

保護者様

横浜市立高田東小学校
校長 小田 和宏

高田東小学校 令和4年度 前期学校評価アンケートについて

先月実施させていただいた「学校評価アンケート」に、多くの保護者の方にご協力をいただきました。皆様のご協力に心より感謝申し上げます。この結果を、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

結果について

- 質問1「進んで学ぶ姿勢」については、「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると、児童は82%、保護者は84%でした。保護者のご協力も大きな力となり、子どもたちの意欲的な学習につながっていると感じています。
- 質問2は、「友達と協力してやり遂げるよさ」についての設問です。児童の「そう思う」「だいたいそう思う」の回答は、合わせて87%でした。特に、明確に「そう思う」と答えた児童が65%という結果は、友達と協力して活動することのよさを多くの子が実感していることを示していると思っております。保護者の「そう思う」「だいたいそう思う」も合わせて86%でした。前期中の学習や行事を通して、お子さんの成長をご家庭でも感じていただけていると思っております。
- 質問3は、高田中学校ブロックでの連携についてです。取組についての肯定的な回答は、児童・保護者とも50%未満でした。昨年度後期のアンケート結果より若干「だいたいそう思う」が増えていますが、「わからない」と回答した割合は、昨年度同様で児童・保護者とも30%を超えています。前期中は、児童や保護者の方々が具体的にイメージできる交流や活動があまりなかったこと、連携している内容について周知できるような発信が十分にできていなかったことの表れだと感じています。
- 質問4では、子どもたちの80%以上が「学校で過ごすのが楽しい」と前向きな回答をしています。保護者からも同様の評価をいただきました。
- 児童の質問5は、学校教育目標にかかわる「チャレンジ」について子どもたちの意識を聞いています。「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて8割弱です。「挑戦する気持ち」を後押しする教育活動を編成していきたいと思っております。
- 児童の質問6と保護者の質問5は、自分を安心して表現することができる学級・学校風土にかかわる質問です。保護者の「そう思う」「だいたいそう思う」は合わせて77%でしたが、児童は63%にとどまっています。子どもたちの安心が、主体的に学ぶ意欲にもつながると考えています。引き続き人権教育を基盤とした学校風土づくりに努めていきたいと思っております。
- 児童の質問7と質問8、保護者の質問6と質問7は、本校が日々の学習で子どもたちに身に付けさせたい力についての評価です。学習の中で自分で考えること、自分の思いや考えを書いたり話したりして表現すること、めあてをもって取り組んだり自分の学習状況を振り返ったりすることについて、「できている」と評価する子は、約70%いました。思考力・判断力・表現力については、保護者も8割の方が肯定的な評価でした。本校の教育活動が目指す子どもの姿に迫れているのではないかと前向きに考えることができます。
一方で、保護者の質問7の自己評価する力については、肯定的な評価が5割と十分満足しているとは言えないようです。学習の中で自分の強みを生かして課題を達成する姿、苦手なことに対してどのようにして克服していくのかを子ども自身が考え、行動する姿を保護者の方々は望んでいると考えられます。
- 児童の質問9と保護者の質問8は同様の問いでした。健康に気をつけて体を動かしていると答えた児童が、「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて78%、保護者の回答は69%でした。健康の保持増進に向かっているお子さんの姿をご家庭でも見てとれるよう、体育学習の取組やけんこう会議等児童会活動により一層力を入れていきます。

○保護者の質問9と10では、学校の指導や支援体制についてです。教科担当制を生かして学習や生活を支援することは、80%以上の保護者の方々ができていると評価しています。一方で、教師による人間関係の変化のとらえやいじめの早期発見について、できていると評価している保護者の方々は約60%にとどまっています。これは、児童の質問10と11の結果とも関連しています。友達や教師と気軽に話したり、相談したりする子どもの割合は、6割程度でした。不安や悩みを素直に話せる雰囲気があるとは言えないことが分かりました。

○児童の質問12と保護者の質問11では、地域社会とのかかわりについて聞きました。78%の保護者の方々が、本校の教育活動は子どもたちと地域とのつながりが感じられる活動である、と評価しています。地域コーディネーターの皆さんとの連携もあり、地域社会との結びつきを強くする体制が整いつつあると思います。同様の質問で児童の割合は67%でした。「地域社会とつながる学習である」と実感できている子どもの割合は、十分ではないと感じます。子どもたちが地域社会の人や自然、まちとつながっていることをより実感できるような教育活動の必要性を感じます。

○保護者の質問12「情報発信」については、肯定的な評価が89%と高評価をいただきました。今後も必要な情報を迅速に発信することを心がけていきます。

○児童・保護者の質問13は、タブレット端末を活用した学習についての評価です。90%以上の子どもたちは、タブレット端末を活用した学習に満足しているようです。一方、保護者の方々については、69%でした。タブレット端末の活用については、さらに活用の幅を広げたり、効果的な活用を進めたりすることへの要望があることがうかがえます。

○児童の質問14では、安全な学校生活についての評価です。80%以上の子どもたちが安全に気を付けて生活していることが分かります。また、児童の質問15からも多くの子どもたちが登下校にも気を付けていることが分かります。これは、ご家庭や地域の方々による声掛け、見守り活動のおかげでもあります。本校では、学校のルールに沿った安全指導や教材や学習の場の安全点検等を、教職員間で共有し、多くの目で事故や怪我を未然に防げるよう努めています。保護者の質問14から、そのような取組についても保護者の方々から評価をしていただいたと考えています。

後期に向けて

◎高田中ブロックで引き続き協議をして、実施可能な交流や教育活動等を計画していきます。実施した取組については、学校だよりや学校HP等で積極的に発信し、保護者の方々にお伝えしていきます。

◎自己評価する力を高めるために、今後も本校では学習の振り返りを大切にしていきます。その日の学習で分かったことは何か、どのような方法で課題を解決しようとしたのか、次の学習ではどんな力を身に付けたいのか等、自身の言葉で具体的に表現できるよう働きかけていきます。個人面談や「自分づくりパスポート」の取組は、お子さんの学習状況を詳しくお伝えするよい機会と考えています。ご家庭と連携しながら、主体的に学ぶ子どもの育成を目指します。

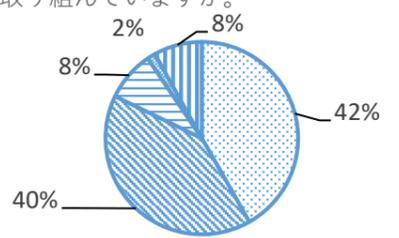
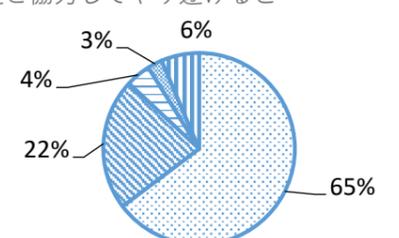
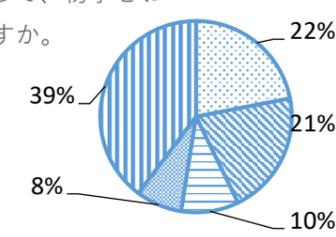
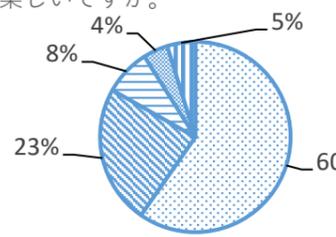
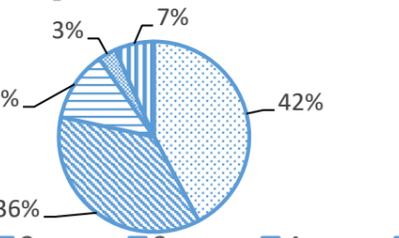
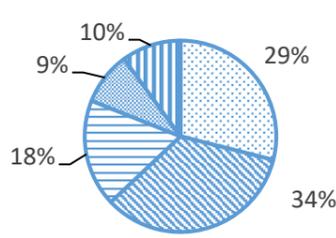
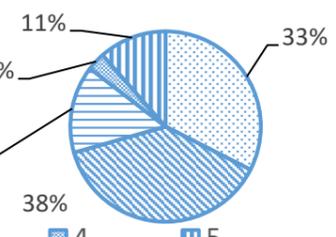
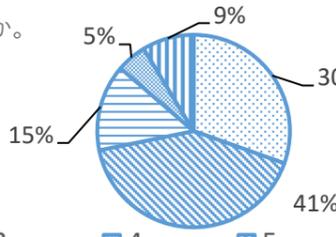
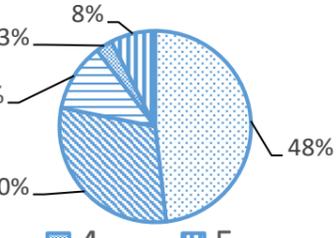
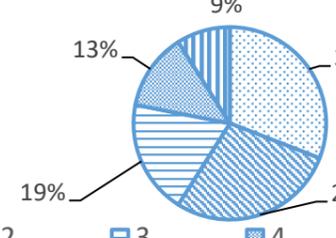
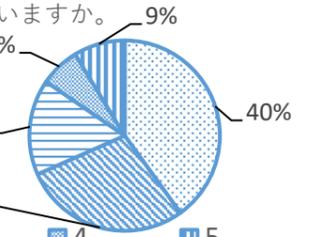
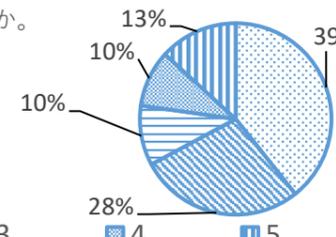
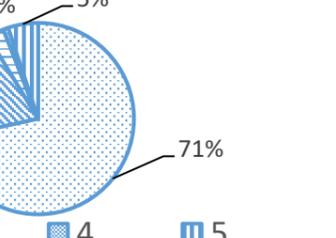
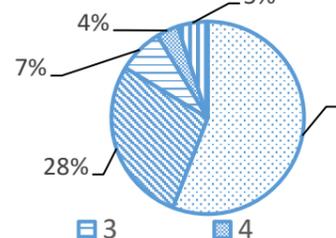
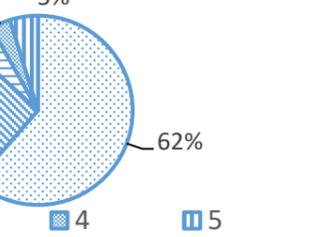
◎教科担当制の強みを生かしつつ、誰にでも相談しやすい学級や学年風土づくり、児童指導専任を中心とした相談体制の充実、個に応じた指導と支援の具体化、道徳教育の推進にもより一層力を入れていきます。学校が子どもたちにとって安心して過ごせる場所であること、心身ともに成長できる場所であることを実感できるように努めていきます。

◎昨年度に比べ、校外学習等で積極的に地域に出向くことが増えてきました。まちや自然を観察することだけが目的ではなく、教科書や映像資料だけでは得られない知識や体験の獲得ができたり、地域の方の願いを感じたり、自分自身や友達とのかかわり方を見つめ直したりと、子ども自身が成長していることを実感できる教育活動を目指していきます。

◎タブレット端末を活用した学習については、学習目的に合った活用法、適切な情報収集や整理の仕方、正しい管理方法等を授業実践の中で子どもたちに指導と支援を続けていきます。タブレット端末の活用が、知識の習得のみならず、お子さんの理解力・思考力・表現力の向上、さらには学習への意欲の高まりとして表れるよう、そして保護者の方々の安心や満足につながるよう、今後も授業改善や運用方法の見直しに努めていきます。

学校評価 児童アンケート結果

回答凡例 1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない 5:わからない

<p>質問1 進んで学習に取り組んでいますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問2 学習や行事で、友達と協力してやり遂げることは楽しいですか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問3 高田中学校や高田小学校と協力して、物事をおこなっていることを知っていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問4 学校で過ごすのは楽しいですか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問5 「むずかしそうだな」と思ってもチャレンジしていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問6 学校で、安心して自分の気持ちを伝えていきますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問7 学習の中で、考えたり、判断したり、表現したりする力がついていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問8 めあてをもって取り組んだり、自分の学習状況を振り返ったりしていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問9 体力向上に取り組んだり、健康づくりを心掛けていたりして生活していますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問10 困ったときには、学校でだれかに相談していますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問11 担任の先生だけでなく、いろいろな先生とあいさつや話（相談）をしていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問12 学習の中で、地域の人やまち、自然などかわることがありましたか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問13 タブレットを学習に活用していますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問14 学校では、安全に気を付けて過ごしていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問15 安全に気を付けて、登校や下校をしていますか。</p>  <p>1 2 3 4 5</p>	

学校評価 保護者アンケート結果

回答凡例 1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない 5:わからない

<p>質問1 お子さんは、進んで学ぼうとする姿勢をもっている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問2 お子さんは、学習や行事などの活動を通して友達と協力してやり遂げることの素晴らしさを感じている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問3 高田東小では、高田中学校・高田小学校と連携した取組を行っている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問4 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問5 お子さんは、学校で安心して自分を表現している。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問6 お子さんは、日々の学習を通して、思考力・判断力・表現力を高めている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問7 お子さんは、自分の学習状況を見通したり振り返ったりして、自己評価する力がついている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問8 高田東小では、体力向上や健康づくりに取り組んでいる。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問9 高田東小では、保護者と連携して子どもたちの人間関係の変化をとらえたり、いじめの早期発見に努めたりして、適切な対応をとっている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問10 高田東小では、教科担当制などを生かして、担任だけでなく複数の教職員がかかわり、子どもたちの生活や学習上、必要な指導・支援を行っている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問11 高田東小では、子どもたちが地域社会の人や自然、まちとのつながりを感じられるように、教育活動を工夫したり、地域コーディネーターと連携したりしている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問12 高田東小では、学校だよりや学年だより、HP等で、学校の様子を積極的に発信している。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問13 高田東小では、タブレット端末の利用を積極的に進め効果的なICT機器の活用や学習方法につながる利用の工夫に取り組んでいる。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問14 高田東小では、子どもたちが安全に過ごす教育環境整備に努めている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>