

滝頭小学校図書館教育全体構想図

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・横浜版学習指導要領
- ・学校図書館法

- ・学校の教育課題
- ・児童の実態
- ・教職員・保護者の願い

滝頭小学校学校目標

手をつなごう 笑顔いっぱい 大好き滝小
徳・公・開・知・体

【知】 問題意識をもち、自ら進んでねばり強く学び続けることができる力を育てます。
【徳】 感謝の気持ちやまわりの人への思いやりをもち、正しく行動できる力を育てます。
【体】 自ら食生活や生活習慣に関心をもち、健やかな身体をつくろうとする力を育てます。
【公】 地域を大切にし、進んで社会の役に立つ行動ができる力を育てます。
【開】 様々な人々とのコミュニケーションを通して、社会への視野を広げる力を育てます。

学校図書館教育目標

主体的・意欲的な学習活動を支え、豊かな感性や情操・思いやりの心をはぐくむ。

めざす子どもの姿と、図書館での活動

自ら成長し主体的に生きること喜びを感じ、よりよく生きようとする子

☆自分の生活の中から課題を見つけ追求していくとともに、その力を生活に生かす学習活動
☆本との感動的な出会いをし、豊かな心を育てようとする活動

学校教育目標・学校図書館教育目標を実現するための具体的な目標

【知】 児童自ら進んで問題を見つけ、解決に向け取り組み続けることができるようにします。
【徳】 進んであいさつをし、まわりの人への感謝の気持ちや思いやりをもてるようにします。
善いこと、悪いことをしっかり判断し、正しく行動できるようにします。
【体】 食生活や生活習慣などの大切さを理解し、健やかな心と体をつくるようにします。
【公】 まち・地域とのつながりを大切にし、小さなことでも進んでかかわれるようにします。
【開】 様々な人々とのコミュニケーションを通して、友だち、学校、地域、国際社会へと視野を広げられるようにします。

学校図書館の機能

教育課程への寄与・健全な教養の育成

学習・情報センターの機能

- 自発的・自主的な学習に取り組むことができる場
- 適切な資料・情報を得て、学習の充実が図られる場
- 図書や新聞、インターネットなど、多様なメディアから情報を得ることができる場
- 自分の考えたことや調べたことを様々な媒体を通して発信できる場
- 学習したことを交流する中で、さらに知りたいことを深める学習を確保する場
- 学習の成果物を蓄積できる場

読書センターの機能

- 本に親しむきっかけとなる場
- 自由に好きな本を選んで読む場
- 様々な本を知ることができる場
- 知りたいことを知るために必要な本を読む場
- 静かに本を読みふけることを確保してくれる場
- 本に関する様々な情報を得られる場
- 読書交流を通して、読書の楽しみを深められる場

「学校図書館の機能の充実」を目指す計画

学校図書館教育全体計画

○学校教育目標と学校図書館教育目標の関連性を明確にした計画
(横浜学習指導要領に基づく学校図書館教育)

学校図書館教育指導計画

教育課程の展開に寄与する学校図書館を活用して学習指導の計画

〈学校図書館教育指導計画学年目標〉

低学年（情報に親しみ楽しく活用する）	中学年（情報を集めて考える）	高学年（情報をまとめて表現する）
<ul style="list-style-type: none"> ・興味をもったことを調べる力を育てる。 ・本との楽しい出会いを通して、読書意欲を高め、感じたことを表現する力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて資料を選び効果的に活用する力を育てる。 ・感じたこと・考えたことを伝えあい、表現する活動を通して、読書を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を活用して主体的に課題解決する力を育てる。 ・内容や要旨をとらえ、考えたことを交流し合い、読書を通して自分の考えを深める。

