

ハッピーバースデー

豊田小



♪♪開校記念式♪

♪5月10日…開校記念式

♪開校記念式は、豊田小カ♪

♪開校した日です♪

5月10日に開校記念式を
やります。



横浜市立豊田小学校

ハッピーバースデー

とよだしょう

ハッピーバースデー

とよだしょう

えがおーな とよだしょう

これからーも

よろしくー

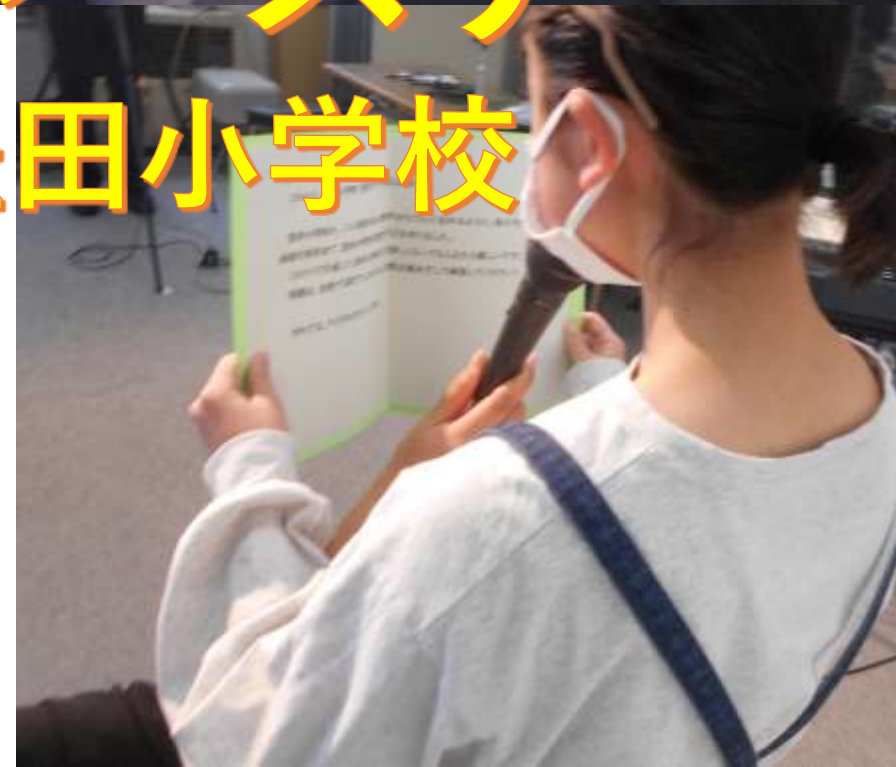
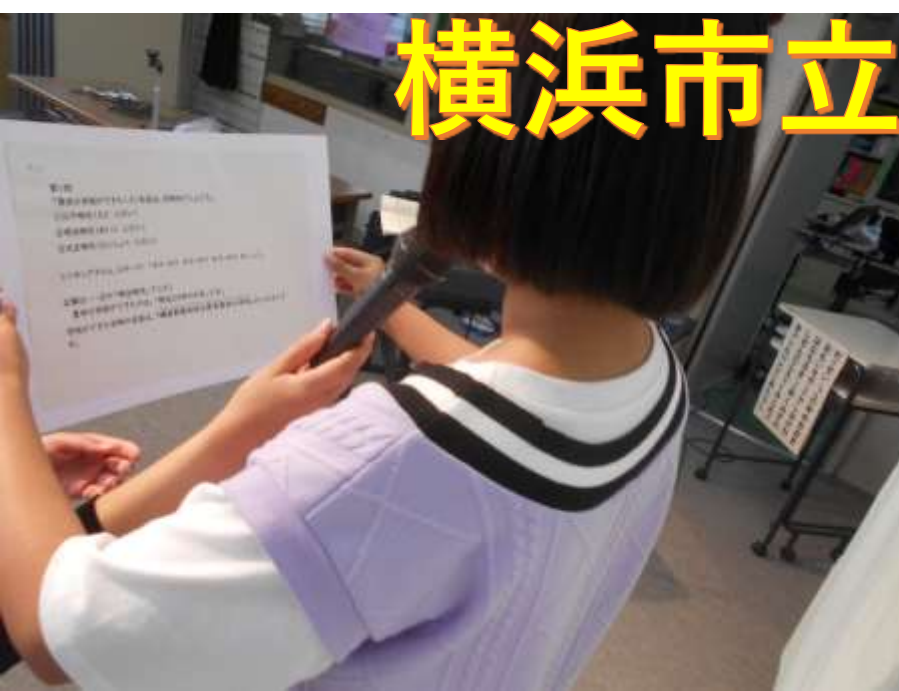
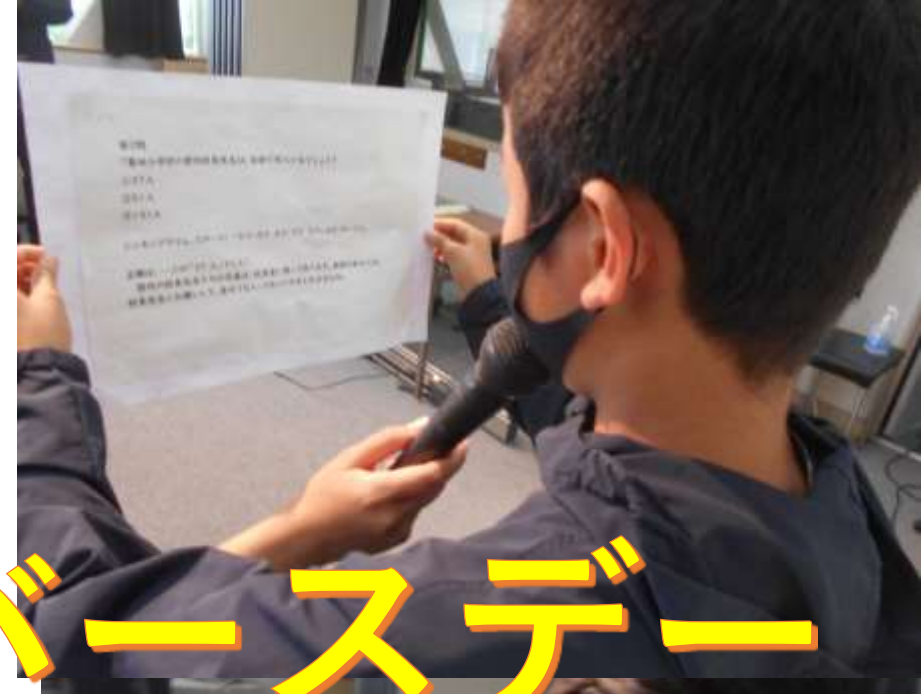
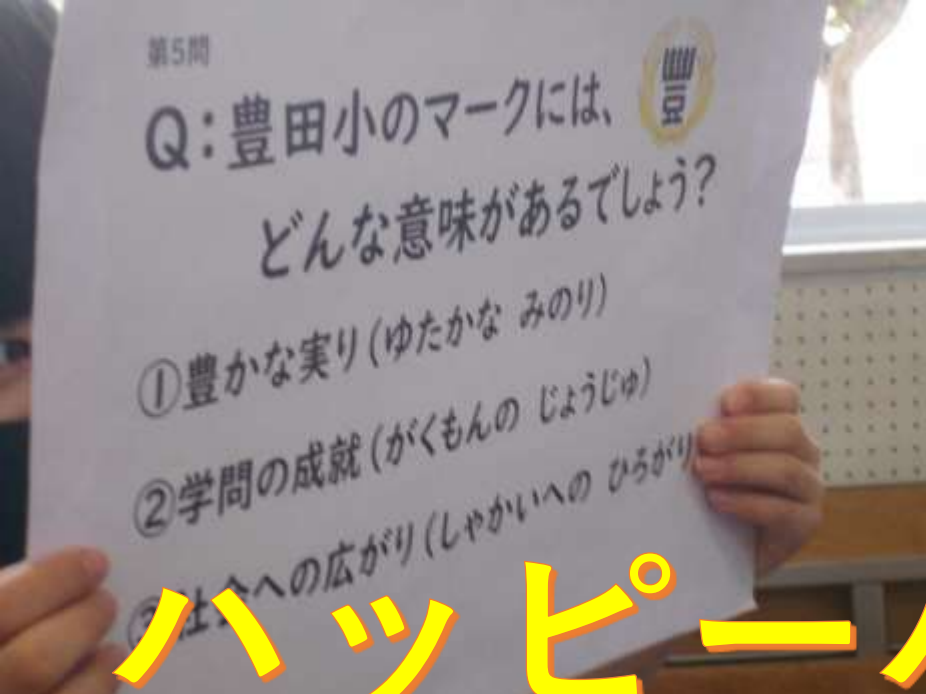
横浜市立豊田小学校

5月10日の開校記念式で

歌うので、練習しておいて

下さい!

計画進行委員会



ハッピーバースデー

横浜市立豊田小学校



くまぐんのだからもの

こまていろんにといな
気もちをもとよう。

たからもの

たすけにいた

たからものを

すてた
なかにのまひねすみが
大切いのちのほろが大切
たすけたかた。

うたけ

もっていた

とくべつなたからもの
ねずみくんがもっていた
からとくべつ

2年教室



2年教室



2年教室



2年教室



2年教室



2年教室





2年教室



2年教室



2年教室

2年教室



2年教室



4年教室



4年教室



4年教室



4年教室





4年教室

5年教室



5年教室



1. 非他的經濟水は成 領土領海領土

- 1位 アメリカ合衆国 762万km²
- 2位 オーストラリア
- 3位 インドネシア
- 4位 ニュージーランド
- 5位 カナダ
- 6位 日本 447万km²

なぜ領土問題は解決しないのだろう。

領土問題

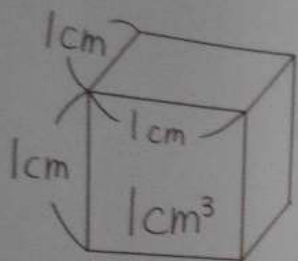
- ・北方領土 ロシアが不法に占領
→人口6000人・魚がす
- ・竹島 韓国が不法に占領
- ・尖閣諸島 中国が自国の領土と主張

5年教室

LONGING
STARPLAY



1平方センチメートル

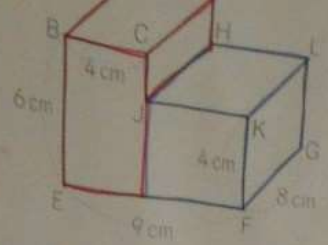
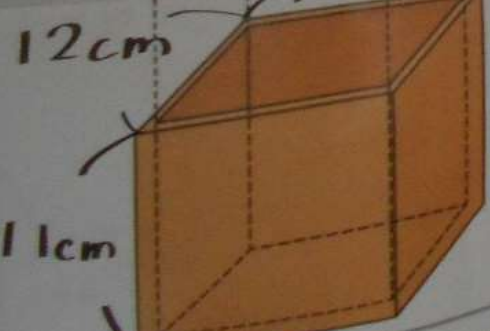
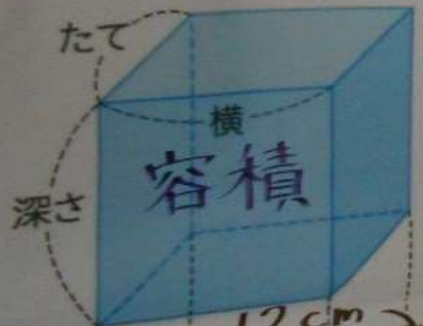


式 $1 \times 1 \times 1 = 1$

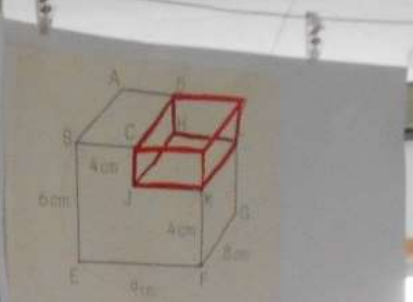
答え 1cm^3

1立方センチメートル

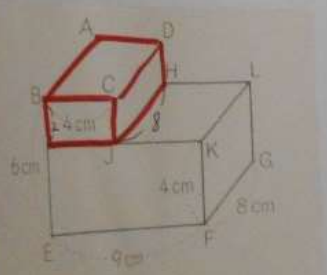
容積



式 $8 \times 4 \times 6 = 192$
 $8 \times 5 \times 4 = 160$
 $192 + 160 = 352$ 答え 352cm^3

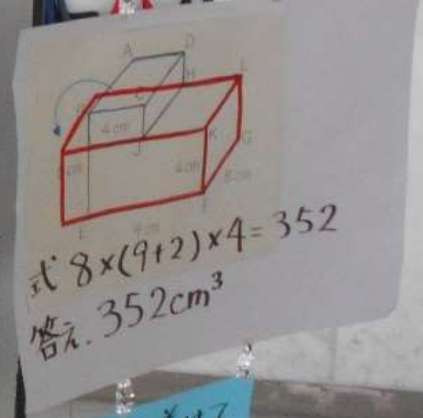


式 $6 \times 8 \times 9 = 432$
 $2 \times 8 \times 5 = 80$
 $432 - 80 = 352$ 答え 352cm^3



式 $2 \times 4 \times 8 = 64$
 $4 \times 9 \times 8 = 288$
 $64 + 288 = 352$ 答え 352cm^3

たして、直方体の体積を求めてみる




式 $8 \times (9 + 2) \times 4 = 352$
 答え 352cm^3

分けて、2つの直方体にする

切、て着けて直方体をつくる

5年教室

A photograph of a classroom. A teacher stands at the front near a blackboard, gesturing towards a world map. Several students are seated at desks, with two in the foreground raising their hands. The blackboard has a Japanese flag and a Chinese flag. A black square is placed over the teacher's face.

5年教室

国際理解教室

A classroom scene featuring a teacher and a student. The teacher, on the left, has a white mask covering their face and is wearing a dark checkered shirt and black pants. The student, on the right, is wearing a light green shirt and a dark skirt. They are both looking at a world map displayed on a whiteboard. The map shows various countries in different colors. In the background, there is a green chalkboard, a white speaker on the wall, and a large black monitor on a stand. A red banner with white text is overlaid on the image.

国際理解教室

5年教室

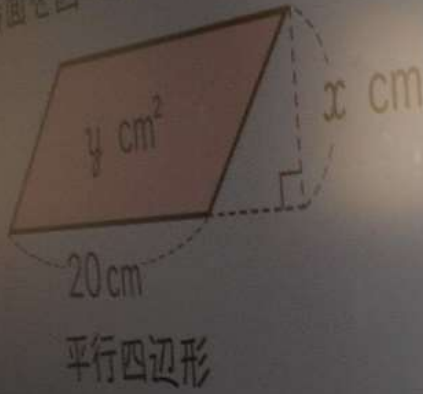
5年教室



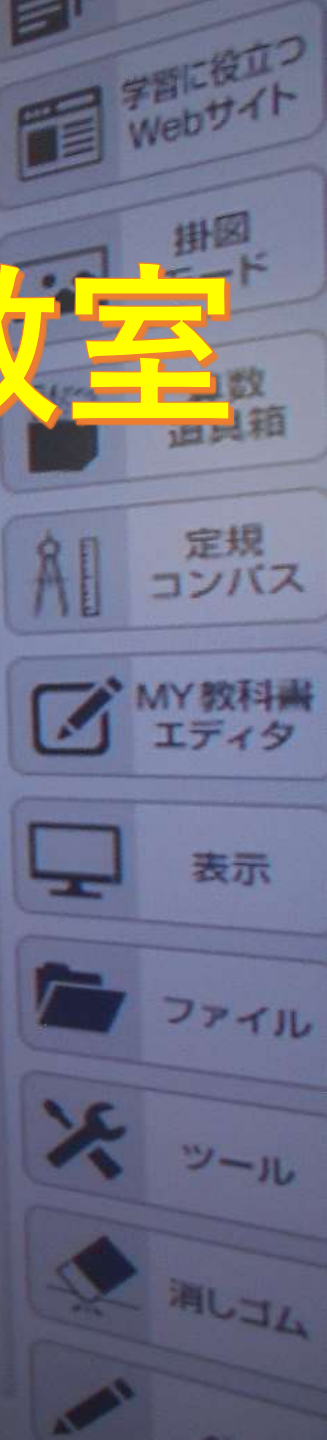
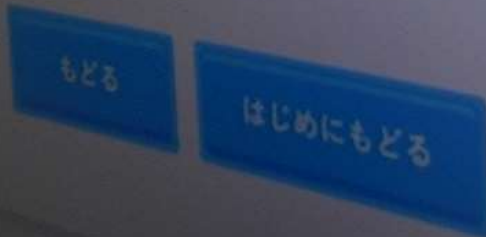
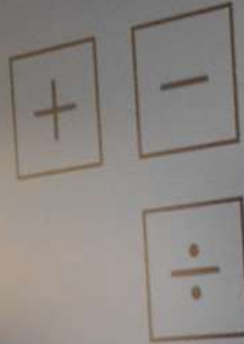
国際理解教室

6年教室

場面を図で表しました。



式 $20 \times x = y$



3

$$x = y$$

公園に来た子どもの数
公園で遊んでいる子どもの数

→ (2) $20 - x = y$

→ (3) $20 \times x = y$

→ (4) $20 \div x = y$



6年教室

6年教室



保健室へ

1年

学校たんけん

①
思いやりの山

歌詞

みんなが わるきする山を

いい山にかえよう

みんなが ところを入れかえて

思いやりの山にしよう

そのために

わざときつねにすがたをかえた

すると みんなじぶんをみなおして

気がついた

だれでも やさしいところ

だれでも ゆうきがあること

その気もちをわすれずに生きてゆこう

思いやりの山で

豊田小

マンガストリート

ほんとう
実録!!

にあ。たははなし。
豊田小 『おもいやり』の山



豊田小 マンガストリート

思いやりボックスに
入っていました

とよだしょうがっこうは
おもいやりでいっぱいです。

1ねん3くみ