも、休み時間に校内放送で換気・手洗いの呼びかけを毎日行っています。子どもたちが安心して学校生活を送れるように、日常的な消毒作業、ソーシャルディスタンスの意識など今後も継続して行っていく予定です。

### 【保護者と学校の連携について】

課題（回答：「あまり思わない」「ぜんぜん思わない」より抜粋）

項目		令和2年度
保護者	「あなたは学校への意見や要望を担任等に伝えていますか」	20%

○連絡帳、電話等を活用し、どんな小さなことでも気軽に相談ができ、意見が言える関係性をこれからもつくっていきます。ご遠慮なく何でもご相談ください。

### 【その他】

○自由記述でも数多くのご意見をいただきありがとうございました。学校の取組について、よい評価もたくさんいただき励みになります。一方、課題と考えられるご意見もいただきました。

- ・欠席のあり方
- ・子どもたちに寄り添った支援、声かけのあり方
- ・児童管理（安全に対する配慮）の徹底
- ・学校内の環境（掃除含む）について 等

これらの課題について学校運営協議会でも話題にする中で、次年度の取組に活かしてまいります。