

個別級 くるまランドでの交流

個別級では、1・2年生は生活単元や生活科で、3～6年生は理科で車作りに取り組みました。作った車を、坂道や円形コースで走らせました。休み時間には、1～6年生までの、たくさんの子どもたちや先生達が、個別級の車ランドを訪れ、楽しく遊んだり、速く走る仕組みに感心したりして、交流することができました。



短縄チャレンジ

今年度2回目の短縄チャレンジが行われました。寒い中でしたが、元気よく縄跳びをする姿が見られました。この日だけではなく体育の時間や休み時間に、縄跳びを練習して、当日を迎えました。2回目なので、体育委員会の進め方も上手になりました。



たての音楽会

7月と12月に録画した合奏と合唱を、二日間に分け、全校で鑑賞しました。お互いの音をよく聴きながら、心を合わせて合奏したり、合唱したりしている様子は、画面を通して伝わってきました。

お互いのよさを認め合う活動として、1年と2年、3年と4年、5年と6年で、お互いの演奏を聴いた感想の交換をしました。

1～4年生までは、メッセージカードを貼った模造紙を、高学年はロノポートで感想を交換しました。鑑賞の学習の積み重ねが感じられる素晴らしい内容でした。



たてわり活動

今年度最後のたてわり活動が行われました。コロナ禍のため、1年と6年、2年と4年、3年と5年のペア学年で行ってきました。

1年間同じメンバーで活動してきたので、お互いに親しみをもっている感じが感じとれました。ドンじゃんけん・メダル作り・なんでもバスケット・・・等々上の学年がリードして一緒に楽しむ姿がみられました。ここでのつながりをこれからも大切にしていって欲しいと願っています。



読書タイム・読み聞かせ

今年度は、コロナが少し緩和されたため、対面式と録画式の両方の方法でボランティアの保護者の方に、読み聞かせをしていただくことができました。

また、読書タイムは学校全体が「静」の時間になることを意識してきました。子どもたちがさっと本の世界に入り込む、そんな習慣ができてきたことを感じました。