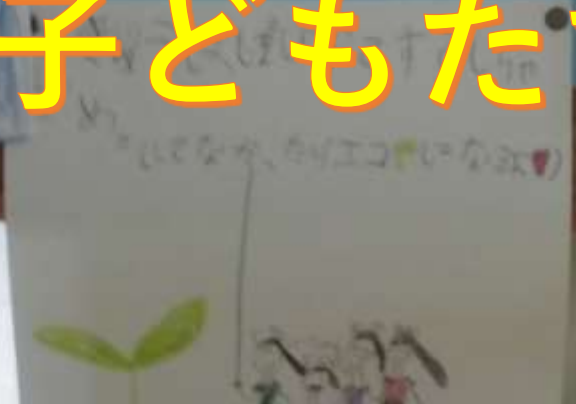




早く泳げる日へ来よう
なにかとエコ
なにか



いつも子どもたちと一緒に
校長室前



校長室前



いつも子どもたちと一緒に

ほ°いすてやめようちきゅうをだいいしに♡



校長室前

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための目標

貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 持続可能な健康と福祉



5 ジェンダー平等を推進する



6 清潔な水と衛生



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



11 持続可能な都市とコミュニティ



12 持続可能な消費と生産



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさも守ろう



16 平和と公正な社会を築こう



17 パートナーシップを推進する



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

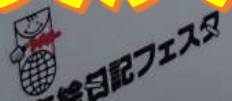
世界を変えるための17の目標



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

アジアの子どもたちの絵日記を通して考える
持続可能な開発目標 (SDGs)



アジアの子どもたちの絵日記を通して考える 持続可能な開発目標 (SDGs)

2016年9月、国連総会で採択された「
「一人取り残さない」持続可能で多様な共生のグローバル開発計画」
の中核として、17の持続可能な開発目標 (SDGs) が採択された。
アジアの子供たちは、この目標をどう捉えているのか、
どう実践しているのか、を探究する。

(持続可能な開発目標)

(Sustainable Development Goals: SDGs)

① 貧困をなくそう
② 飢餓をゼロに
③ 健全な生活を
④ 質の高い教育を
⑤ ジェンダー平等を
⑥ きれいな水と
⑦ 再生可能なエネルギーを
⑧ 働きがい、経済成長、イノベーション
⑨ 産業、雇用、イノベーション
⑩ 人や国の不平等をなくす
⑪ 持続可能な消費と生産
⑫ 責任ある消費と生産
⑬ 気候変動に具体的な対策を
⑭ 海の豊かさを守ろう
⑮ 陸の豊かさを保ち増進
⑯ 平和と正義
⑰ パートナーシップで目標を達成しよう

国連持続可能な開発委員会、アジア太平洋経済社会委員会、
ASEAN持続可能な開発委員会、
アジアの子どもたちの絵日記を通して、
アジアの子供たちがこの目標をどう捉えているのか、
どう実践しているのか、を探究する。
1990年より「アジアの子どもたちの絵日記フェスタ」
を開催している。
毎年、アジアの各都市から参加者が集まり、SDGsについて
話し合う。

(参加者・地域情報)

名前	年齢	性別	地域	絵日記のテーマ
山田 太郎	10	男	東京都	SDG 13 気候変動
佐藤 花子	9	女	神奈川県	SDG 6 きれいな水
鈴木 健太	11	男	大阪府	SDG 7 再生可能なエネルギー
高橋 美咲	8	女	福岡県	SDG 11 持続可能な都市
田中 大輔	12	男	北海道	SDG 14 海の豊かさ
佐々木 真由	10	女	愛知県	SDG 5 ジェンダー平等
渡辺 悠太	9	男	東京都	SDG 4 質の高い教育
伊藤 結衣	11	女	千葉県	SDG 12 責任ある消費
山崎 拓也	10	男	東京都	SDG 8 働きがい
松本 心菜	9	女	神奈川県	SDG 10 人や国の不平等をなくす

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



すべての人びとの安堵かつ
信頼できる持続可能な
近代的エネルギーへの
アクセスを確保する



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

8 働きがいも
生活の豊かさも




社会的かつ持続可能な
経済成長及びすべての人びとの
生活かつ生活の質向上と
働きがいのある人間らしい
雇用・ディーセント・ワーク
を促進する



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



A long, brightly lit school hallway with large windows on both sides. The walls are lined with numerous display boards, each supported by a folding chair. The boards feature various colorful illustrations and text, likely related to a school project or exhibition. The floor is polished and reflects the overhead lights. The hallway leads to a distant doorway at the end.

**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

アジアの子どもたちの絵日記を通して考える
持続可能な開発目標 (SDGs)



アジアの子どもたちの絵日記を通して考える 持続可能な開発目標 (SDGs)

2015年9月、国連総会が採択した持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs) であり、17の目標と169のターゲットで、全世界が取り組むべき持続可能な発展のための世界共通の目標として定められました。

三思出版編集部、アジアの子どもの絵日記からSDGsの達成に向けた課題を抽出し、アジアの子どもたちが抱えている課題や、SDGsと関連する活動の様子を、絵日記を通して紹介し、SDGsの達成に向けた取り組みを紹介しています。

目標・指標

目標	指標	達成状況
1	1.1	達成済み
1	1.2	達成済み
1	1.3	達成済み
1	1.4	達成済み
1	1.5	達成済み
1	1.6	達成済み
1	1.7	達成済み
2	2.1	達成済み
2	2.2	達成済み
2	2.3	達成済み
2	2.4	達成済み
2	2.5	達成済み
2	2.6	達成済み
2	2.7	達成済み
2	2.8	達成済み
2	2.9	達成済み
2	2.10	達成済み
2	2.11	達成済み
2	2.12	達成済み
2	2.13	達成済み
2	2.14	達成済み
2	2.15	達成済み
2	2.16	達成済み
2	2.17	達成済み
2	2.18	達成済み
2	2.19	達成済み
2	2.20	達成済み
2	2.21	達成済み
2	2.22	達成済み
2	2.23	達成済み
2	2.24	達成済み
2	2.25	達成済み
2	2.26	達成済み
2	2.27	達成済み
2	2.28	達成済み
2	2.29	達成済み
2	2.30	達成済み
2	2.31	達成済み
2	2.32	達成済み
2	2.33	達成済み
2	2.34	達成済み
2	2.35	達成済み
2	2.36	達成済み
2	2.37	達成済み
2	2.38	達成済み
2	2.39	達成済み
2	2.40	達成済み



希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

ない世界を目指して

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

給食があるから学校に通える

世界では空腹状態で学校に通う子どもが6800万人、学校に通えない子どもは6700万人。そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、貧困を克服できるように、途上国の学校で給食を届けています。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたの力が必要です。国連WFPのプログラムにご協力ください。





テレビ集会 (健康委員会)

各クラスで保健リーダーを決めてください

テレビ集会

(健康委員会)



テレビ集会 (健康委員会)



学校用務員の方が
朝 見つけてくれました



6年 教室前掲示物

わんぱく
レッド



性格
元気
わんぱく
明るい

パワー
イエロー



いつも
ポジティブ!!

すきばと
エネルギーの
もとになる
食べ物さかし

いつもエネルギーがなくなるとネガティブ

さわやか
グリーン



6年


教室前掲示物

夏休みの作品募集について、職員室前に掲示しています。
ぜひ、ご覧ください。

R4 作品展 学年行

1年生 夏休みの
思い出の思い出
の思い出

6年 教室前掲示物

A photograph of two children in a school restroom. The child on the left is wearing a light green t-shirt and light blue shorts, and is holding a green soap dispenser. The child on the right is wearing a dark grey t-shirt and dark pants, and is leaning over a sink. The background is a white tiled wall with a poster and two more soap dispensers. The floor is made of brown tiles.

6年
小まめに手洗い

りかしつ



5年理科室



5年理科室

Sustainable Development Goals (SDGs)

DEVELOPMENT GOALS

- | | | | |
|----|--------------|----|-------------------|
| 1 | 貧困を無くす | 17 | パートナーシップ |
| 2 | 飢餓を無くす | 8 | 働きがいと経済成長 |
| 3 | 健康的な生活を | 9 | 産業と技術革新 |
| 4 | 質の高い教育を | 10 | 人や国の平等 |
| 5 | ジェンダー平等を | 11 | 住み続けられるまちづくり |
| 6 | 清潔な水と衛生 | 12 | 持続可能な消費と生産 |
| 7 | エネルギー | 13 | 気候変動と災害対策 |
| 8 | 働きがいと経済成長 | 14 | 海の豊かさを守ろう |
| 9 | 産業と技術革新 | 15 | 陸の豊かさを保ち、持続的に利用する |
| 10 | 人や国の平等 | 16 | 平和と公正 |
| 11 | 住み続けられるまちづくり | 17 | パートナーシップで目標を達成しよう |
| 12 | 持続可能な消費と生産 | | |

2030に向けて



1 課題

SDGs について知る

2 予想

? !

5 年理科室



58

5年理科室

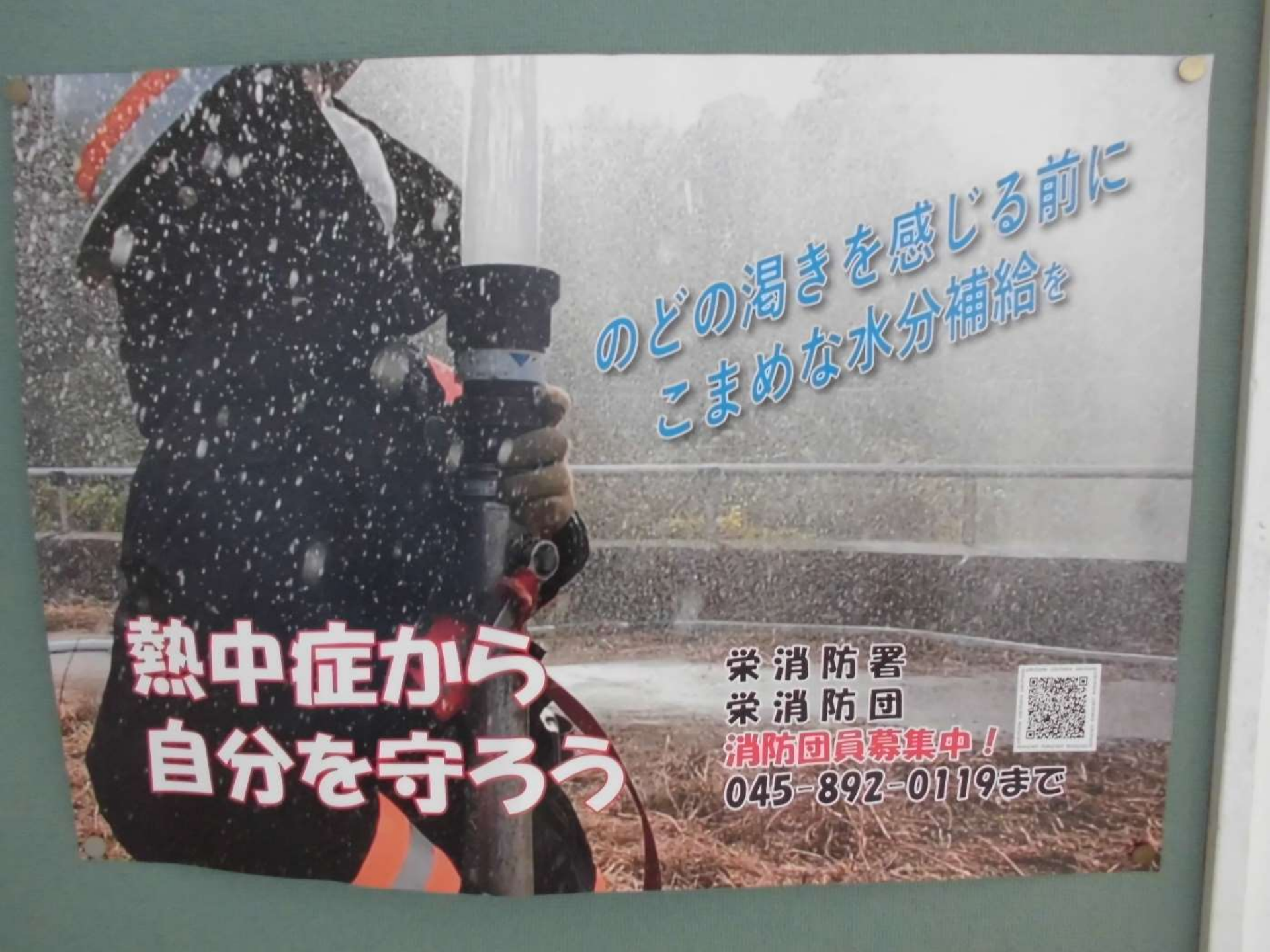


うた 歌 え 青い 空に あお そら
うた 歌 え 高い 雲に たか くも
そら 空は 広く かがやいて ひろ
ぼくらの ゆめ なんだ
ちようは まっ ぽ
くも 雲も ながれ
とり 鳥は たのしく
かけめぐろ
あ あ 広い 大空 ひろ おお そら
じゆうには ばなげ なら
ぼくも とんで ゆきたい
どっ まで も

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

①
 くもに ひろく かぎ-りな-く-
 あ
 ぼ が ら- ほ く も と ンで ゆ き たい い

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



のどの渇きを感じる前に
こまめな水分補給を

熱中症から
自分を守ろう


栄消防署

栄消防団

消防団員募集中!

045-892-0119まで



A photograph of three children walking away from the camera down a school hallway. The child on the left is wearing a red shirt and dark pants. The child in the middle is wearing a yellow and white striped shirt and shorts. The child on the right is wearing a light blue shirt and dark shorts. The hallway has light-colored walls and a tiled floor. There are posters on the wall to the left, including one with a rainbow flag. The text '希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校' is overlaid in the center of the image in a yellow, stylized font.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of three young boys walking away from the camera in a brightly lit hallway. The boy on the left is wearing a red t-shirt and dark pants. The boy in the middle is wearing a yellow and white striped t-shirt and khaki shorts. The boy on the right is wearing a light blue t-shirt and dark shorts. The hallway has a white wall on the left and a grey wall on the right. The floor is light-colored. The text is overlaid in the center of the image.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

夏は冒険しよう!

ここにある本も
かりることが出来ます



夏は冒険しよう

ウエズレーの国
PAUL FLEISCHMAN

夏は冒険しよう

アイスクリム・タワー
アイスクリム・タワー

流れ星キダバ

怪盗ブラックの宝物

ヒツジの力



夏は冒険しよう





読書感想文は、
課題図書選びから始まっている。

課題図書

第68回 青少年読書感想文全国コンクール

挑戦の夏

つばい

課題図書 1・2年生
あはばに えがおと とどいてあげよう
つなへ

12年生
はあら とど
34年生
みんなのためいき

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

さあ、キミも。

課題図書

観覧記録を書く
説明文を書く
感想文を書く
読書感想文を書く
詩を書く

第68回 読んで世界を広げる、読んで世界をつくる。
青少年読書感想文全国コンクール

SUNTORY

読書感想文は、
課題図書選びから始まっている。

課題図書

第68回 青少年読書感想文全国コンクール

挑戦の夏

令和4年度児童会テーマ

☆一番星☆

一人ひとりが笑顔で

思いやり・希望をもった

キラッ☆とかがやく豊田小をつくら



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



合組の年長児童による
☆ 一筆書き
一人ひとりが笑顔で
思いやり・希望を
キラッとかがやく量販店

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校