

# 横浜市立高田東小学校 令和2年度 体育・健康プラン

## ～体育・健康に関する指導の全体計画～

### 1 中期学校経営方針

#### (1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
「チャレンジ! なかよし! 進んで学ぶ 東の子」	問題発見・解決能力

#### (2) 中期取組目標

中期取組目標
<p>「一人ひとりの子どもを徹底的に大切に、どの子どもにも居場所となる学校づくり」を目指します。</p> <p>(1) 人権教育を基盤とし、児童一人ひとりに寄り添った支援・指導をすることにより、あたたかな学級・学校風土をつくれます。</p> <p>(2) 学びに向かう力を高め、確かな知識・技能の習得やそれを活用する思考力・判断力・表現力の育成を図ります。</p> <p>(3) 学級や学年を超えた集団の活動を充実することにより、自他を大切に、共によりよく生きる力を育てます。</p> <p>(4) 保護者や地域との連携を図ることにより、地域や社会に関心をもち、高田のまちを愛し、大切にすることを育てます。</p> <p>(5) 自他の違いを受け止めながらコミュニケーションを図り、考えを表現したり合意を形成したりする力を育てます。</p>

#### (3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

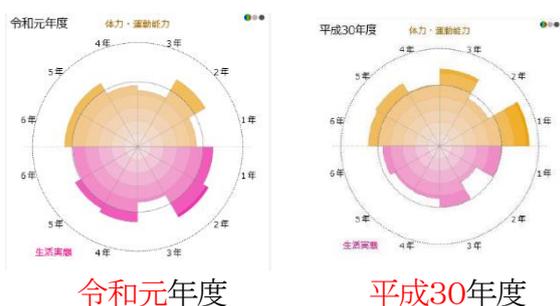
重点取組分野	具体的取組
健やかな体	<p>① 体力向上に向けて、体育学習の充実を図り、一校一実践運動の「長縄跳び」を通して、進んで運動に取り組む子どもの姿を目指す。</p> <p>② 自発的に健康づくりに取り組めるように、けんこう会議の取組に対する支援の充実を図る。</p> <p>③ 芝生の養生期間の取組を工夫し、楽しく体を動かす環境をつくる。「リズムジャンプ」の実践を充実させる。</p>
担当	健康・安全指導部

### 2 体育・健康に関する実態把握

#### (1) 体育・健康に関する実態

- ・新体力テストの結果を見ると、特に「シャトルラン」において、全国平均を大きく下回っている。全体的に、基礎体力の低下の傾向が見られる。
- ・放課後、体を動かして遊んでいる児童の増加が見られた。それに伴い運動時間も増え、学校外での運動機会の確保ができつつある。
- ・新体力テスト以外では、器械運動、特に鉄棒について不得手とする児童が多く、困難なことを練習で克服する態度もあまり見られない。また、児童は、遊びにおいて、対教師との関わりの中で喜びを得ることが多い。

#### 2) 体力の概要と要因の分析



前年度からの変容を分析すると、本校は体力が高まっている学年とそうでない学年があることが分かる。生活実態については、前年度より改善が見られる。

体力を高める取組を継続して行い、次年度にもその体力を維持、またはさらに向上できるようにしていく必要がある。体育授業では、2学年またぎで身に付ける資質能力を確認分析し、計画的に運動に取り組めるようにする。

### 3 体育・健康に関する具体的取組

#### 教科

##### 教科

###### 【体育科での取組】

- 体育科では、用具を操作する運動・陸上運動・ボール運動領域に重点をおき、児童が運動の楽しさや喜びを実感し、運動の日常化につながられるよう体育学習の充実を図る。
- 次年度を見越したカリキュラムや単元計画の見直しをして、身に付ける資質能力が継続して高められるようにする。

###### 【他教科での取組】

- 家庭科では、食育との関連を図り、学習したことを実践する。

#### 特別活動・総合的な学習の時間

##### 特活・総合

- 運動会を、体育学習の発表の場とし、目標に向かって友だちと協力しながら活動できるようにする。また、目標達成や成功の喜びを味わうことができるようにする。
- 学年の発達段階に応じた食教育の充実が図れるよう栄養教諭に指導していただき、計画的に行う。
- けんこう会議の活動との連携を諮る。
- 雨天時の休み時間に、学年ごとに体育館の割り当てを行い、体を動かして遊べるようにする。
- 「長縄集会」を設け、クラスの記録を更新することを目標として、全校一丸となって取り組む。

#### 課外活動

- 給食後の歯磨きを全クラスで実践。（歯磨き体操の音楽に合わせて鏡を見ながら歯を磨き、「食べたら磨く」という習慣を身に付ける）⇒今年度については、感染症拡大防止のため歯磨きを実施せず。
- 雨天時の休み時間や校庭芝生の養生期間中は、学年ごとに体育館の割り当てを行い、体を動かして遊べるようにする。

#### 令和2年度 高田東小学校 体力向上1校1実践運動

〈名称〉 体育行事の充実

〈ねらい〉 運動機会の確保、教員の指導力向上

運動委員会や体育部が中心となり、体力向上の取組の内容や教科指導の充実を図るとともに、運動する楽しさを味わわせ、体力向上を図る。

（例）長縄集会 リズムジャンプ（健康委員会と共同で）

●指標 ①行事の振り返り

②生活実態調査