

雨あめのの雨あめの特とく集しゅう

“雨”あめにかんけい関係する本ほんを
集あつめました。

POP(本の紹介の紙)も少しずつ
書かいているので、参さん考こうにしてください。



**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**



の が た り

あめ ひ
雨の日を
たの
楽しもう

ここにある 本も
かりることが できます

くもりそらのはら

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

たすけ合ってなかよくえがお

のりのりで

2年教室

しゅう中して

学級目標

いきを合わせて



2年教室前

3年国語

段落 だんらく

文しゅうさ
くみあてていろ

ひとまとまり

言葉で遊ぼう

りんじょう

小野 節子

「言葉で遊ぶ」とは、言葉の面白さや奥行きを味わうことです。言葉は、私たちの生活の中で、いろいろな役割を果たしています。言葉で遊ぶことで、言葉の力をよく理解し、上手に使うことができます。

言葉で遊ぶには、まず言葉の「音」を楽しむことが大切です。言葉の音は、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉の「意味」も、言葉で遊ぶ大切なポイントです。言葉の意味を理解することで、言葉の奥行きを味わうことができます。

言葉で遊ぶには、言葉の「リズム」を楽しむことも大切です。言葉のリズムは、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉のリズムを楽しむことで、言葉の面白さを味わうことができます。

言葉で遊ぶには、言葉の「面白さ」を楽しむことが大切です。言葉の面白さは、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉の面白さを楽しむことで、言葉の力をよく理解し、上手に使うことができます。

言葉で遊ぶには、言葉の「奥行き」を楽しむことも大切です。言葉の奥行きは、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉の奥行きを楽しむことで、言葉の面白さを味わうことができます。

言葉で遊ぶには、言葉の「上手さ」を楽しむことも大切です。言葉の上手さは、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉の上手さを楽しむことで、言葉の力をよく理解し、上手に使うことができます。

言葉で遊ぶには、言葉の「面白さ」を楽しむことが大切です。言葉の面白さは、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉の面白さを楽しむことで、言葉の力をよく理解し、上手に使うことができます。

言葉で遊ぶには、言葉の「奥行き」を楽しむことも大切です。言葉の奥行きは、私たちの心に響き、気持ちを動かします。言葉の奥行きを楽しむことで、言葉の面白さを味わうことができます。

3年国語

だんごらく
段々落

くみかへてこん。
ひとあひあひこへ

言葉で遊ぼう

れんじゆう 「ことばを遊ぶ」の字面をいきました。

小野 悠晴

はじめ

みなさんは、しりとりや字ロ玉などで遊んだことがありますが、これからは、くみかへてこん、ひとあひあひこへ、などのように、ことばを遊ぶことができます。このように遊ぶには、はなからこのことばを覚えている必要があります。このように遊ぶには、はなからこのことばを覚えている必要があります。

1. はなからこのことばを覚えている必要があります。

3年 国語



3年国語



3年国語



3年国語



3年国語



3年国語



3年



3年





3年
手洗い

3年





3年

3年

注意
洗面台で顔を洗うときは、
水が飛び散らないように
優しく洗ってください。

3年



3年



3年





3年

3年



ひやまおんなだれでま

ひやこびまこまのこはなにかん

いっまおんまなまだちま

いらんをいぬくのわ

かなこまもなかまがいれば

いらくはない

いらくはない

いらくはない

4年音楽

4年音楽

ひとはみんなだれでも
わくわくせうきいこはなこはな
こころもなまなまなだちや
うしろをうしろのわくわく
かなこころもなまなまな
うしろをうしろのわくわく
かなこころもなまなまな
うしろをうしろのわくわく
かなこころもなまなまな

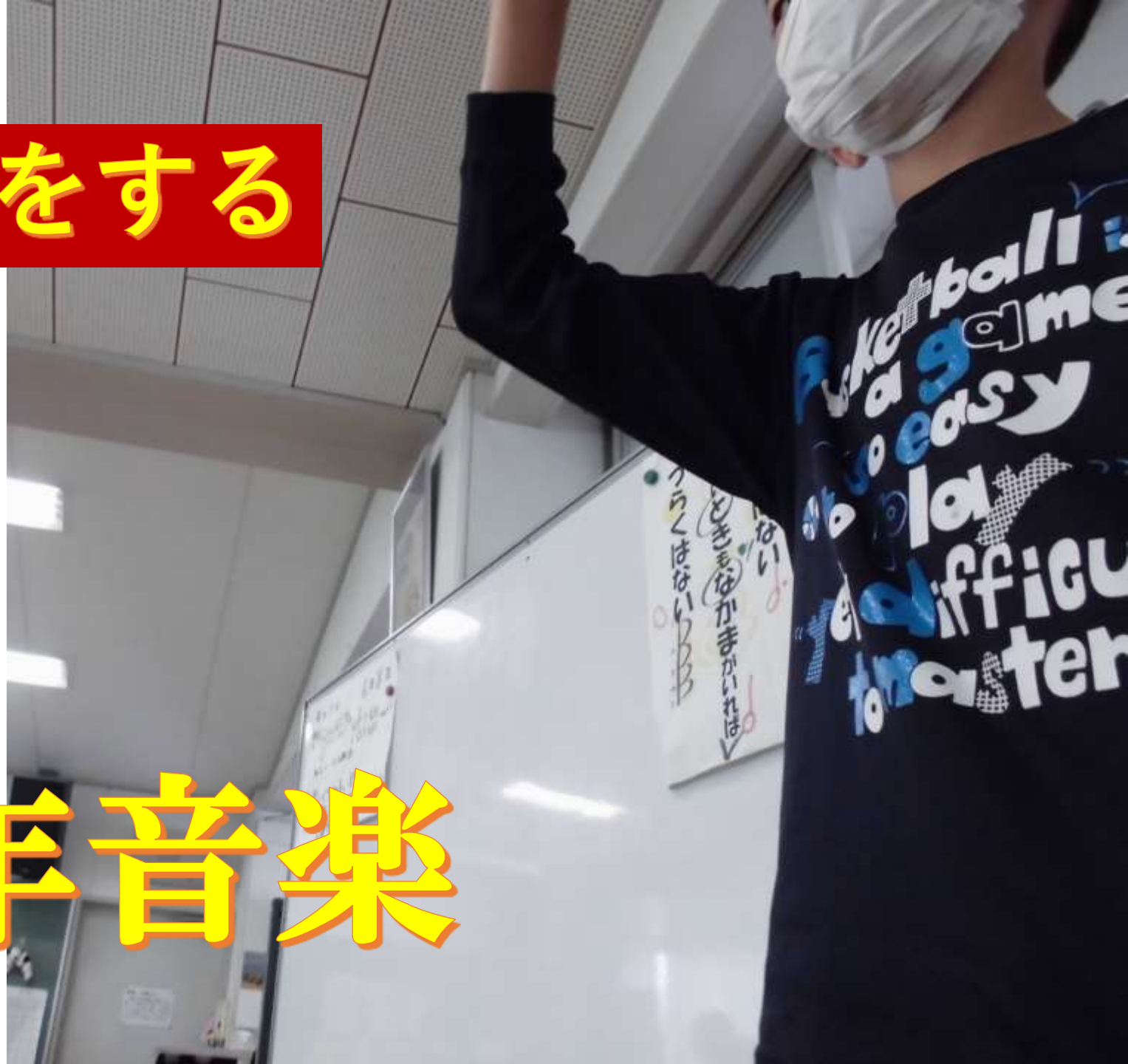
4年音楽

指揮をする



指揮をする

4年音楽



4年音楽



4年音楽



4年音楽



A photograph of a classroom during a music lesson. Several young students are seated on metal-framed chairs, viewed from behind. They are looking towards a whiteboard at the front of the room. The students are dressed in casual clothing, including t-shirts and sweaters. The floor is made of light-colored wood. The text '4年音楽' is prominently displayed in the lower center of the image in a large, bold, yellow font with a black outline.

4年音楽

思いやりの山 年 組 名前

「思いやりの山」 4年音楽

A sheet of music for the song "Omoiyari no Yama" (山の手紙). The score is written on ten staves. The first staff shows the melody with lyrics in hiragana. The subsequent staves show the guitar accompaniment with chord diagrams and chord names such as C, F, G, and D. The lyrics are written below the melody. At the bottom right of the page, there is a red square seal with a cartoon character.

4年音楽

「思いやりの山」

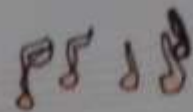
4年音楽

「思いやりの山」



第1回 豊田小ミニコンサート

場所 ^{ばし}
音楽室 ^{おんがくしつ}



希望をともに作りだす

録音日 ^{ろくおんひ}

横浜市立豊田小学校

7/5 (火) 7/7 (木)

7/6 (水)



内容 ^{ないりよう}

楽器や歌を中休みに録音
して、それを給食中に流します。

音楽委員会





毎日の消毒作業

コロナに負けない豊田小

使命

(しめい)

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

千里の道も 一歩から

せんりのみちも いっぽから

だれにだって

ぶんにしかできない

しめいを

って生まれてきたんだ

目の前の山を
登ろう！