















# 希望をともにつくりだす

学年目標

横浜市立豊田小学校

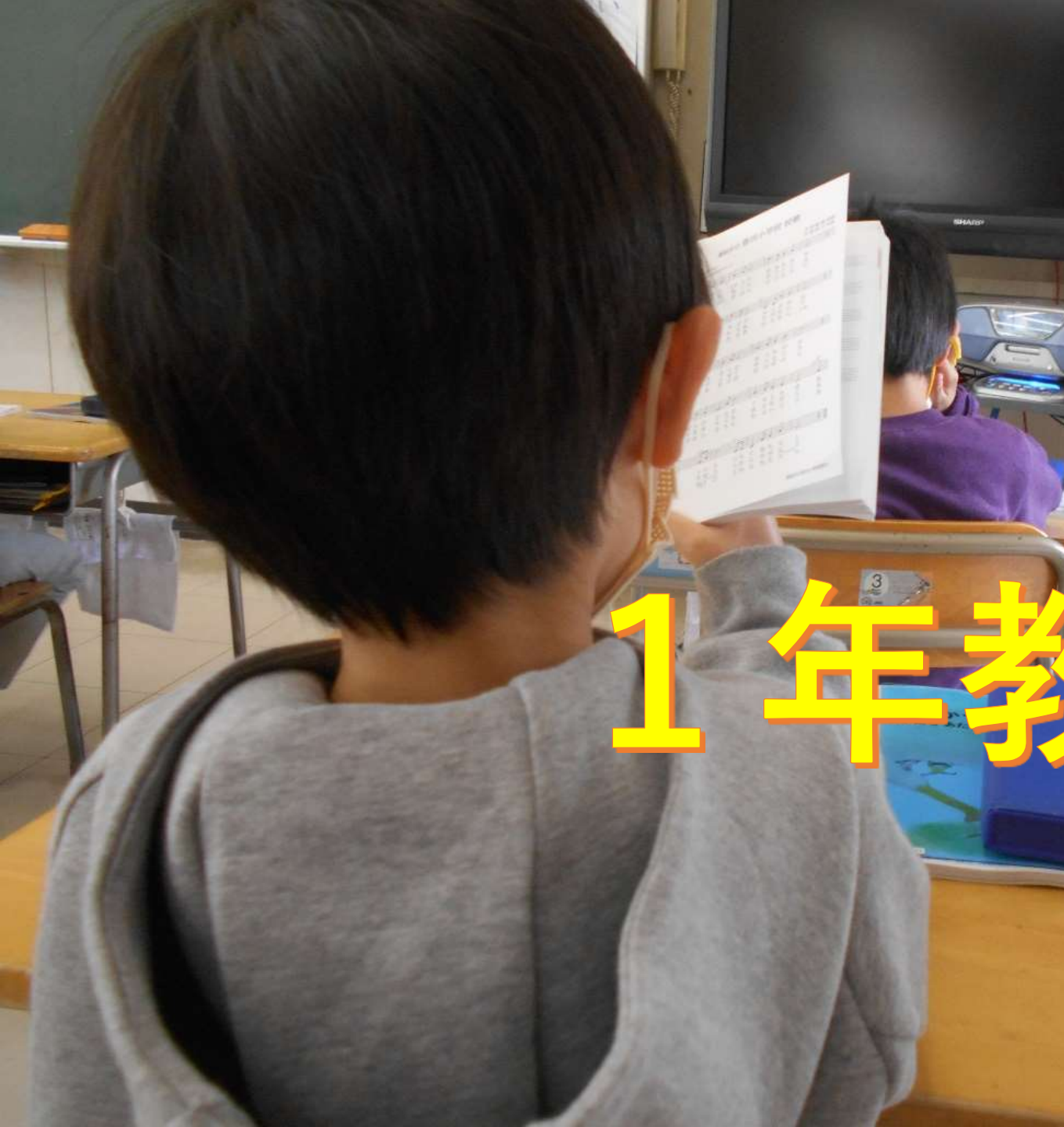
# にじ



- ★ じぶんも友だちもいいところ発見。
- ★ どんどんチャレンジ すすんで行動
- ★ なかよく助け合う

にじいろ 2年生



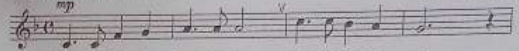


# 1年教室

# 1年教室

## 横浜市立 豊田小学校 校歌

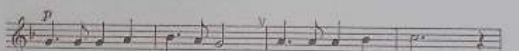
(M.M. 1-約108)  
Moderato 気品をもって  
mp  
吉原敏雄 作詞  
石黒修三 作曲



1. わがせいしゅんのゆめおじきは  
2. こうやはてにゆうふじは  
3. たいこのままののみのり



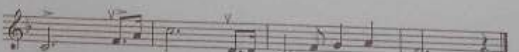
おちい—や—どす かしおがわて  
ちとせ—か—わらぬき すがたにし  
あきは—あ—か るき はちまんし



はなちるきしにくみずの  
どりかげしおくゆくの  
おちばをたけほのぼの



しぜんのかえをくみとればあ  
あすのあいやどにかあかねぞつあ  
ふそのいのちにかよいつつあ



ああ しんり とわに あたらし  
あ きほ うど とわに あかた らし  
あ むさぶ ど とわに あかた えん

マウレシエント

人強く だんだん弱く

の間をくり返します。  
うは省略します。



進み方: アイアイウエ



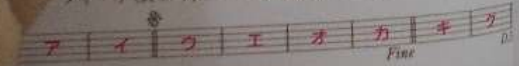
エオカウエキク

めから): D.C. から始めにもどります。  
節): ♪ から ♪ Coda に進みます。



イウエオカアイウエキク

ル セーニョ (記号から): D.S. から ♪ にもどります。  
フィーネ (終わり): ここで曲は終わります。



進み方: アイウエオカキクウエオカ

# 1年教室



# 1年教室



横浜市立 豊田小学校 校歌

Q.M.M. ♩=約108)  
Moderato  
mp 気品をもって

吉原敏雄 作詞  
石黒修三 作曲

1. わがせいしゅんのゆめお  
2. こうやのはてにめお  
3. たこのはまのまのゆめお

おちい-を-やどす かしおが  
ちとせ-か-わらぬ すしがたに  
あきは-あ-かるき はちまんわて

はとちなるるきしたく  
おちかばをきとたけはゆめくみす  
おちかばをきとたけはゆめくみす

しあふせんのをあいの  
せすそのあいのこやのえどち  
あふせんのをあいのこやのえどち

あああ しんばり  
あああ しんばり

あああ しんばり  
あああ しんばり

1年教室

# 4年教室





5年教室



5年教室



# 5年教室





# 5年教室

# 5年教室

$624 \div \frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}$   
は、数を調べよう。





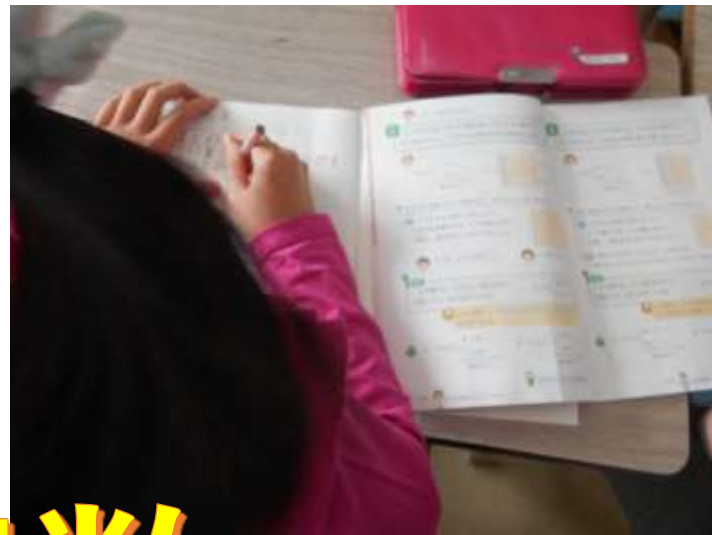
5年教室



# 3年算数



# 3年算数



# 3年算数



4月18日(月) 天気 気温  
くもり 14.5℃

1 課題

春の花の<sup>かんまつ</sup>観察 (サイネリア)

2 予習

におい 形 葉色  
茎 花

実験器具の名称  
電卓

3 実験観察

絵 詩

2 さい  
さい  
さい

4年  
理科





4年  
理科



# 4年 理科



# 4年理科



① 実験・観察  
目的  
材料  
器具  
手順  
結果

② 予想・仮説  
目的  
材料  
器具  
手順  
結果

実験装置、結果の名称  
サナリア ルーヤ

# 4年 理科



# 6年教室

6年

SDGs

## みんなで育てる未来の花

**健康で豊かにくらす**

- 一人ひとりの権利を大切にするために
- すべての人が安心してくらすために

**平和な世界を築く**

- 外国と協力するために
- 外国の言葉を学ぶ
- 外国のことを知るために

**世界の環境問題を解決する**

- 自然環境を守るために
- 限りある資源を大切にするために

**だれひとり取り残さない世界**

よりよい社会のために、自分たちができることを考えよう！

家や学校で、何が出来るか話し合ってみよう！

自分たちができる取り組みは、SDGsの17の目標のどれと関わっているのかな。

17 SDG icons at the bottom.



# 6年社会

誰もが使いやすいな  
 暮らしから、みんなの生活の様子について、いろいろ  
 あります。

**7 誰とわたしたちの暮らし**

誰もが使いやすい暮らしから、みんなの生活の様子について、いろいろあります。

誰もが使いやすい暮らしから、みんなの生活の様子について、いろいろあります。

誰もが使いやすいように、さまざまな設備が整えられています。

こうした設備が整えられていれば、障がいのある人だけではなく、お年寄りや小さな子ども連れの人なども、施設を利用しやすくなります。

さまざまな人が利用する公共施設の設備を、だれもが不自由なく、安全に利用できるように整えることは、役所が行う大切な仕事の一つです。こうした役所の仕事は、「バリアフリー法」や「障害者差別解消法」という法律によって進められています。

どちらの法律も、だれもが暮らしやすい世の中にしていくとする日本国憲法の考え方にもとづいてつくられたものです。

「だれもが暮らしやすい世の中をつくらせていく」という日本国憲法や、その考え方は、どのようなものだろうか。

**バリアフリー**  
 障がいのある人や高齢者が生活を営むうえで、さまざまな障がいになるもの（バリア）を取り除くことを「バリアフリー」といいます。

バリアフリー法は、建築物や道路の設備など、移動のさまたげになっているものを取り除くことなどを主な目的とした法律です。

一方、障がいや障がいの有無、性別、国籍に関係なく、すべての人が利用しやすい期やまちを、はじめからつくるという考え方を「ユニバーサルデザイン」といいます。

**ユニバーサルデザイン**  
 日本国憲法って、なんだろ。

# 6年社会

誰もが使いやすい暮らしから、みんなの生活の様子について、いろいろあります。

誰もが使いやすい暮らしから、みんなの生活の様子について、いろいろあります。

誰もが使いやすい暮らしから、みんなの生活の様子について、いろいろあります。

ともに生きる暮らしと政治

- 世界中の人
- 生きていく人

おひびのフク

大陸 → ヨーロッパ    オセアニア  
 アメリカ    アジア  
 アフリカ

5つの大陸の団結

公共施設のバリアフリー

みんながとくに

使いやすい

# 6年社会



1

## 誕生

家族でお祝いしよう!  
赤ちゃんに名前をつけなきゃ。

憲法によって生まれた時から個人として尊重されているのよ。

3

学校なんか行かなくていいから家の手伝いをしなさい! ちよつと待った!

## 小学校に入学

親は子どもに教育を受けさせる義務があるんだぞ!

5

## 私立学校や国立専門学校は行く

国立専門学校では、日本の特色の道の方を習い進められる。

6

## 中学校に入学

中学校で義務教育を受けることができる。

7

## 高校に入学

高校は義務教育ではないけれど、国から無償で配られるんだよ。  
※国、都道府県は特別支援学級がある。

11

## 税金を納める

市民や事業者が納める税金は、国や自治体のために使われるよ。

12

## 大学に入学

大学で専門的な知識や技術を学べるよ。

## スタート

## 幼稚園に入学

あの子がもっているのは、昔、僕が持っていたのよ。あの子と遊んじゃダメよ。

8

## 小学校に入学

小学校ではとることを学ぶのかな? 楽しみだね。

9

## 中学校に入学

中学校で義務教育を受けるよ。国から無償で配られるんだよ。  
※国、都道府県は特別支援学級がある。

10

## 大学に入学

大学で専門的な知識や技術を学べるよ。

## 人生ゲーム

わたしたちのくらしと日本国憲法

11

## 基本的な人権

12

## 平等権

2

## 幼稚園に入る

あの子がもっているのは、昔、僕が持っていたのよ。あの子と遊んじゃダメよ。

## 小学校に入学

親は子どもに教育を受けさせる義務があるんだぞ!

8

## 小学校に入学

小学校ではとることを学ぶのかな? 楽しみだね。

9

## 中学校に入学

中学校で義務教育を受けるよ。国から無償で配られるんだよ。  
※国、都道府県は特別支援学級がある。

11

## 税金を納める

市民や事業者が納める税金は、国や自治体のために使われるよ。

12

## 大学に入学

大学で専門的な知識や技術を学べるよ。





# 6年社会

みんなが  
安心・安全に暮らせるように  
(人権・福祉・教育・環境など)

持続可能な社会

SDGs  
「イシュー・シリーズ」

《17の目標》

だれ一人取り残さない

↓ 人々の願いを  
かなえる

政治

日常の平和を保つ  
困ったときに助ける

# 6年社会

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校