



4月から5月へ

テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」



5年

テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」

タイトル「問題」

ああ
むずかしい

この問題



テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」

どうにか
しないと

点 落とす



テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」

ああ むずかしい
この問題

とけなく
けっきょく

点 落とす



テレビ朝会
自作の詩を読む
「言葉の力」

かんたんかな

この問題

油断したら

点落とす



タイトル 「たまご」

テレビ朝会
自作の詩を読む
「言葉の力」



たまごは

おしたら

コロコロころがる

テレビ朝会
自作の詩を読む
「言葉の力」

そうしたら
たまごは
笑う



テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」



たまごが
落下して
われたら

たまごは
かなしい

テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」

人も
たまごも

気持ちがある



テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」

たまごに
話したら

たまごは
うれしい



テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」

たまごに
くすぐらせると

たまごは

笑う



テレビ朝会

自作の詩を読む

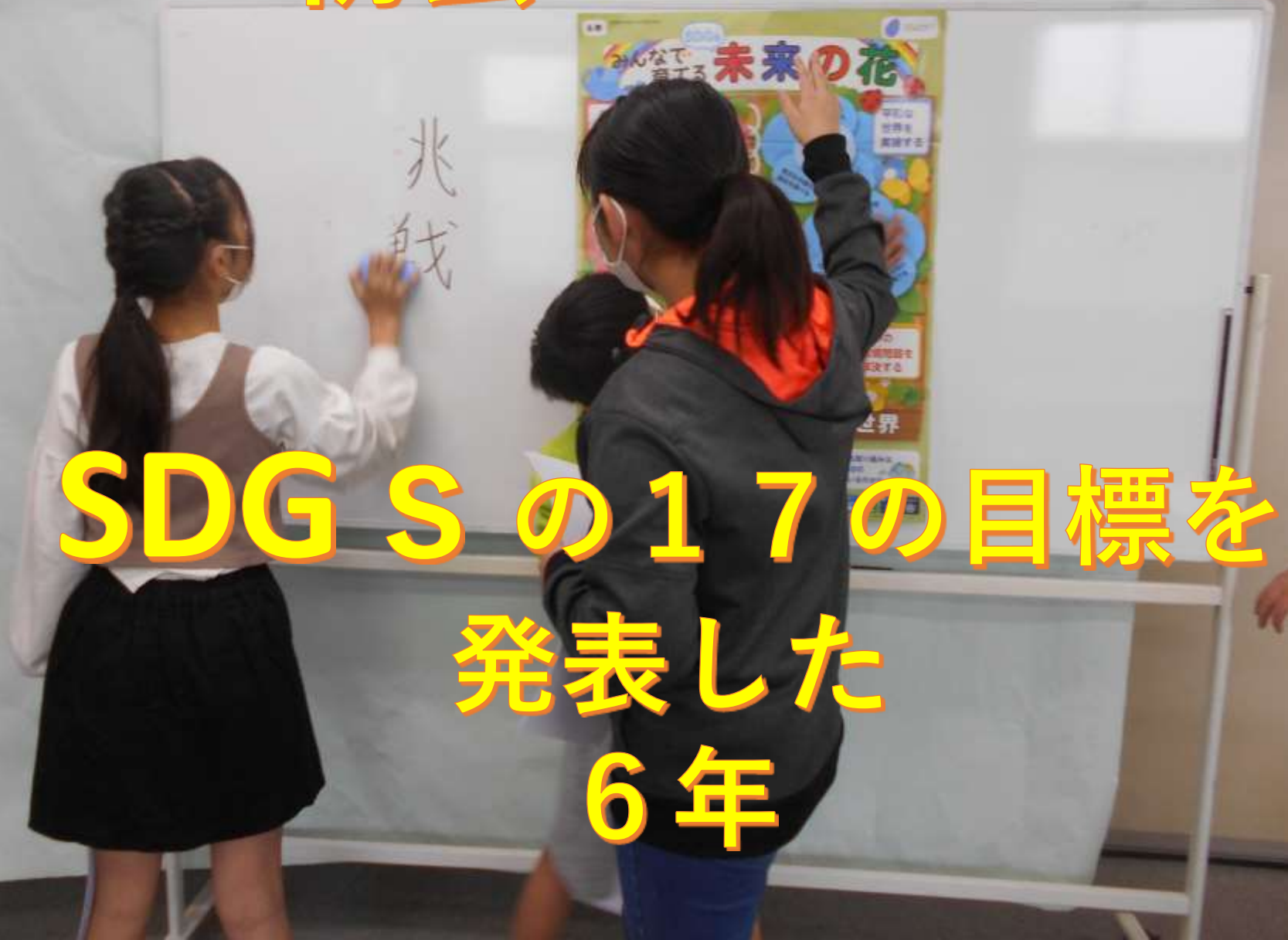
「言葉の力」

見ても
わからない

気持ちがある



テレビ朝会



SDG S の 17 の目標を
発表した
6年

テレビ朝会

SDG S の 17 の目標を
発表した
6年





1年教室



1年教室



1年教室

あたらしい



1年教室



1年教室



1年教室

1年教室



1年 教室



1年教室

Handwritten mathematical exercises on a chalkboard:

- Top left: A box containing three vertical lines, with the number 3 written below it.
- Top right: A box containing three red circular objects, with the number 3 written below it.
- Middle left: A box containing two rows of four vertical lines each, with the number 2 written below each row.
- Middle right: A box containing four red circular objects, with the number 4 written below it.
- Far right: A grid of numbers for tracing, including 3s and 4s, with multiplication signs and a circled 3.

かそえて みよう



1年
教室



の かずだけ 〇に
いろをぬりましょう。



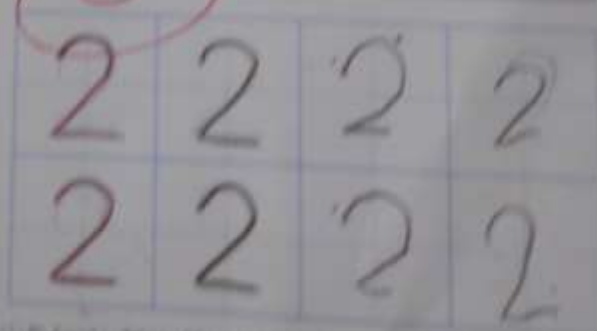
いち



の かずだけ 〇に
いろをぬりましょう。



に



1年教室

6年教室



「山田んちの姉ちゃん、一輪車が得意なの。知ってたか？」

何を言っても、背中こしに聞こえてくるのは、さえない足音だけ。ぼくがしゃべればしゃべるほど、その音は遠のいていくような気がする。

ふいに母親の小言が頭をかすめたのは、下校中の人をけがあっちへこっちへ枝分かれて、道がすいてきたころだった。

「周也、あなた、おしゃべりなくせて、どうして会話のキャッチボールができ

ないの。会話っていうのは、相手の言葉を受け止めて、それをきちんと投げ返す

ことよ。あなたは一人でぼんぼん球を放っているだけで、それじゃ、ピンポン

の壁打ち（かべうち）じゃないよ。」

ピンポン。なんだそりゃ、とそのときは思っただけど、今、こうして嘆息（なげき）したいに

だまりこくっている律を相手にしていると、その意味が分かるような気がする

くも、たしかに、ぼくの言葉は静すぎる。ぼんぼん、むだに打ちすぎ。もっと

でも、いい球って、どんなのだらう。考えたどたん

に、舌が止まった。何も言えない。言葉が出ない。どう

しよう。あわてるほどにぼくの口は動かなくなつて、

逆に、足は律からにけるようにスピードを増していく。

無言のまま歩道橋をわたった先には、しかも、市立

公園が待ら受けていた。道の両側から木々のこずえが

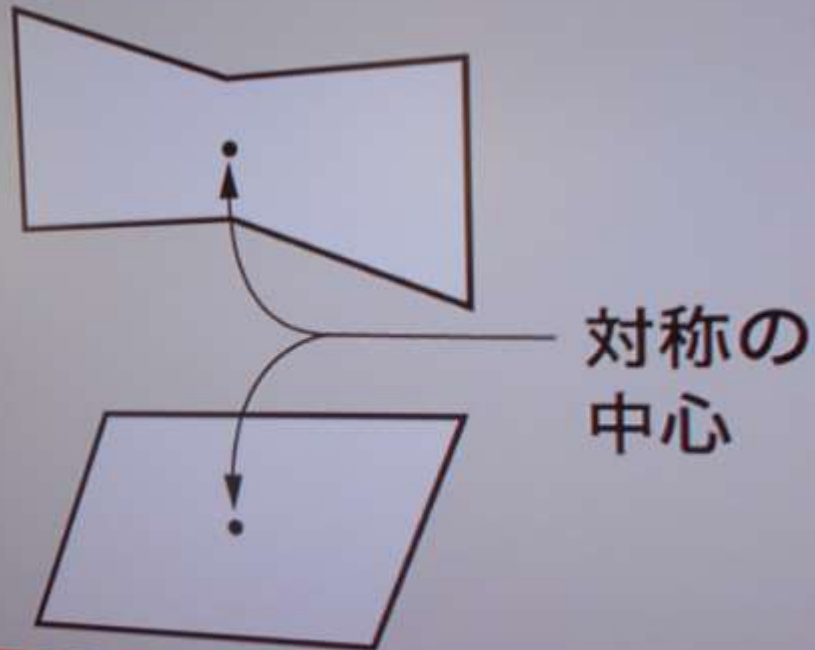
聞こえない緑のトンネル。ぼくはこの静けさが大の苦



6年教室

6年算数

1つの点のまわりに 180°
回転させたとき、もとの図形に
ぴったり重なる図形を、点対称な
てんたいしやう
図形といいます。また、この点を
対称の中心といいます。





6年算数

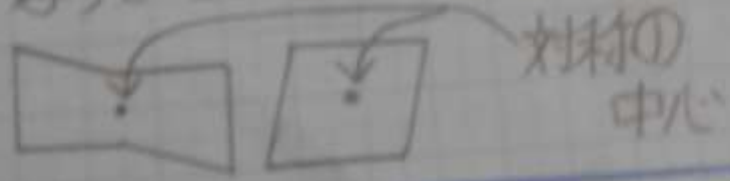
感想
今日は線対称な図形を書くには角度
や長さが必要なこと分かりました

12/14 点対称

上の5つの図形はどれも図形のなか
と1つあるはつか

- ① 1度回転させる ② 時計の針も1度回転

1つの点のまわりに180°回転させたときも
どの図形にぴったり重なる図形を点対称な
図形といいますまたこの点を対称の中心と
いいます



感想
今日は点対称な図形は180°回転

6年算数

図形は
の図形のま
中心にして回転さ
何度回転させる
ま
まわりに
の、
みましょう。

1つの点のま
回転させたとき
ぴったり重な
図形といいま
対称の中心

※
もとの図形にぴった

4年教室





4年教室

テレビ朝会

自作の詩を読む

「言葉の力」



5年

希望を勇気をつくりだす

横浜市立豊田小学校