

保護者様

横浜市立高田東小学校
校長 小田 和宏

高田東小学校令和5年度後期学校評価アンケートについて

先月実施させていただいた「学校評価アンケート」に、多くの保護者の方にご協力をいただきました。皆様のご協力に心より感謝申し上げます。この結果を、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

★学校評価アンケート結果について

- ◇ 児童の質問1、質問2では、「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的な回答が8割を超えています。この結果は、昨年度からほぼ同様になっています。主体的に学習に取り組む授業づくりを継続していくとともに、行事等を通して達成感や協働する喜びを味わえるようにしていきたいと思っております。
- ◇ 質問3では、昨年度と比較すると、児童はほぼ変わらない結果でしたが、保護者は「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的な評価が10ポイント以上下がった結果になりました。高田中学校ブロックでの児童生徒の交流や教職員の連携、併設型小中学校としての小中一貫教育の取組など、情報発信が足りなかったのだと感じています。
- ◇ 児童の質問4では、肯定的な回答が8割を超えています。しかし、昨年度や前期と比べると、若干ポイントが下がりました。この思いは、「安心して自分の気持ちを伝えていきますか」という質問6とも関連していると考えられます。一人ひとりの思いを大切に学習活動や、違いを認め合い尊重し合う気持ちを高める取組など、さらに進めていきたいと思っております。
- ◇ 児童の質問5は、75%あたりを推移しています。機会あるごとに、子どもたちに「チャレンジしよう」と話をしています。
- ◇ 児童の質問7は、昨年度や前期と比べて肯定的な回答が増えました。50周年の取組など、自分たちで調べたり発信したりする活動を通して、力の高まりを実感した児童が多くいたのではないかと思います。保護者の質問6も前期からポイントが上がりました。様々な機会や、子どもたちの思考力・判断力・表現力の高まりを感じとっていただいているのではないかと思います。高田中学校ブロックでのテーマ「豊かな表現力の育成を目指して」ともかかわる内容です。今後の取組にも生かしていきます。
- ◇ 児童の質問8は、昨年度と比べると肯定的な回答が5ポイント下がりました。保護者の質問7は、肯定的な評価が若干上がりましたが、6割に満たない状況です。子どもたちの振り返りに対して価値づけをする声かけなどのフィードバックを大切に、発達段階に応じて、見通しをもったり振り返ったりする力を育む取組を継続していきます。
- ◇ 児童の質問9は、肯定的な回答が前期よりは増えましたが、昨年度とはほぼ同じ結果でした。保護者の質問8でも、肯定的な意見は75%前後です。年明けの長縄チャレンジは、多くの児童が意欲をもって取り組んでいました。けんこう会議や保健の学習なども工夫して行っています。今後も子どもたちが自身の健康づくりの意識を高められるように取組を工夫していきたいと思っております。
- ◇ 児童の質問10は、学校の教職員に限らず、友達に相談しているという場合も含まれていると思っておりますが、6割という結果になっています。学校でなくとも家庭で相談できているという場合もあると思っておりますが、児童の質問11や保護者の質問9と結果ともあわせて、学校での支援体制や保護者との連携の充実を図れるように努めていきたいと思っております。
- ◇ 保護者の質問10の結果では、専科教員による授業の充実や学年での教科担当による授業などに対して、一定の評価をいただいたと受け止めています。
- ◇ 児童の質問12では、肯定的な回答が72%になっています。保護者の質問11で、8割を超える方に肯定的な評価をしていただいている通り、今年度は、各学年の取組の中で、たくさんの人や地域社会とのかかわりを

もつことができたと感じています。それらを子どもたちが、さらに実感できるようにフィードバックをしていきたいと思ひます。

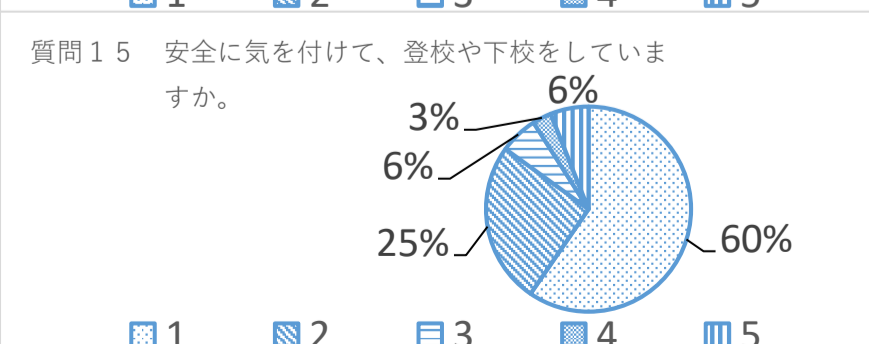
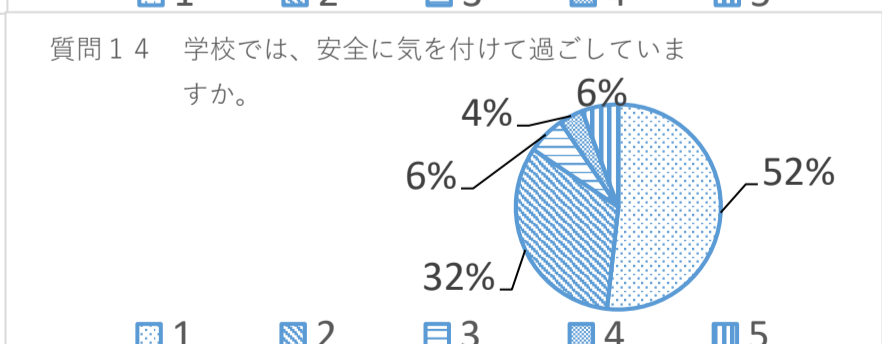
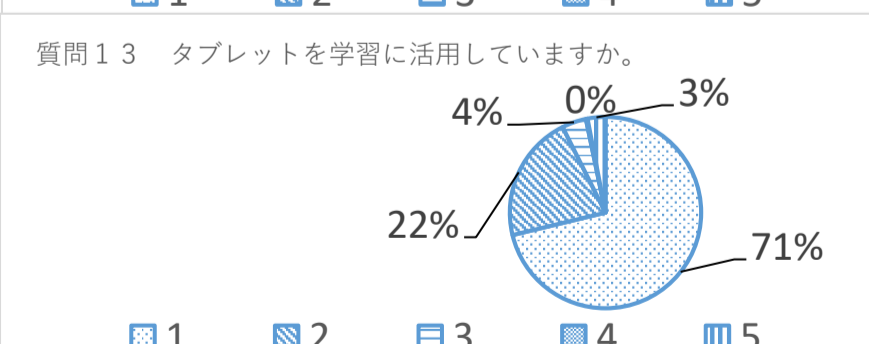
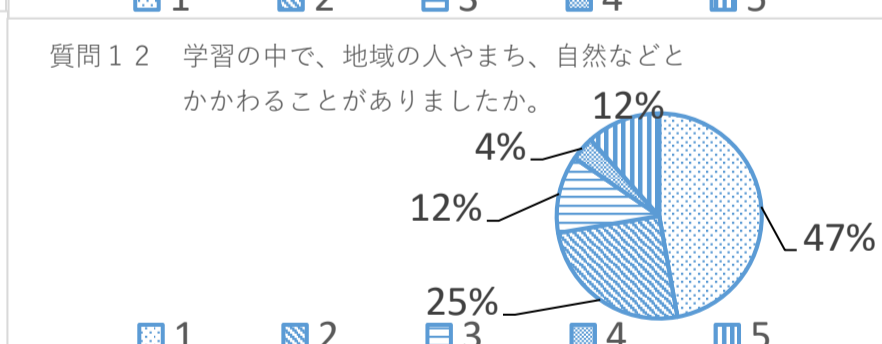
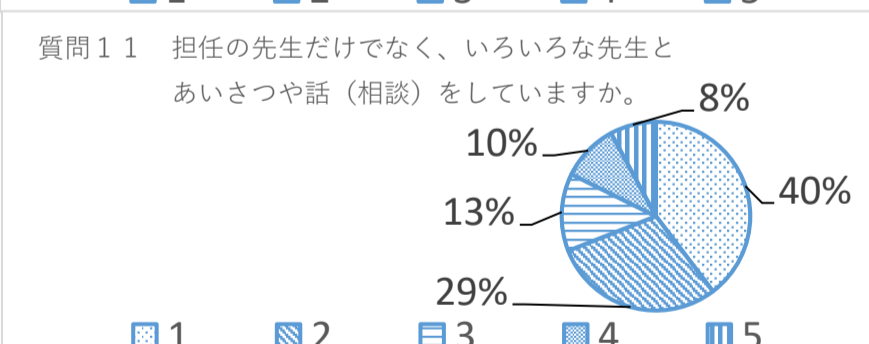
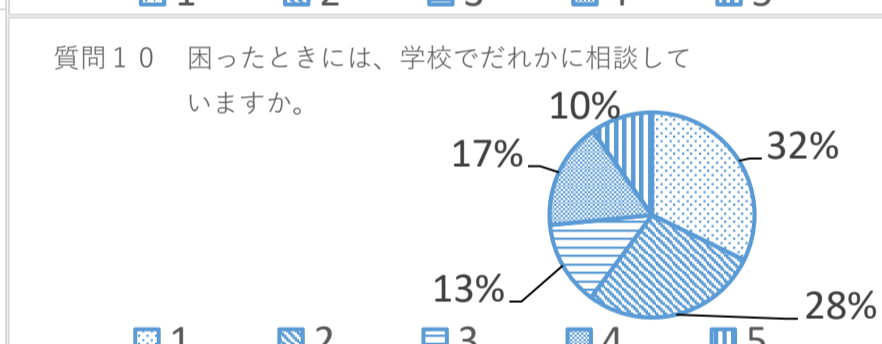
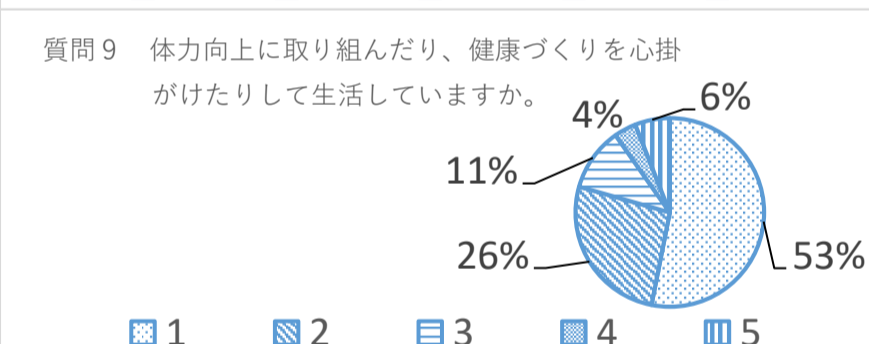
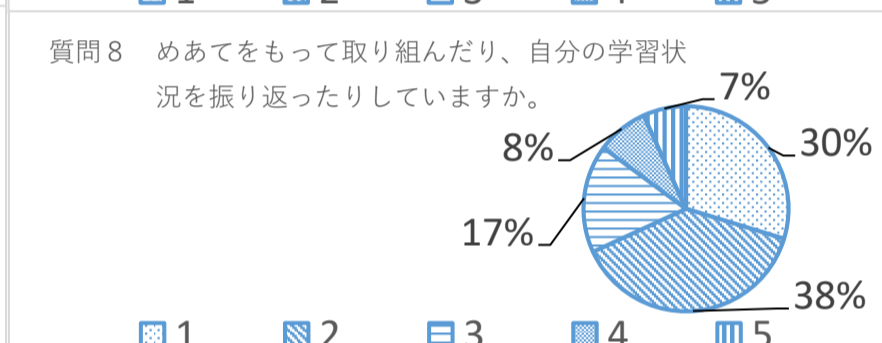
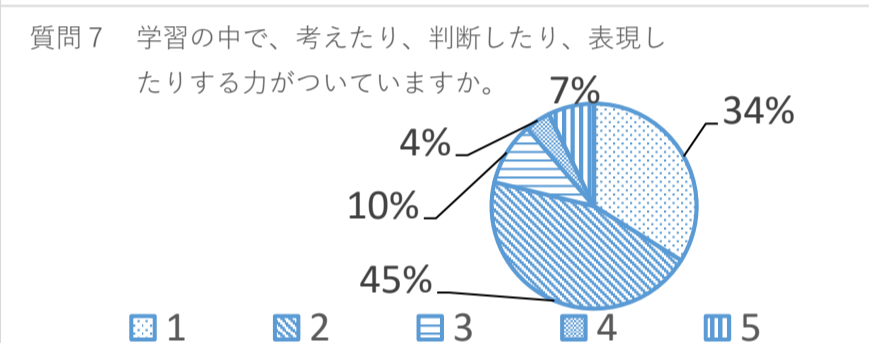
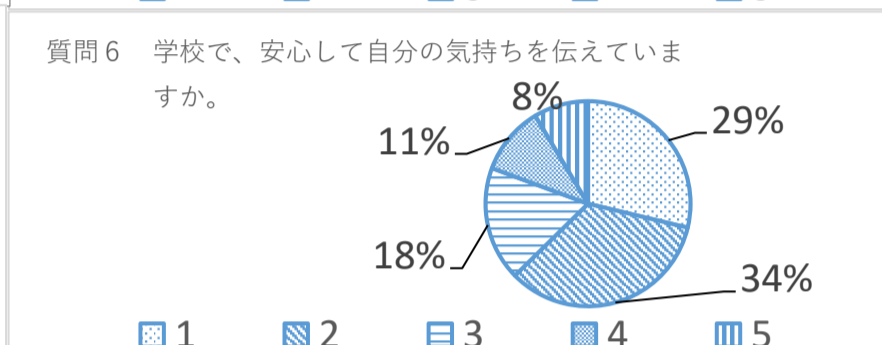
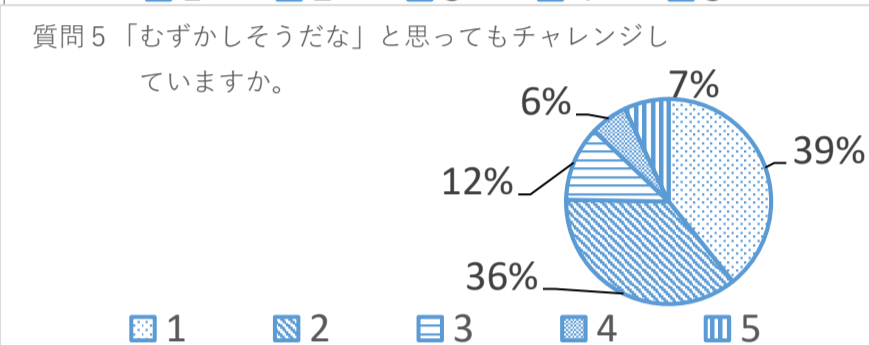
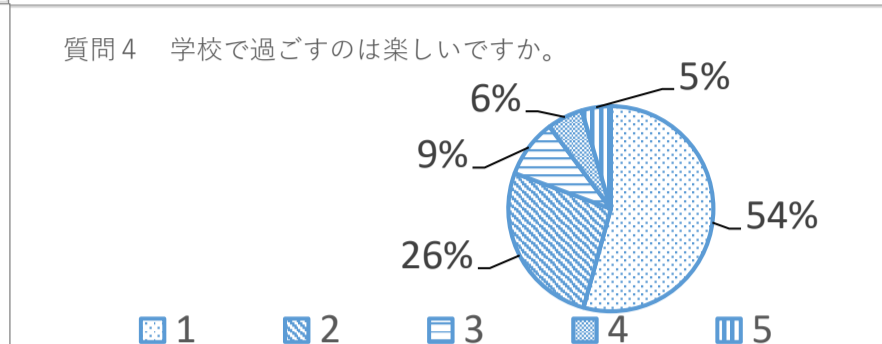
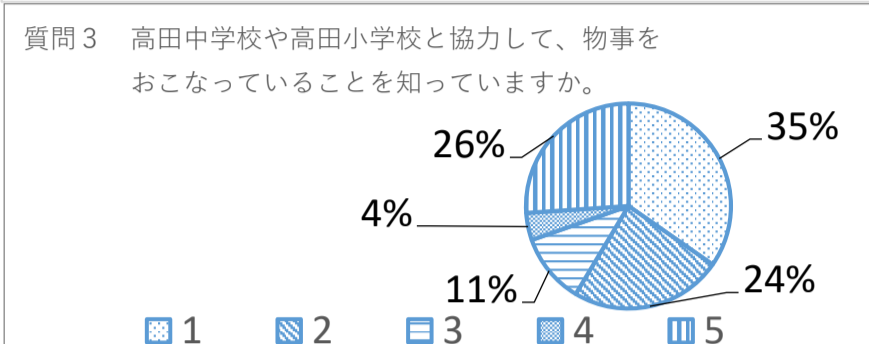
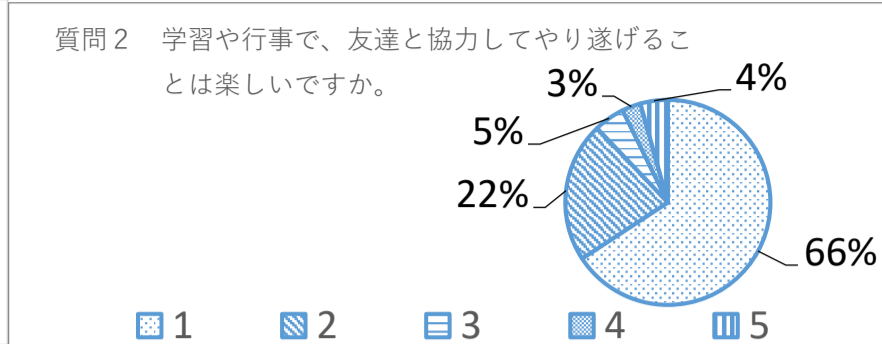
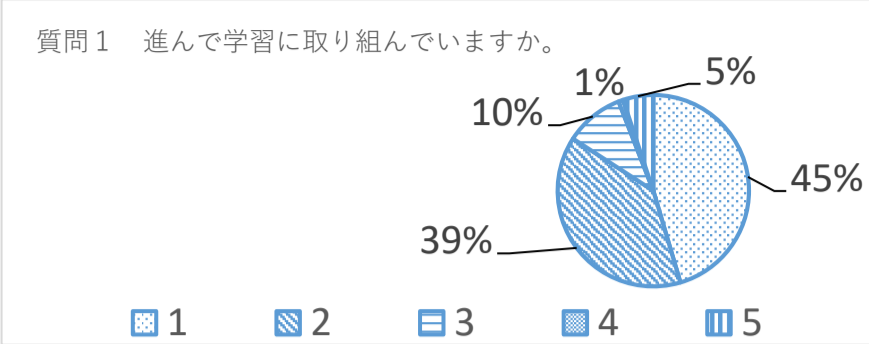
- ◇ 保護者の質問12では、学校からの情報発信について、ほぼ肯定的に評価していただいたと受け止めました。今後も内容を工夫した情報発信を心がけていきます。
- ◇ 児童の質問13と保護者の質問13では、タブレットなどのICT機器の活用をすすめていることが感じられている結果だと思ひます。発達段階によって活用の度合ひは違ひますが、より効果的な活用になるように校内での情報交換、研修会での情報共有をすすめていきます。
- ◇ 児童の質問14では、肯定的な回答は8割を超えています、「そう思ふ」という回答が昨年度や前期と比べて下がっています。子どもたちの「安全への意識」を高められるように学校全体での指導をすすめていきたいと思ひます。
- ◇ 児童の質問15では、85%が肯定的な回答をしています。登下校に関しては、地域の方、保護者の皆様の見守りが大きな力になっていると思ひます。皆様のご理解とご協力に感謝しています。ありがとうございます。

★いただいたご意見より

- ☆ 担任をはじめ、教職員の声かけや支援に対して、温かいご意見をたくさんいただきました。私たちは、子どもたちの成長の瞬間を見ることができたとき、保護者の皆様とそれを共有できたときに、大きな力をもらっています。ご理解とご協力に感謝しています。ありがとうございます。
- ☆ 子どもたちへの声かけや指導について、疑問を呈するご意見もありました。教職員は、その場面ごとに意図をもって指導しています。しかし、気付いていなかったり至らなかったりする場面もあるかと思ひます。お気づきの点がありましたら、お子さんの成長を願って同じ方向を向いているサポーターとして、ぜひ、連絡をいただければと思ひます。
- ☆ 特別支援教育にかかわる教職員を増やしてもらいたいというご要望をいただきました。本校での特別支援教育をより充実できるように、校内での支援体制の工夫をしていきたいと思ひます。しかし、教職員の人員については、学校の判断で増員できるものではないので、ご理解ください。
- ☆ 安全に過ごすための教育環境整備について、ご質問がありました。本校では、平成12年に耐震補強工事が行われました。それは、新耐震基準として「震度6以上の地震に耐えられること」という基準での対策になっています。また、テレビ等は固定しており、毎月の安全点検で確認を行っています。タブレットの保管庫については、移動できることを前提としています。キャスターのストッパーや扉のロックは行っていますが固定はしていません。
- ☆ 総合的な学習の時間等で子どもたちが取り組んでいる内容について、後押しとなるご意見をいただきました。人とかがかわったり体験をしたりする学びを、今後も大切にしていきたいと思ひます。
- ☆ デジタルでの情報発信に、肯定的なご意見をいただきました。次年度は、「すぐーる」という新しい形での運用になりますが、引き続き連絡方法等へのご理解とご協力をお願いします。
- ☆ 土曜参観日の要望がありました。年間の行事日程等を考慮し、次年度については、今年度と同様の授業参観等の予定を考えています。ご理解いただければと思ひます。
- ☆ 給食後の歯磨きについてのご意見がありました。今年度は、けんこう会議で「歯の健康」をテーマに取り組んできました。しかし、現時点では、以前のように「給食後の歯磨きを全員で行う」ということに抵抗を感じる児童もいることを考慮した形にしております。
- ☆ タブレットの活用についてのご意見がありました。高田中学校ブロックでは、横浜市の情報活用能力育成モデルを参考にして高田中学校ブロックでの9年間を見通した情報活用能力の育成モデルを設定して取り組んでいます。使用頻度の差はあるかもしれませんが、それぞれの教職員が、発達段階やタブレットの活用場面を検討しながら進めているところです。

学校評価 児童アンケート結果

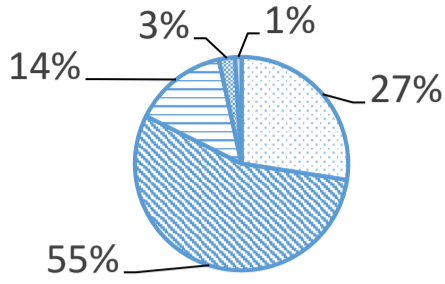
回答凡例 1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない 5:わからない



学校評価 保護者アンケート結果

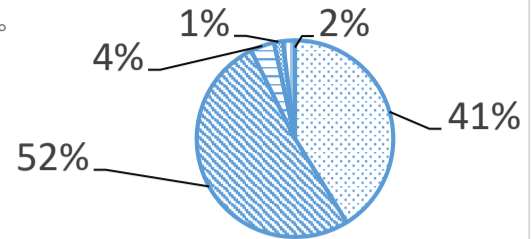
回答凡例 1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない 5:わからない

質問1 お子さんは、進んで学ぼうとする姿勢をもっている。



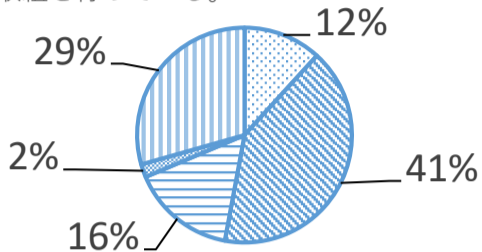
1 2 3 4 5

質問2 お子さんは、学習や行事などの活動を通して友達と協力してやり遂げることの素晴らしさを感じている。



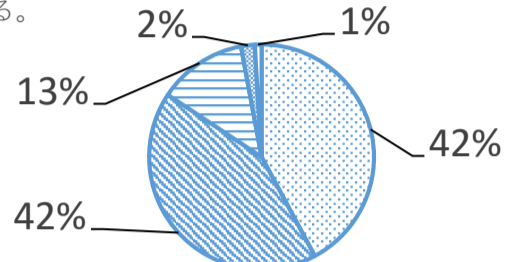
1 2 3 4 5

質問3 高田東小では、高田中学校・高田小学校と連携した取組を行っている。



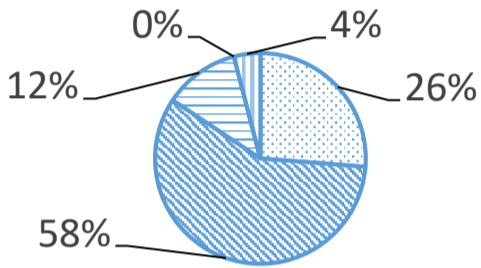
1 2 3 4 5

質問4 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。



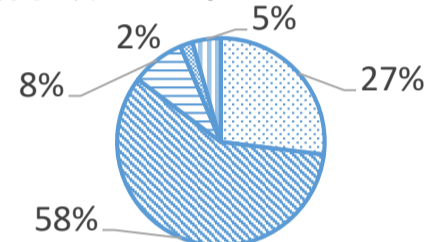
1 2 3 4 5

質問5 お子さんは、学校で安心して自分を表現している。



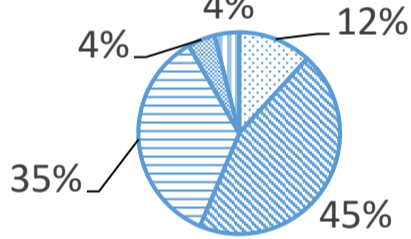
1 2 3 4 5

質問6 お子さんは、日々の学習を通して、思考力・判断力・表現力を高めている。



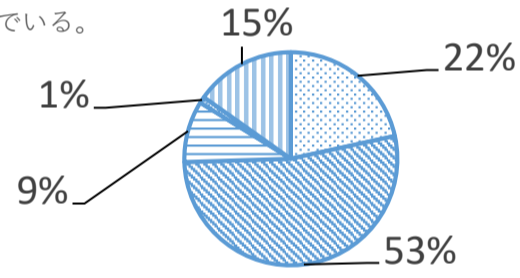
1 2 3 4 5

質問7 お子さんは、自分の学習状況を見通したり振り返ったりして、自己評価する力がついている。



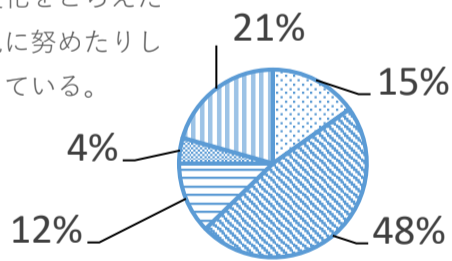
1 2 3 4 5

質問8 高田東小では、体力向上や健康づくりに取り組んでいる。



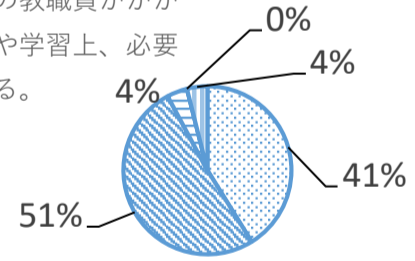
1 2 3 4 5

質問9 高田東小では、保護者と連携して子どもたちの人間関係の変化をとらえたり、いじめの早期発見に努めたりして、適切な対応をとっている。



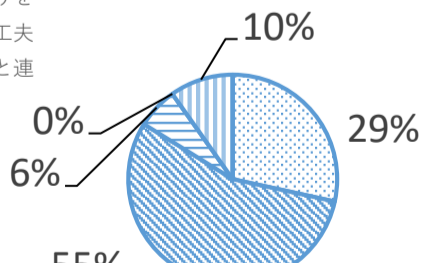
1 2 3 4 5

質問10 高田東小では、教科担当制などを生かして、担任だけでなく複数の教職員がかかわり、子どもたちの生活や学習上、必要な指導・支援を行っている。



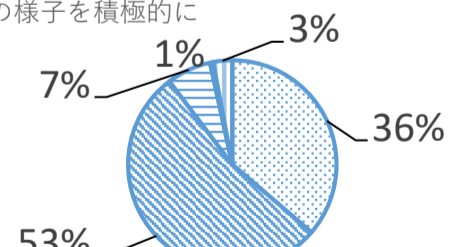
1 2 3 4 5

質問11 高田東小では、子どもたちが地域社会の人や自然、まちとのつながりを感じられるように、教育活動を工夫したり、地域コーディネーターと連携したりしている。



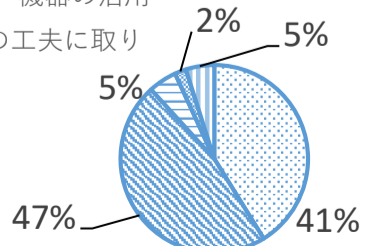
1 2 3 4 5

質問12 高田東小では、学校だよりや学年だより、HP等で、学校の様子を積極的に発信している。



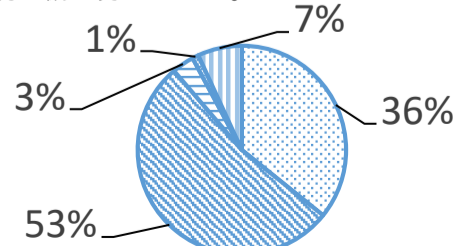
1 2 3 4 5

質問13 高田東小では、タブレット端末の利用を積極的に進め効果的なICT機器の活用や学習方法につながる利用の工夫に取り組んでいる。



1 2 3 4 5

質問14 高田東小では、子どもたちが安全に過ごせる教育環境整備に努めている。



1 2 3 4 5