

全校朝会 校長の話から (再掲)

タイトル

今日一日の「出来事」

僕は、「校長室」に呼ばれた。

どうも、

朝の会で書いた
作文のことらしい。

「昨日、
食べた給食の味を再現する」と
いうテーマで、

「色」と「音」を
意識して、

作文をつくってみただ。

どんな作文かって？

「僕は、昨日、

給食のトンカツを食べて、

口の中で、

肉の汁と油が出て
ベストマッチだった。

牛乳を
口に入れたら、

牛が、

この牛乳を
くれたんだなと思い、

そしたら、

牛が

『もオ～』と、
声を出したんです。

真っ白だったのので、
すごいと思いました。」

校長先生は、

「すごく、いいね！」と

ほめてくれました。

とつても、
うれしかった。

本当に、

牛が、

声を出したんです。

校長先生は、

「牛は、その時、何頭だったかな。」と

真剣に
聞いてきたので、

「6頭」と

答えました。

僕がつくった
五七五の句は、

「トンカツは
口に入れたら 音が鳴る」です。

夕方、
戸塚行のバスで、

驚いたことに、

またまた、

校長先生と一緒にだった。

それも、

一番後ろの座席で
隣同士。

これって、
「運命」って、言うやつかな。

僕は、

将来、

テニス選手になりたいと
言ったら、

校長先生は、

「君なら、きっとなれるよ。」と
言ってくれた。

とっても、

うれしかった。

僕は、思った。

夢は、
口に出したら、

きっと
なれるような気がしてきたんだ。

「夢は、口に出したら、実現する！」

僕は、きっと、

今日一日の、

この「出来事」を、

いつまでも

忘れないだろうな。

さあ！

今日も、

元気を出して、がんばろう！

校長の話 今日一日の「出来事」

このお話が
マンガになりました

はやくはやく
はやくはやく
はやくはやく
はやくはやく
はやくはやく
はやくはやく
はやくはやく
はやくはやく

はやくはやく



どいつも、朝の会場で書いた
作文のこしららしい。



昨日、食べた食の味を再現する
というテーマで、「色」と「音」を覚えて
識して作文をつくって見たんだ。

どんな^{さく}作文^{ぶん}かって？

僕は昨日、給食のトンカツを食べ、



口のなか、肉の汁と油が出て
ハストマツチなまし

牛^{ウシ}の^{しゅう}乳^{にゅう}を^{くち}口^いに^い入^れた^らら、



牛^{ウシ}が、この^{しゅう}牛^{にゅう}乳^を

く^れた^らな^らば^お田^もべ^いい、

「もしたら、牛が」

もっ〜

もっ〜

もっ〜

もっ〜

もっ〜

もっ〜



と、
こえが
声を出してくれたんです。
まじら
真っ白だ。たのび
すこいと思いましたが

この
校 長先生は、

牛は、
その日、
何頭、
たっ
たかな



と真剣に聞いてきたので、

と
こた
た
答
え
ま
し
た。
。

6
頭
とう
ん

も
ち
〜
x
6



僕ぼくのつくった五ご七しち五ごの句くは

トンカツは

口くちに入いれたら

音おとが鳴なる

びす。



ゆうがた
夕方

7⁰⁰ □ □ ...



とっぴが
戸塚行のバスで、おち
またまた、校長先生と一緒だった。



これも、一番後ろの座席を隣どうし。
これでも「運命」って、言うやつかいな。

僕は将来、テニス選手に
なりたいと言ったら、
校長先生は、

君なら、
さう
なめるよ



と言ってくれた。
とってもうれしかった。

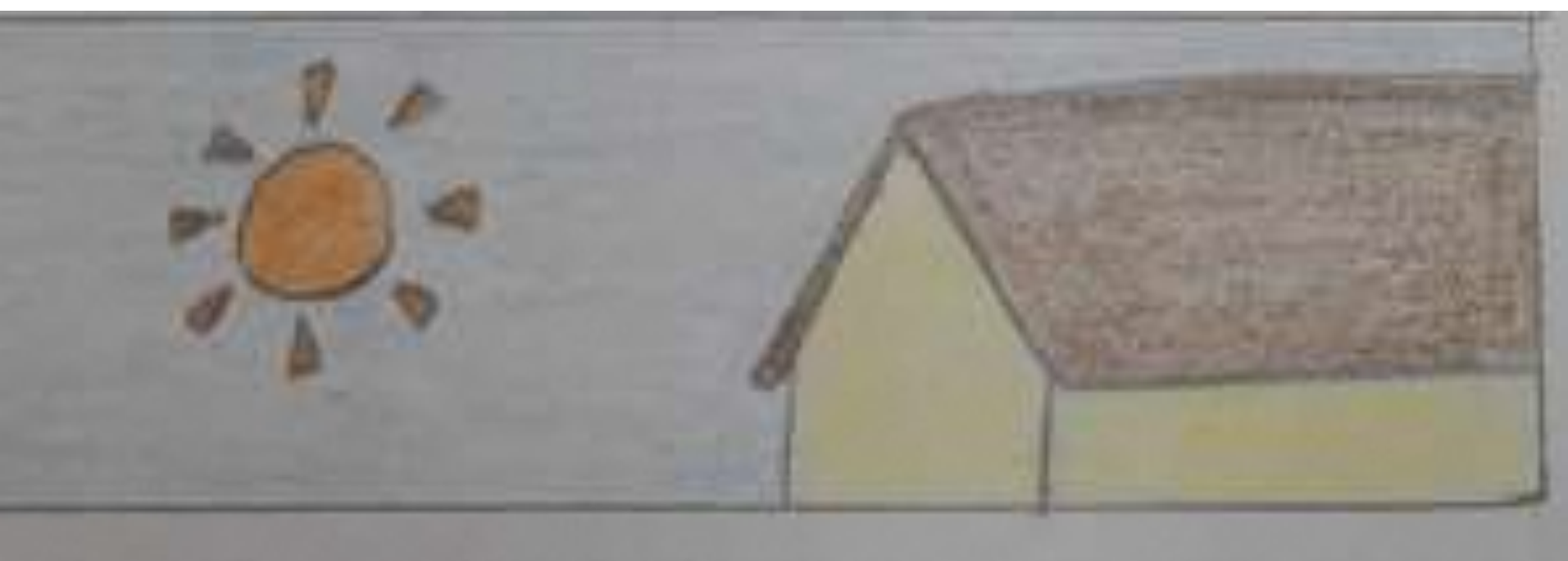
僕は思いついた。



そのころが
僕がロに出したさ。

さうなるような気がしてきたんだ。

ゆめ ^{ゆめ} 夢 は、^{くち} □ に ^た 出したら ^{いっしょ} 実現 ^{けん} する。



僕はずっと、今日一日の
この出来事のこと

この出来事のこと

700 〇 〇 〇



さあ！



きょう
△っ日も

けんきょ
元気を^た出して

がんばろうっ！

校長の話 今日一日の「出来事」

おしまいい

希望と勇気を届ける

横浜市立豊田小学校