

しっ ぱい

失敗をおそれずに


ちょう せん

挑戦してみよう!

理科支援員さんからの
メッセージ

今日もがんばるぞう！





ビオトープ
豊田小



朝登校したら・・・



朝登校したら・・・



朝登校したら・





朝登校したら.....



朝登校したら・・・

朝登校したら・・・



第一回 豊田小ミニコンサート

会場

音楽室

録音日

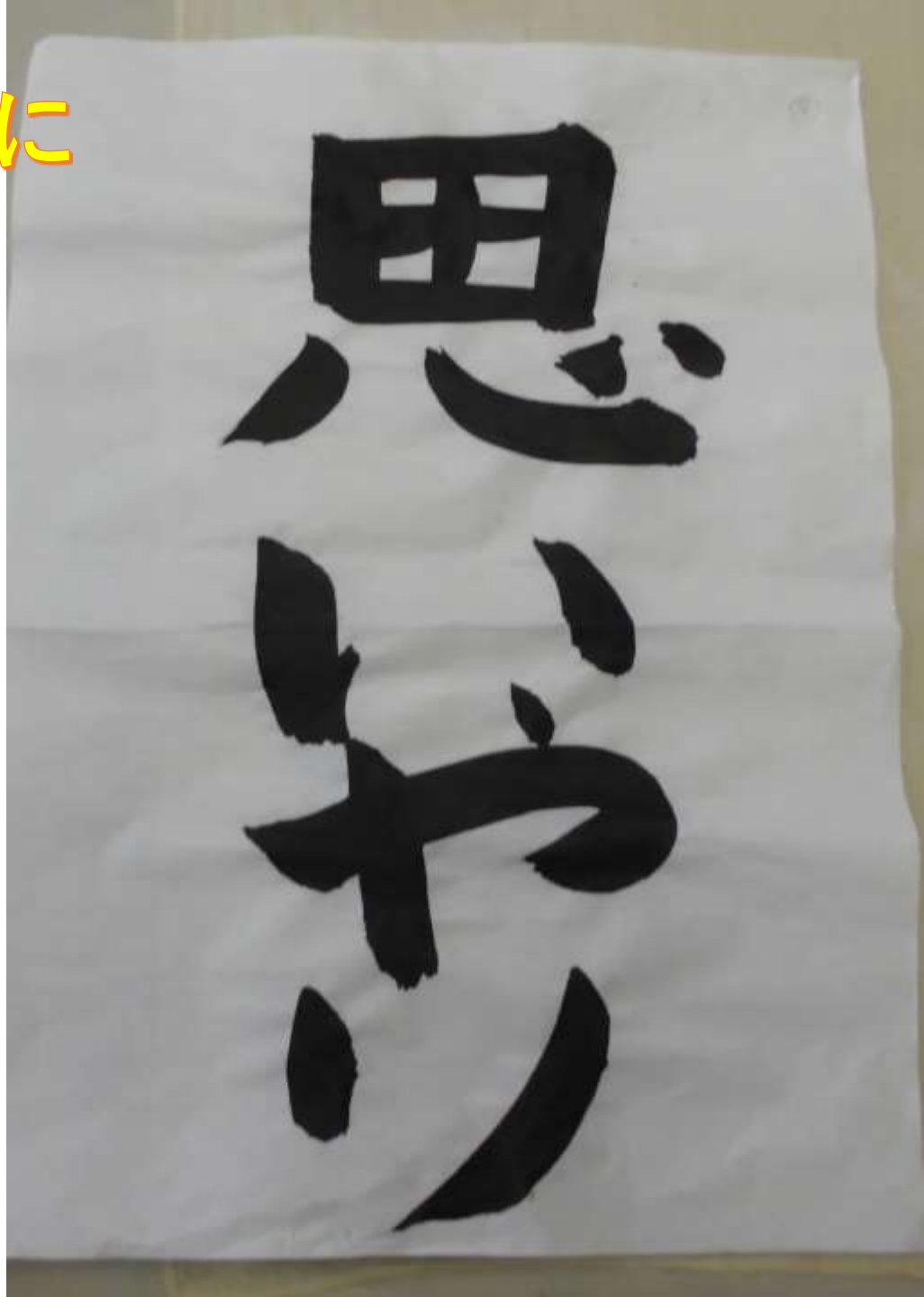
7月5日~7月7日 中休み

しめじかり日

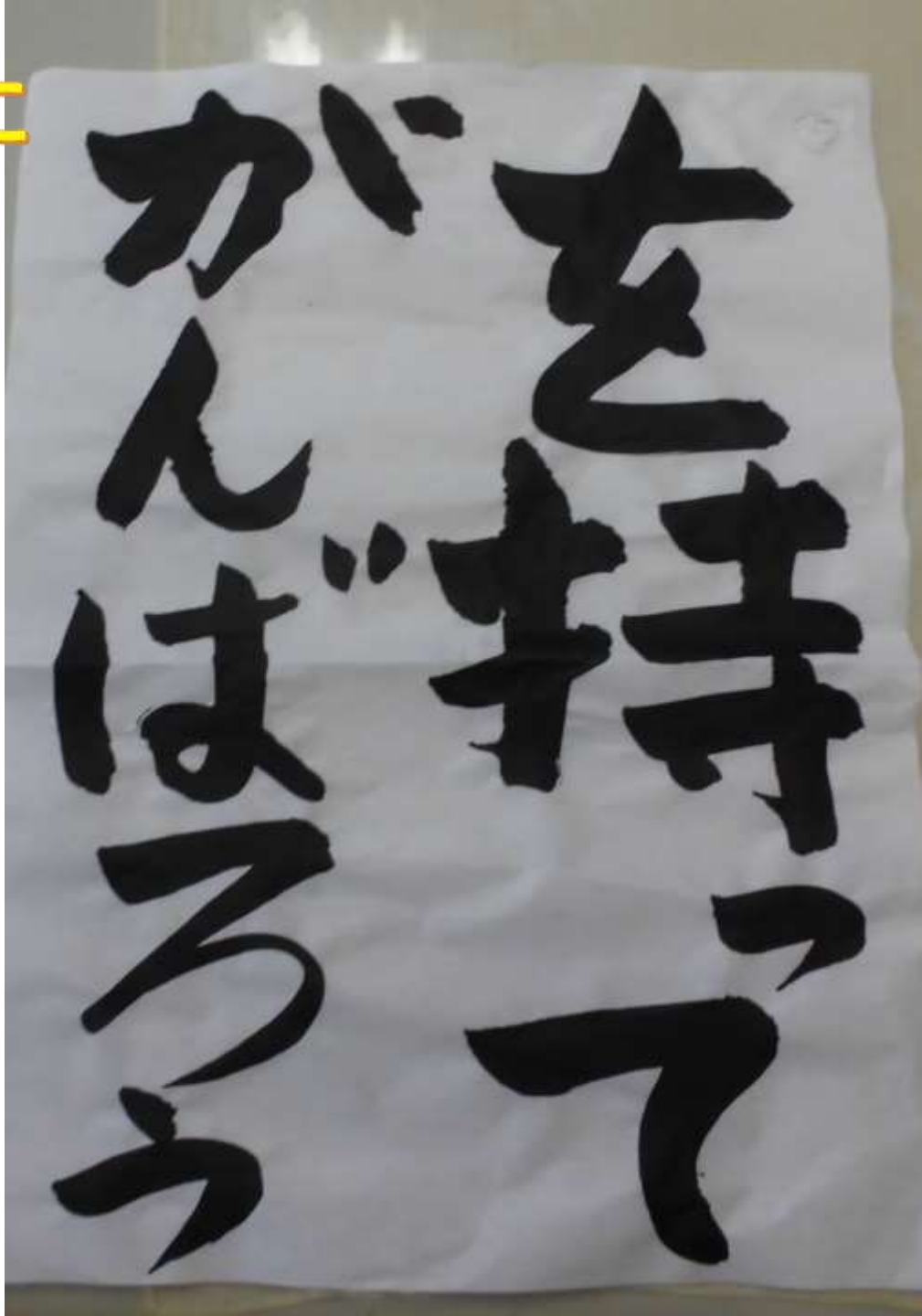
6月21日

校内掲示ポスター

思いやりボックスに
届きました



思いやりボックスに
届きました



思いやりボックスに
届きました

負
け
が
い
コ
ロ
ナ
に

思いやりボックスに
届きました

五年

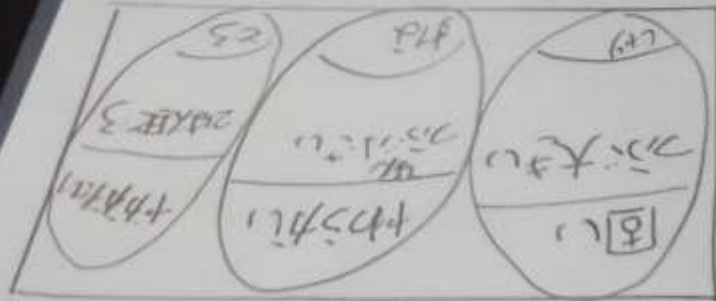
曲
豊
田
子

友勇
性情

思いやりボックスに
届きました

4年理科

6月18日(土) 24.5℃

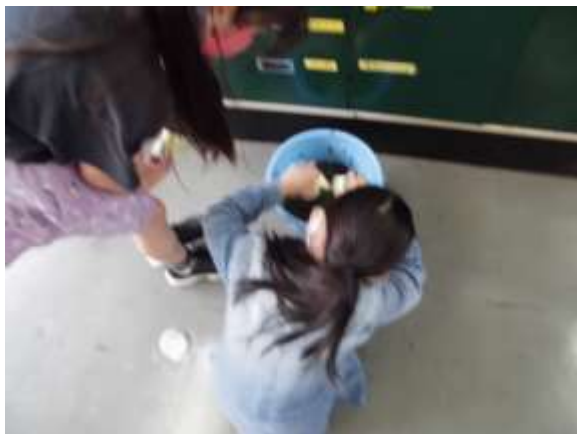


実験

結果 ① 23.2℃ < あり
② 24.5℃ < あり
③ 24.5℃ < あり

水のゆく元
教室の雨水はとて
L ② = あり ③ ① は あり

① ② ③ は あり



4年理科



感想

水のゆくえが少しわかりました。
いろいろなしゃるいの土が砂はしつ
るいによって、時間がわかるのかふ
しぎに思いました。こんどしらべ
てみたいと思います。

4年理科

4結果

つぼの大きさが大きいほど
水のしみこみが早い

5感想

土が一番つぼが小さいのがびっく
りした。じゅりから落ちた水が
一番きれい。砂が二番目、土が三
番目、どろが一番きたなか、た
す。

6月10日(金): 晴れ 25. 58

1 課題

しめ = 両方の違いはあるのだらう

うか

2 予想

3 のし、るり

じゃり 1 早いじ、ん

砂 2

土 3

4年理科

覚えることは

実験

条件をそろえる

- 水の量
- 砂、土、じゃりの量
- ペットボトルの大きさ

らじ、11人、かんさつ

砂 8分20秒

じゃり 4分

土 10分 いじ、う

どろ 計5分か、た

入れた水の量 80ml

早いじ、ん

土 4

砂 2

じゃり 1

どろ 3

4 結果

つぼの大きさが大きいほど

水のしみこみが早い

5 感想

土が一番つぼが小さいのがびくりした。じゃりから落ちた水が一番きれい。砂が二番目、土が三番目、どろが一番きたなが、たです。

実験

しみこみ方のちがいはある
のだろうか

予想

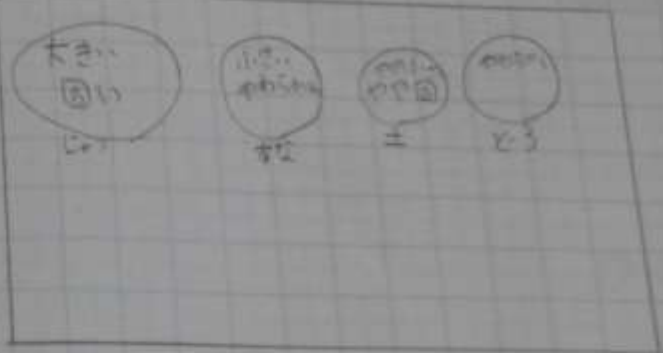
- ・ 高い所から低い所に行く
- ・ 地面にすいこまれる

4年理科

おぼえること

土の種類	水の大きさ	しみこみ方のちがいはある
じゃり	大	固い
すな	小	ゆるゆる
土	小	ゆるゆる
どろ	大	固い

実験



結果

6/17(金) 222(水)

水の大きさによ、しみこみ方がちがう

感想

水が大きいほど、しみこみが早いとし、てな、くりしました。

豊田小図書館

休み時間



も

の

が

た

り

あめひ
雨の日を
たの
楽しもう♪

ここに
ある本も
かり
ることが

かきとろぼう

ここに
ある本も
かり
ることが

豊田小図書館

休み時間

ひとり
1人1冊
1週間まで
借りられます

きょうは
6月17日 金
ほんをかえず日は
6月24日 金

のみりよくをつたえよ



豊田小図書館

休み時間

豊田小図書館

休み時間



豊田小図書館

休み時間

文集ごっこは55号には
作品がのっています。
よんでみてねらの

CLOSE



A young boy with short black hair, wearing a white long-sleeved shirt, is seen from behind, looking at a wooden bookshelf in a library. The shelves are filled with various books, including a large stack of colorful children's books on the top shelf and several rows of smaller books on the lower shelves. The lighting is warm and indoor.

豊田小図書館

休み時間



豊田小図書館前

休み時間

音楽室

休み時間



A photograph of a music room. In the foreground, a student in a white t-shirt stands with their back to the camera, looking towards a piano. Another student in a white t-shirt is seated at the piano, playing. The room features a large green chalkboard on the right wall, covered with numerous colorful sticky notes and papers. A computer monitor is visible on a desk behind the piano. In the background, there are wooden chairs and a drum set. The floor is made of light-colored wood.

音楽室

休み時間

A photograph of a music room. In the foreground, a young girl with two long braids is seen from behind, sitting on a chair. To her left, another child is sitting on a chair, facing away. In the background, a teacher wearing a white shirt and blue skirt is standing near a xylophone on a stand. The room has a wooden floor and a dark wood desk with a red sign that says "SOUND ASSISTERS".

音楽室

休み時間

休み時間





休み時間

休み時間



4年

上郷宿泊体験学習に向けて

休み時間

4年

上郷宿泊体験学習に向けて

休み時間

4年

上郷宿泊体験学習に向けて

スローガン
始めてだけどみんなと仲
良くして上郷体験学習
を、楽しくしよう。

休み時間

スローガン

4年

上郷宿泊体験学習に向けて

笑顔で、協力して、
思いやりのある
上郷宿泊体験学習
にしよう!!

休み時間

4年

上郷宿泊体験学習に向けて

休み時間



4年 上郷宿泊体験学習に向けて

休み時間



5年教室



休み時間

5年教室

休み時間

休み時間

5年教室



休み時間

休み時間



A photograph showing two young women from behind, looking at a poster on a wall. The woman on the left has long dark hair in a ponytail with a colorful hair tie and is wearing a black shirt with a white 'X' on the back. The woman on the right has long dark hair with a yellow hair tie and is wearing a white t-shirt and a white face mask. The poster they are looking at contains text and a drawing of a flower. In the background, there are other posters and drawings on the wall, including one with a sun and a flower. A red banner with white Japanese text is overlaid at the bottom.

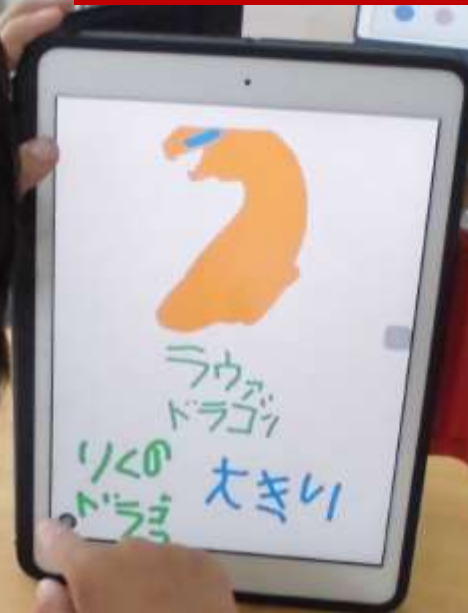
休み時間

休み時間



個別支援学級

休み時間



個別支援学級



個別支援学級

休み時間

休み時間



A photograph of two children standing at a school water fountain. The child on the left is wearing a light blue long-sleeved shirt and dark pants. The child on the right is wearing a colorful patterned shirt and striped shorts. They are both facing away from the camera, looking at the water dispensers. The fountain is set against a wall with vertical wood paneling. Above the fountain is a window with multiple panes, showing green foliage outside. To the left of the fountain, there is a wooden bench. A red rectangular box with yellow text is overlaid on the bottom left of the image.

休み時間



休み時間

2年教室 休み時間



今の私の気持ち

今の私の気持ち

6月17日(金)

④ 大きなかずのあらわし方を
かんがえよう。



百のくさい	十のく
100	10

2年教室
休み時間

百の<5い | 十の<5い | -の<5い

100	10	
-----	----	--

六月十日
キョウ
しゅう
しゅう



**2年教室
休み時間**

今の私の気持ち



今の私の気持ち

2年教室
休み時間



2年教室 休み時間

＜5＞ | + の ＜5＞ | - の ＜5＞
10

めあて
キョウ食のはいぜんをすすか
して、しずかにたべよう。



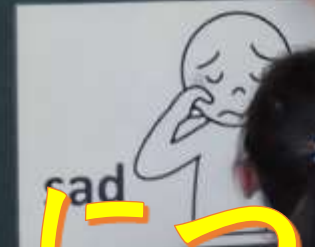
今の私の気持ち

今の私の気持ち

2年教室
休み時間

Happy!だよ

6月11日(金)
④ 大きなかずのあらわし方を
かんがえよう。



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校