

鳥が丘



い ともに生きる

副校長 齊藤 哲之

2024年(ねん)がスタートして、もう1(げつ)か月(た)が経(た)とうとしてい(ま)す。2月(がつ)3日(か)は節(せつぶん)分で、2月(がつ)4日(か)は立(り)春(しゅん)となり(ま)すが、雪(ゆきぐに)国(こく)ではま(ま)だま(ま)だ春(はる)を感(かん)じら(れ)る季(き)節(せつ)で(は)なく、特(とく)に能(の)登(とう)半(はん)島(じま)地(ち)震(しん)で被(ひ)災(さい)さ(れ)た方(か)々(た)にと(っ)ては寒(さ)さ(と)とも(に)制(せい)限(げん)さ(れ)た生(せい)活(かつ)がま(ま)だま(ま)だ続(つづ)い(て)い(る)こ(と)と思(おも)い(ま)す。そ(の)よ(う)な生(せい)活(かつ)が少(せう)し(で)も早(はや)く解(かい)消(しょう)さ(れ)るこ(と)を願(ねが)わ(ず)に(は)い(ら)れ(ま)せ(ん)。



今(こん)回(かい)の地(じ)震(しん)で(も)、学(がっこう)校(が)が避(ひ)難(なん)所(じょ)と(な)り、避(ひ)難(なん)さ(れ)た方(か)が学(がっこう)校(が)の体(たい)育(いく)館(かん)や教(きょう)室(しつ)で過(す)ご(さ)れ(て)い(る)様(よう)子(す)がた(く)さ(ん)見(み)ら(れ)ま(し)た。鳥(とり)が丘(か)小(しょう)学(がく)校(がう)も地(ち)域(いき)防(ぼう)災(さい)拠(きょ)点(てん)の避(ひ)難(なん)所(じょ)と(し)ての役(やく)割(わり)を担(た)っ(て)い(ま)す。そ(の)た(め)校(こう)庭(てい)の隅(すみ)に(は)防(ぼう)災(さい)備(び)蓄(じく)庫(こ)が(あ)り、そ(の)中(なか)に食(しょく)料(りょう)や仮(か)設(せつ)トイ(とイ)レ(ら)な(ど)た(く)さ(ん)の防(ぼう)災(さい)備(び)蓄(じく)品(ひん)が保(ほ)管(かん)さ(れ)てい(ま)す。た(だ)地(ち)域(いき)の方(か)全(ぜん)員(いん)分(ぶん)の食(しょく)料(りょう)が(あ)るわ(け)で(は)な(く)、避(ひ)難(なん)所(じょ)と(し)て(も)受(う)けい(れ)る人(にん)数(ずう)に(は)限(かぎ)り(が)あ(る)の(が)現(げん)状(じょう)で(す)。今(こん)年(ねん)度(ど)も9(がつ)月(げつ)30(にち)日(ど) (土(ど))に地(ち)域(いき)防(ぼう)災(さい)拠(きょ)点(てん)運(うん)営(えい)委(い)員(いん)会(かい)の(か)ら中(ちゆう)心(しん)に本(ほん)校(がう)会(かい)場(じょう)で防(ぼう)災(さい)訓(くん)練(れん)を(お)こ(な)し(ま)し(た)。防(ぼう)災(さい)無(む)線(せん)の確(かく)認(にん)か、仮(か)設(せつ)トイ(とイ)レ(ら)の設(せつ)ち、ド(ど)ロ(ろ)ン(を)活(かつ)用(よう)し(た)被(ひ)災(さい)状(じょう)況(きやう)の確(かく)認(にん)な(ど)、ど(れ)も実(じつ)際(さい)に災(さい)害(がい)が(お)こ(っ)た(と)き(に)慌(あわ)て(る)こ(と)な(く)避(ひ)難(なん)生(せい)活(かつ)に(対(たい)応(おう)す(た)め(に)準(じゆん)備(び)が(さ)れ(て)い(ま)す。

「情(なさ)けは人(ひと)の為(ため)なら(ず)」

(人(ひと)に親(しん)切(せつ)に(す)れ(ば)、相(あ)い(て)手(て)のた(め)に(な)る(ば)か(り)で(は)な(く)、巡(めぐ)り(めぐ)っ(て)自(じ)分(ぶん)に(戻(もど)っ(て)く(る))

ど(ん)な(に)厳(きび)し(い)状(じょう)況(きやう)で(あ)っ(て)も、人(ひと)は協(きやう)力(りき)し、助(たす)け(あ)い(あ)うこ(と)で困(こん)難(なん)に立(た)ち向(む)か(え)る強(つよ)さ(が)あ(り)ま(す)。そ(し)て一(ひとり)人(に)で(は)で(き)な(い)こ(と)も、み(ん)な(で)や(れ)ば(で)き(る)こ(と)が(あ)り(ま)す。

能(の)登(とう)半(はん)島(じま)地(ち)震(しん)で被(ひ)災(さい)さ(れ)た方(か)々(た)が、辛(つら)い状(じょう)況(きやう)に(あ)る(に)も(か)か(わ)ら(ず)、そ(れ)で(も)な(お)他(ほか)の(人(ひと)を)思(おも)い(や)る気(き)持(も)ち(を)忘(わす)れ(ず)、支(さ)え(あ)い(あ)っ(て)必(ひつ)死(し)に(今(いま)を)生(せい)き(て)い(る)姿(すがた)を(見(み)る)た(び)に心(こころ)が動(うご)か(さ)れ(ま)す。災(さい)害(がい)は(いつ)起(お)き(る)か(は)分(わ)か(り)ま(せ)ん。防(ぼう)災(さい)拠(きょ)点(てん)と(し)ての役(やく)割(わり)だ(け)で(な)く、よ(り)地(ち)域(いき)と(の)関(か)わ(り)を(深(ふか)め)、ど(ん)な(と)き(も)鳥(とり)が丘(か)小(しょう)学(がく)校(が)地(ち)域(いき)と「と(も)に(い)る(に)生(せい)き(る)」存(ぞん)在(ざい)で(あ)り(続(つづ)け(ら)れ(る)よ(う)に努(つと)め(て)い(き)た(い)と(思(おも)い(ま)す。

