

令和5年2月28日

保護者様

横浜市立高田東小学校
校長 小田 和宏

高田東小学校 令和4年度 後期学校評価アンケートについて

先月実施させていただいた「学校評価アンケート」に、多くの保護者の方にご協力をいただきました。皆様のご協力に心より感謝申し上げます。この結果を、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

結果について

- 質問2は、「友達と協力してやり遂げるよさ」についての設問です。児童の「そう思う」「だいたいそう思う」の回答は、合わせて90%でした。前期よりもさらに数値が上がっていることが分かりました。校内行事や校外学習を通して、友達とのかかわり合いや力を合わせて取り組むことのよさを感じている児童が多数いることは、本校のよさだと改めて感じるどころです。
- 質問3は、高田中学校ブロックでの連携についてです。取組についての肯定的な回答が、後期は、児童59%、保護者66%になりました。これは、前期に比べ上昇しています。横浜子ども会議や児童生徒交流日で高田小学校や高田中学校との連携・交流を行いました。そして、その取組の様子を学校だよりや学校ホームページで発信してきました。具体的な取組があったことや、少しずつ取組が認知されてきたことの表れと捉えています。
- 児童の質問6、保護者の質問5は、「安心して自分を表現する学級・学校風土」についての設問です。保護者の評価は、前期よりも7ポイント上がりましたが、児童の評価は3ポイント下がりました。
違いを認め合い、お互いの思いや考えを尊重し合う学校風土づくりを学校全体ですすめていきます。
- 児童の質問7と質問8、保護者の質問6と質問7は、本校が日々の学習で子どもたちに身に付けさせたい力についてです。思考力・判断力・表現力について、「できている」と評価している児童は、後期も約70%でした。保護者も87%の方が肯定的な評価であることから、思考力・判断力・表現力の育成については、この1年間本校の教育活動を通して一定の成果が上げられたと捉えています。
一方自己評価する力について、力が身に付いていると評価している保護者の割合は前期と変わらず約50%でした。お子さんの姿を通して自己評価する力が身に付いているかどうかを捉えるためには、児童の学習状況がより具体的になっている必要があります。児童がその学習で何を目標しているのか、どんなことを実現したいと思っているのか、そのためにどんな学習方法を選び、実践しているのかなど、児童の具体的な姿や言葉を通して保護者の方々と共有する機会を充実させていきます。
- 児童の質問9、保護者の質問8で、健康に気をつけて体を動かしていると答えた割合は、「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせて80%でした。前期に比べて数値が上昇しました。児童の意識や取組が、保護者にも伝わってきていると感じます。今後も取組を工夫改善していきたいと思っております。
- 保護者の質問9と10は、学校の指導や支援体制についてです。教科担当制を生かして学習や生活を支援することは、前期同様80%以上の保護者の方々が、できていると評価しています。教師による人間関係の変化のとりえやいじめの早期発見について、できていると評価している保護者の方々は、後期は67%でした。前期よりも5ポイント上昇しています。
- 関連した質問で、児童の質問10と11の結果をしてみると、学校で誰かに相談ができている、と答えた割合は約60%でした。前期に比べて、不安や悩みを素直に話せる雰囲気や環境が学校にあることを感じている児童は増えつつあるように思えます。しかし、相談したくてもできず、不安を抱えたままの児童も少なからずいることも、この質問

の結果からうかがえます。個に応じた支援方法の検討や改善、ご家庭との連携強化に努めていく必要があると感じています。

- 児童の質問12と保護者の質問11では、地域社会とのかかわりについて聞きました。89%の保護者の方々が、本校の教育活動は子どもたちと地域とのつながりが感じられる活動である、と前期以上に評価しています。地域コーディネーターの方々のお力添えもあり、地域社会との結びつきをより強くすることができています。
- 同様の質問で「地域社会とつながる学習である」と答えた児童の割合は74%でした。前期よりも数値が上昇しています。この様に回答した子どもの割合が増えたことは、子どもたちが地域社会の人や自然、まちとつながっていることをより実感できるような教育活動を進めることができたかと捉えています。

来年度に向けて

- ◎ 高田中ブロックで引き続き協議をして、実施可能な交流や教育活動等について、学年や校種の枠を超えるなど、視点を幅広くもって計画していきます。実施した取組については、引き続き学校だよりや学校HP等で積極的に発信し、保護者の方々にお伝えしていきます。
- ◎ 自己評価する力を高めるために、今後も本校では学習の振り返りを大切にしていきます。その日の学習で分かったことは何か、どのような方法で課題を解決しようとしたのか、次の学習ではどんな力を身に付けたいのか、自身の言葉で具体的に表現できるよう働きかけていきます。
授業参観や懇談会、個人面談、「自分づくりパスポート」の取組は、お子さんの学習状況を詳しくお伝えするよい機会と考えています。ご家庭と連携しながら、主体的に学ぶ子どもの育成を目指します。
- ◎ 来年度も誰にでも相談しやすい学級や学年、学校風土づくりを目指し、児童指導専任及び学校カウンセラーを中心とした相談体制の充実、個に応じた指導と支援の具体化、道徳教育の推進にもより一層力を入れていきます。
- ◎ 今年度は、校外学習や体験学習、出前授業などを通して、教科書や映像資料だけでは得られない知識や体験を獲得すること、地域社会とのつながりを実感すること、自分自身や友達とのかかわり方を見つめ直すことをより意識した教育活動を行ってきました。
来年度も引き続き、学校と社会を結びつける活動を続けていくことで、様々な立場の人たちと積極的にコミュニケーションを図り、他者を理解する態度を育成していきます。そして、子どもたち自身が自分のできることを見出し、自分の考えや思いを実現していく姿を目指していきます。

いただいたご意見より

- ◇ 「地域や外部と子どもたちが関わる学びをさらに活発に」という要望をいただきました。コロナ禍で実施を見送ってきた行事もありますが、単にコロナ以前の状態にもどすということではなく、子どもたちに身に付けさせたい資質・能力を考えて、時代に即した年間計画を作成していきたいと考えています。
- ◇ 学校から配付するプリント類の電子化を望まれる声をいただきました。現在、学校でも校内のペーパーレス化をすすめています。配付する文書についてもデータ化や情報の精選について検討しています。紙媒体が必要な場合もありますので、都度検討しながら進めていきたいと思っております。
- ◇ 登下校路へのガードレールの設置についてご意見がありました。地区委員の方に伝えられた要望は、スクールゾーン協議会を通して関係機関へ要望書として提出しております。設置条件、予算など、様々な要因により要望が具体化するものと対応されないものがあります。
- ◇ 学校での教育活動について、肯定的に捉えていただいたご意見を複数いただきました。ありがとうございました。

学校評価 児童アンケート結果

回答凡例 1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない 5:わからない

<p>質問1 進んで学習に取り組んでいますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問2 学習や行事で、友達と協力してやり遂げることは楽しいですか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問3 高田中学校や高田小学校と協力して、物事をおこなっていることを知っていますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問4 学校で過ごすのは楽しいですか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問5 「むずかしそうだな」と思ってもチャレンジしていますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問6 学校で、安心して自分の気持ちを伝えていきますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問7 学習の中で、考えたり、判断したり、表現したりする力がついていきますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問8 めあてをもって取り組んだり、自分の学習状況を振り返ったりしていますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問9 体力向上に取り組んだり、健康づくりを心掛けていたりして生活していますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問10 困ったときには、学校でだれかに相談していますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問11 担任の先生だけでなく、いろいろな先生とあいさつや話（相談）をしていますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問12 学習の中で、地域の人やまち、自然などかわることがありましたか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問13 タブレットを学習に活用していますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問14 学校では、安全に気を付けて過ごしていますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問15 安全に気を付けて、登校や下校をしていますか。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	

学校評価 保護者アンケート結果

回答凡例 1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない 5:わからない

<p>質問1 お子さんは、進んで学ぼうとする姿勢をもっている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問2 お子さんは、学習や行事などの活動を通して友達と協力してやり遂げることの素晴らしさを感じている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問3 高田東小では、高田中学校・高田小学校と連携した取組を行っている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問4 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問5 お子さんは、学校で安心して自分を表現している。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問6 お子さんは、日々の学習を通して、思考力・判断力・表現力を高めている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問7 お子さんは、自分の学習状況を見通したり振り返ったりして、自己評価する力がついている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問8 高田東小では、体力向上や健康づくりに取り組んでいる。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問9 高田東小では、保護者と連携して子どもたちの人間関係の変化をとらえたり、いじめの早期発見に努めたりして、適切な対応をとっている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問10 高田東小では、教科担当制などを生かして、担任だけでなく複数の教職員がかかわり、子どもたちの生活や学習上、必要な指導・支援を行っている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問11 高田東小では、子どもたちが地域社会の人や自然、まちとのつながりを感じられるように、教育活動を工夫したり、地域コーディネーターと連携したりしている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問12 高田東小では、学校だよりや学年だより、HP等で、学校の様子を積極的に発信している。</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p>質問13 高田東小では、タブレット端末の利用を積極的に進め効果的なICT機器の活用や学習方法につながる利用の工夫に取り組んでいる。</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>質問14 高田東小では、子どもたちが安全に過ごせる教育環境整備に努めている。</p> <p>1 2 3 4 5</p>

