

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

なにかを始めよう！


ちよう せん

挑戦しよう！

がんばれ

とよだ
豊田っ子

学校
芸術
工
作用
紙

A photograph of a school hallway. In the foreground, three people are walking away from the camera. On the left, a woman in a white t-shirt and grey patterned pants. In the center, a man in a light-colored jacket. On the right, a woman in a white long-sleeved shirt and light-colored pants. The hallway has a tiled floor with green directional arrows. On the right wall, several posters and drawings are displayed. The text '5年 廊下を静かに歩く' is overlaid in the center in a large, yellow, stylized font.

5年
廊下を静かに歩く



5年
廊下を静かに歩く

けんこうしんだんを
しています。
しずかに
さおりましたよう。



5年算数



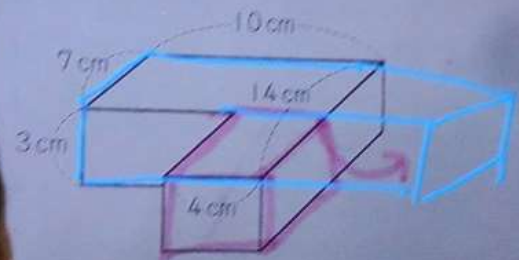
キャンセル

マークアップ

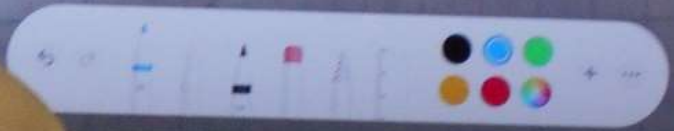
87

4 / 2 6 < 又 >

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ



式



午前一時一分

SHARP

5年算数

5年算数



4年



五つの漢字をそれぞれ二つの部分
にして、カードを作りました。組み合わ
るを考えて、元の漢字を作ってみましょ



亜 首
目
ム
ト
ト
心
百 門

漢字の組み立て

4年国語



A young girl with long dark hair in a ponytail, wearing a light purple long-sleeved shirt and blue jeans, is seen from behind writing on a green chalkboard. She is holding a piece of white chalk. The chalkboard has some faint writing on it, including the characters '糸' and '止' on the right side. The scene is set in a classroom.

4年国語

4年国語



4年国語

六

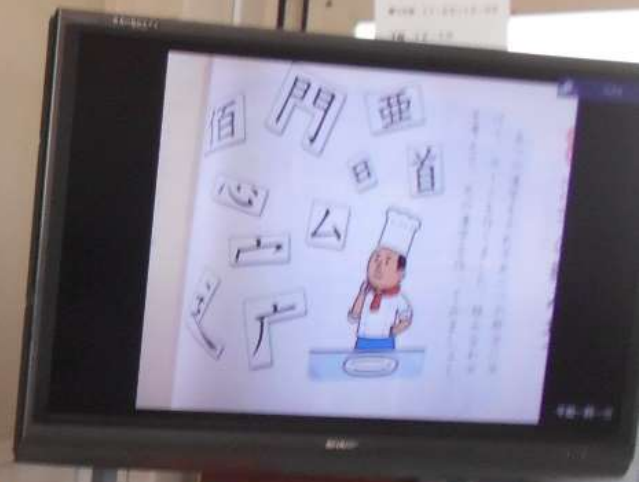
異道広

4年国語

用宿異道広

漢字の組み立て

4年国語



A photograph of a classroom from a rear perspective. Several students are seated at desks, and many have their hands raised, indicating an interactive lesson. In the background, a green chalkboard has some Japanese text written on it. A computer monitor is visible on a desk. The room has windows and various notices pinned to the wall. A large, bold yellow text overlay with a black outline is centered over the image, reading '4年国語'.

4年国語

3年道徳

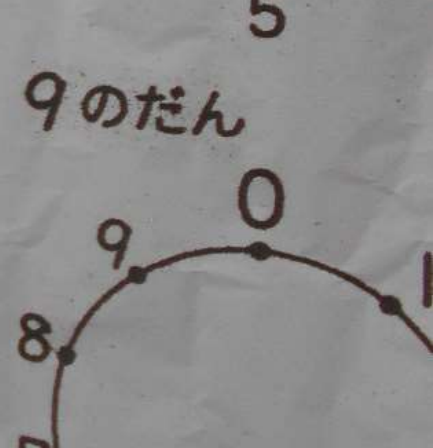
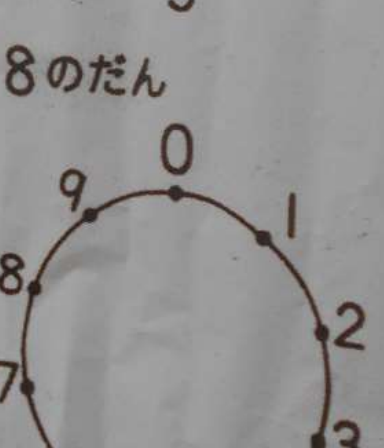
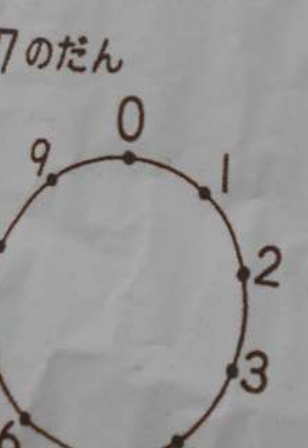
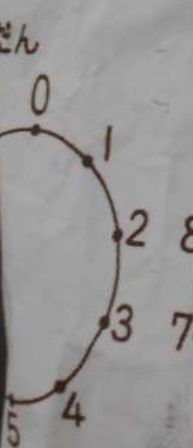
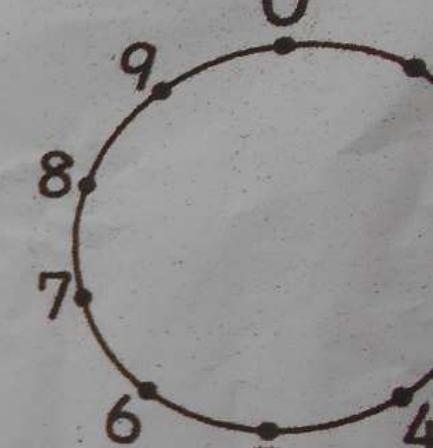
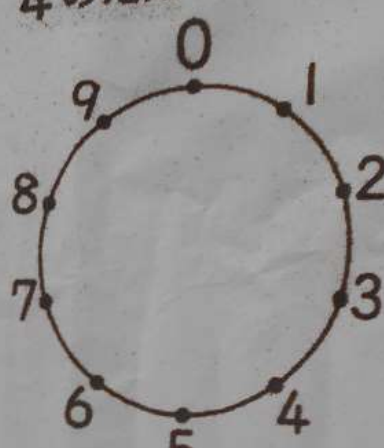
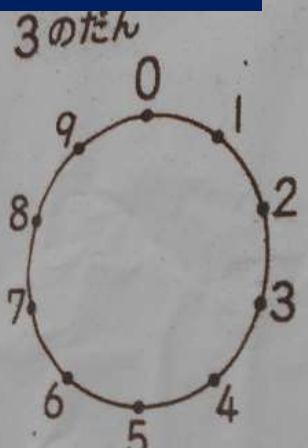
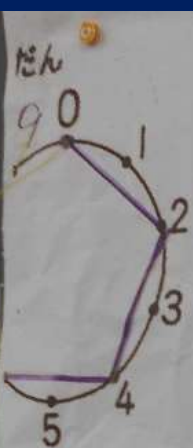




3年算数

3年算数

- ④
- ① $3 \times \square = 18$
 - ② $7 \times \square = 63$
 - ③ $4 \times \square = 32$
 - ④ $\square \times 4 = 16$
 - ⑤ $\square \times 8 = 16$
 - ⑥ $\square \times 6 = 42$



(k) "多角形は対称"
 において、
 異なる多角形について、
 異なる図形は点対称な図形は
 ほとんどない。

	線対称	対称の軸	点対称
平行四辺形	×	○	○
ひし形			
長方形			
正方形			
台形			
等腰台形			
正三角形			
正方形			
正五角形			
正六角形			
正七角形			
正八角形			



6年算数

又、
新しい図形か

正方形	0	2	0
正方形	0	4	0
台形	X	0	X
等腰三角形	0	1	X
正三角形	0	3	X
正方形			
正五角形	0	5	X



6年算数





6年算数

形と対称
 形について、
 点対称な図形か
 をつかむ。

	線対称	対称の軸	点対称
平行四辺形	×	0	○
ひし形	○	2	○
長方形	○	2	○
正方形	○	4	○
台形	×	0	×
等脚台形	○	1	×
正三角形	○	3	×
正方形	○	4	○
正五角形	○	5	×
正六角形	○	6	○
正七角形	○	7	×
正八角形	○	8	○



6年算数



消毒作業
コロナに負けない豊田小学校



消毒作業

コロナに負けない豊田小学校

ふんぎのせいかち

音読はっぴょう会

めあて

れんしゃうのせいかちを出して
すてきなはっぴょう会にしよう

。ぎいている人は...

しずかに

読んでいる人を見よう

ちんとまぐ

あわったまぐはくす

しんぱん

- 1冊 ↓
- 2冊 ↓
- 3冊 ↓
- 4冊 ↓
- 5冊 ↓

。カードのまぐをかた



- まぐ
- まぐ
- △ まぐ

音読はっぴょう会 2年

ふきのとう

くとう なおここ
ひらおか ひとみえ

① よが あけました。

あさの ひかりを あびて、
竹やぶの 竹の はっぱが、

「さむかったね。」

「うん、さむかったね。」

と ささやいて います。

雪が まだ すこし のこって、

あたりは しんと して います。

音読はっぴょう会
2年



音読はっぴょう会 2年

どこかで、小さな こえが しました。

「よいしょ、よいしょ。おもたいな。」

竹やぶの そばの ふきのとうです。

雪の 下に あたまを 出して、

雪を どけようと、ふんばって いる ところですよ。

「よいしょ、よいしょ。そとが 見たいな。」

「ごめんね。」

と、雪が 言いました。

「わたしも、早く とけて

水に なり、とおくへ 行って

あそびたいけど。」

と、上を 見上げます。

「竹やぶの かげに なって、

お日さまが あたらぬ。」

と さんねんそうです。

音読はっぴょう会 2年

音読はっぴょう会 2年



「すまない。」

と、竹やぶが 言いました。

「わたしたちも、ゆれて おどりたい。」

ゆれて おどれば、雪に 日が あたる。」

と、上を 見上げます。

「でも、はるかぜが まだ こない。」

はるかぜが こないと、おどれない。」

と ざんねんそうです。

③ 空の 上で、お日さまが わらいました。

「おや、はるかぜが ねぼうして いるな。」

竹やぶも 雪も ふきのとうも、みんな

こまって いるな。」

そこで、南を むいて 言いました。

「おうい、はるかぜ。おきなさい。」

音読はっぴょう会 2年



音読はっぴょう会
2年

お日さまに おこされて、

はるかぜは、大きな あくび。

それから、せのびして 言いました。

「や、お日さま。や、みんな。おまちとお。」

はるかぜは、むね いっぱいに いきを すい、

ふうっと いきを はきました。

⑩ はるかぜに ふかれて、

竹やぶが、ゆれる ゆれる、おどる。

雪が、とける とける、氷に なる。

ふきのとうが、ふんばる、せが のびる。

ふかれて、

ゆれて、

とけて、

ふんばって、

—— もっこり。

音読はっぴょう会 2年

ふきのとうが、かおを
出しました。

「こんにちは。」

もう、

すっかり はるです。

音読はっぴょう会 2年



ふきのとうは、かおを出して、
「こんにちは。」と挨拶をします。

音読はっぴょう会2年

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校