

# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ

ヒメガマ

# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ





# 豊田小ビオトープ



# 豊田小ビオトープ




# 豊田小ビオトープ





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

きらきら廊下

大作戦

個別支援学級

# 個別支援学級



# 個別支援学級 教室

あたたかいに  
思いやる

いよく

かゐするの  
(学習) や 友だち

かゐするの  
(学習) や 友だち



個別支援なら遠足の行き先

A 金沢動物園

B 野毛山動物園

どちらがいい？

おすすめ方

① 金沢動物園から

② 野毛山動物園から

③ 質疑応答(質問や疑問)

④ 判定(どちらがいいか)

# 個別支援学級 教室

# 個別支援学級 教室

個別さよなら遠足の  
行き先を考えよう

# 個別支援学級 教室

ちを選

豊田小学校から金沢動物園までバ  
スで26分

金沢動物園入場金160円

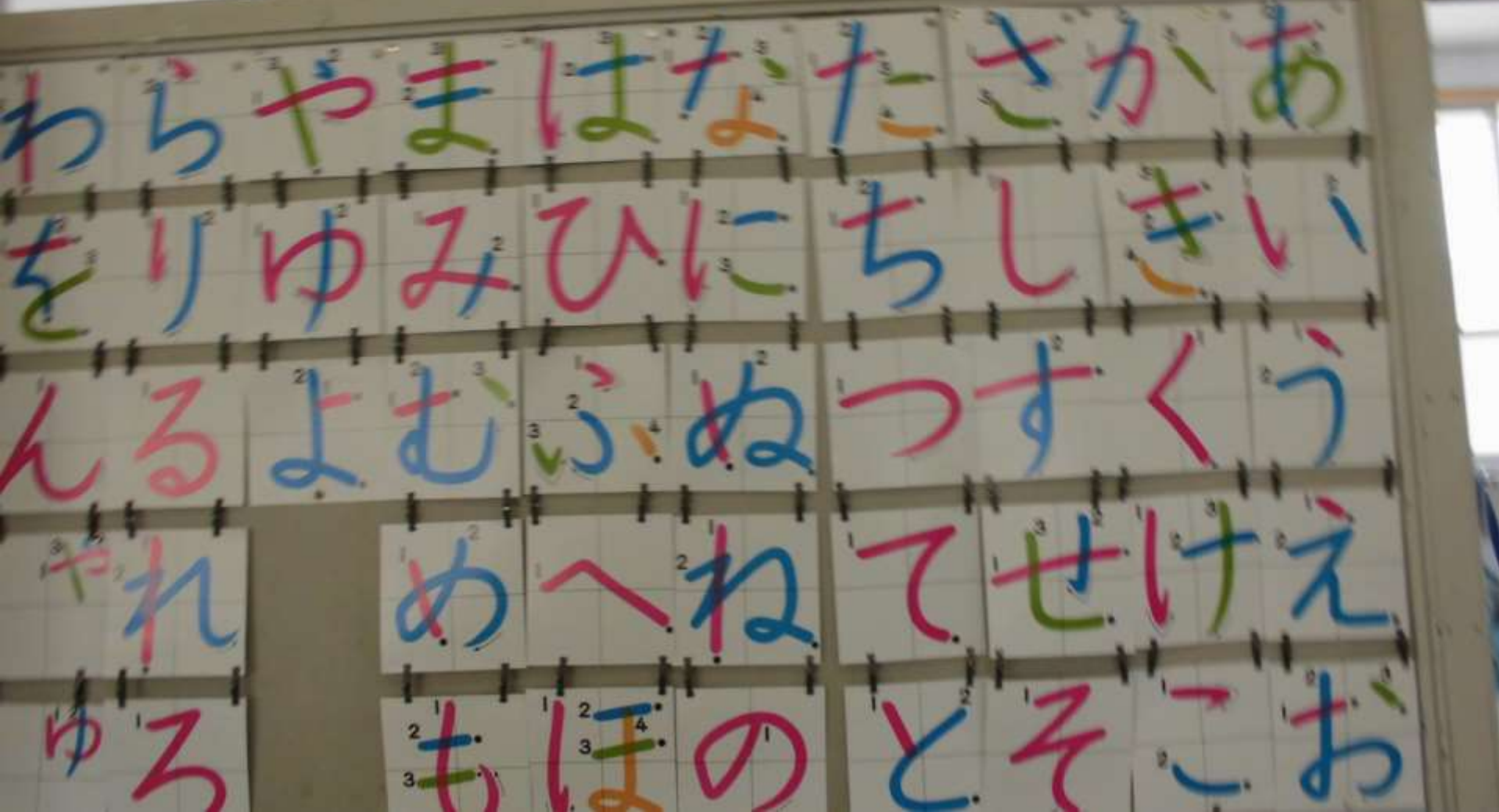
金沢動物園の魅力  
公園があるから遊びます。

個別さよなら遠足の  
行き先を考えよう

# 個別支援学級 教室

個別さよなら遠足の  
行き先を考えよう

# 個別支援学級



# 「どちらがながい」

どちらがながい

ながい

いろいろなはしのながさを  
はかて、くらべよう。

- ① そろえて
- ② まっすぐ
- ③ はしから

# 1年算数

# 「どちらがながい」



# 1年算数

# 1年算数

「どちらがながい」



A student with dark hair, wearing a white t-shirt and white earbuds, is seated at a light-colored wooden desk. On the desk, there is a blue folder and a worksheet with various diagrams and text. The student is looking towards the right side of the frame.

**「どちらがながい」**

**1年算数**

# 1年算数

「どちらがながい」

# 1年算数

「どちらがながい」



**「どちらが ながい」**

「どちらがながい」

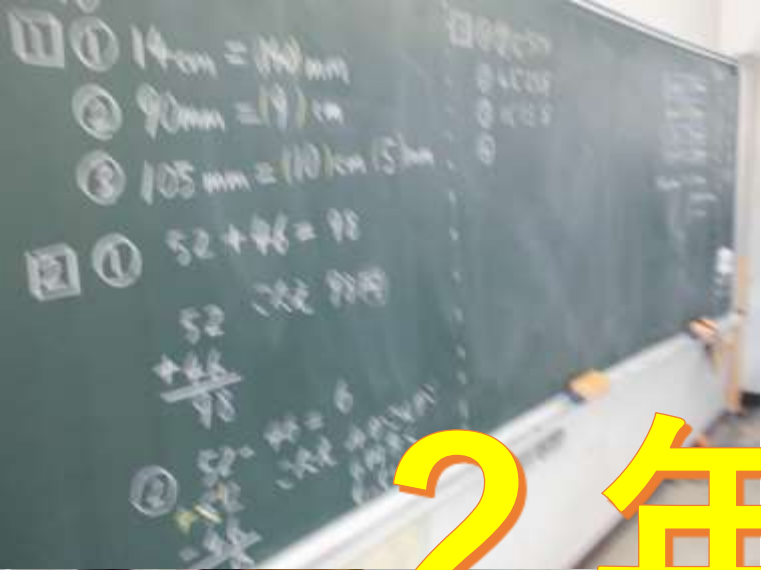
1年算数

# 1年算数

「どちらがながい」

# 2年算数





# 2年算数





# 2年 算数





# 2年図画工作



# 2年国語



# 2年国語

## お気に入りの本を

読んでくださったか、  
 読んでくださったか、  
 読んでくださったか、  
 読んでくださったか、



- 1. 本をしょうかいする。
- 2. 本を借りて、読んでみる。
- 3. 読んでみる。
- 4. 読んでみる。



これまでに読んだ本を、ふりかえろう。

二年生になってから、どんな本を  
 読んできましたか。読書まわくなどを  
 読みかえて、思い出しましょう。

読んだ日	だいのい	書いた人	おもしろか しるし
六月 二十四日	ミリーのすてき なぼうし	きたむら やとし	◎

この本は、  
 読んでみたことある  
 本です。読んでみた  
 ことある本は、読んで  
 みることにしよう。



この本は、  
 読んでみたことある  
 本です。読んでみた  
 ことある本は、読んで  
 みることにしよう。



ぼくは、図書館のおすす  
 めコーナーの本を、よくか  
 りましたよ。子どもが出てくる  
 お話が好きだな。



# 2年国語



# 2年国語



# 3年教室

運動会をもちょうど  
スローガンもききあげよう

①今年度のテーマの  
「一番星」をいれます。

・今年ぶりに全校で行うこと  
・みんなできりくわいすること

・みんなが楽しめようこと

・みんながたのしみようこと

・みんながたのしみようこと

・みんながたのしみようこと

・みんながたのしみようこと

①今年度のテーマの「一番星」をいれます。

②3年ぶりに全校で行うこと

・みんなできとりくむこと

・うんどう会を楽しむこと

あつせんたいやくく

みんなたのしい

こえがおほ

元気な

一番星にむかえて10

元気にがんばる

こころの思いを出しな

あいつくそうかい

みんなでがんばるの

友だちのうしろがまはる

がんばることをはやく

# 3年教室



運動会を盛り上げる  
スローガンを考えてみよう

①今年度のテーマの  
「一番星」をいれます。

②うなぼりに全校で行つこと

・みんなできりくむこと

・うんどう会を楽しむこと

あつせ、たいせい、くそ

みんながたのしい

えがお

元々

一番星

うなぼりの  
みんなが  
たのしい  
うんどう  
会を楽し  
むこと

# 3年教室



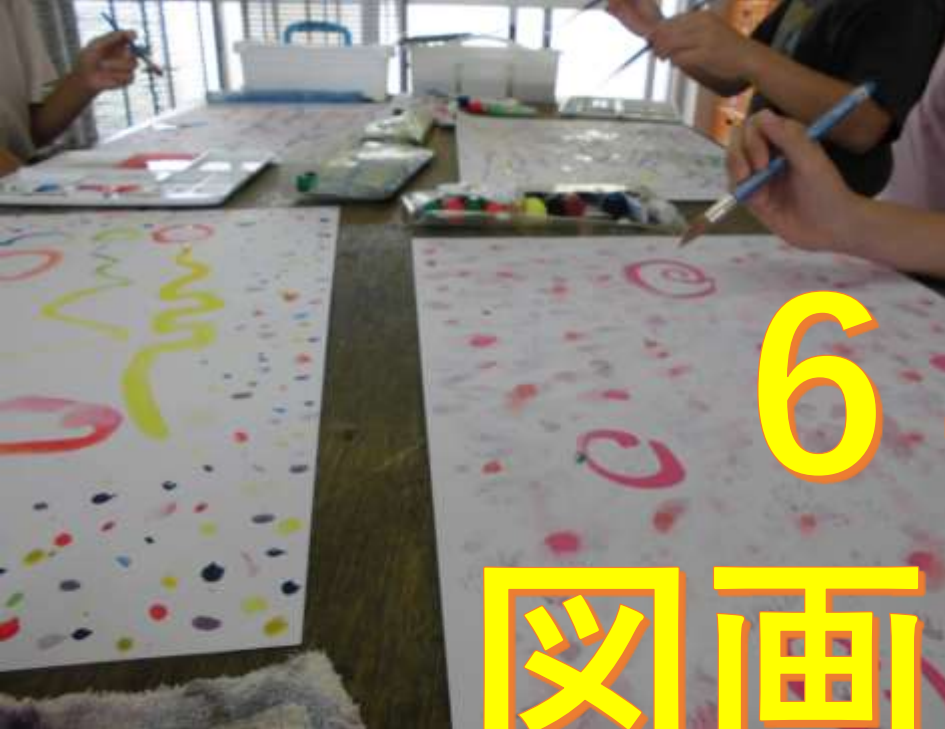
# 4 年理科室





# 6年图画工作





# 6年 图画工作



# 6年图画工作





# 5年 水泳学習


3

4

5

5年

水泳学習

A photograph of a person swimming in a pool of blue water. The swimmer is in the middle ground, splashing water. Another person is visible in the background on the left. The water is a vibrant blue with ripples and splashes.

# 5年 水泳学習





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

5年  
水泳学習

# 読書感想文募集!



さあ、キミも。



## 課題図書

課題図書とは?  
 本コンクールでは、読書感想文の題材として、児童・青少年が読みたいと思える、教育上有益な図書を選んでいます。

小学校 低学年					
小学校 中学年					
小学校 高学年					
中学校					
高等学校					

読書感想文コンクール  
 読書感想文  
 応募方法はこちら  
 応募期間: 2024年10月1日(水)～11月30日(土)  
 応募先: 〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1 サンリーホールディングス株式会社

第68回

# 青少年読書感想文全国コンクール

主催: 公益社団法人 全国学校図書館協議会・毎日新聞社 後援: 内閣府・文部科学省 協賛: サンリーホールディングス株式会社

読書感想文は、  
 課題図書選びから始まっている。

## 課題図書



第68回 青少年読書感想文全国コンクール

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

図書委員会のおすすめの本を集めました。  
POPも作りました。



ないたあかおに  
この本は、おにの  
おにの物語です。  
おにの物語は、  
おにの物語です。  
おにの物語は、  
おにの物語です。

名探偵シャーロック・ホームズ

図書委員会のおすすめの本を集めました。  
POPも作りました。  
読んでください

希望をともにつくりだす

ここに**ほん**がある本も  
かりることが**できます**

横浜市立豊田小学校



ないたおに  
この本は心のやさしい  
赤おにの本物です  
ぜひ読んでください

としょいじん  
図書委員の  
ほん  
おすすめ本

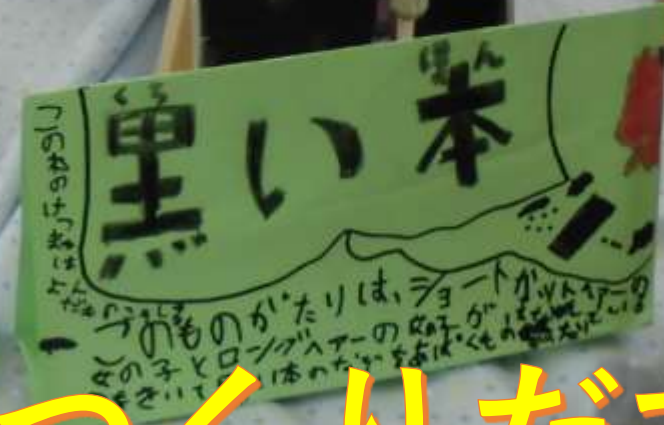
希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

英語が  
女子キになる



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校


本が  
好きになる

友だち  
関係




希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

本が  
好きになる

おはなさんが  
お話を聞くと  
おもしろい  
お話を聞くと  
おもしろい  
お話を聞くと  
おもしろい



ここに学ぶことは  
題名の通り  
です。あなた  
なせてに答えて  
くれるかも  
しれませんよ〜?





549ノ一



本が

みんなが「本が好き」  
と思えるものは  
かっあに教える  
けいはいってやる  
よ!!



好きになる

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

# 希望をともにつくりだす

## 横浜市立豊田小学校

「友だち関係」



ここで学ぶことは  
題名の通り友だち関係  
です。あなた外<sup>へ</sup>なやんでいる  
なせ<sup>に</sup>に<sup>て</sup>答えて  
くれるかも  
しれませんよ〜?



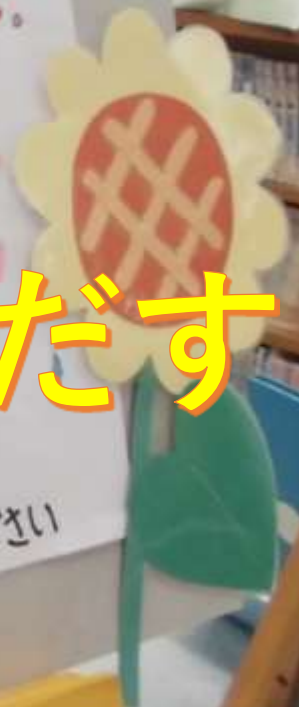
図書委員会のおすす

めの本集めました。

POPも作りました。

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



い



ご協力ください



# SDGs パネル展

横浜市立豊田小学校



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## アジアの子どもたちの絵日記を通して考える 持続可能な開発目標 (SDGs)

2015年9月、国連持続可能な開発サミットでは、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現に向けて15年で私たちの世界を実現するための行動計画「アジェンダ2030」を採択しました。

これが  
【持続可能な開発目標】

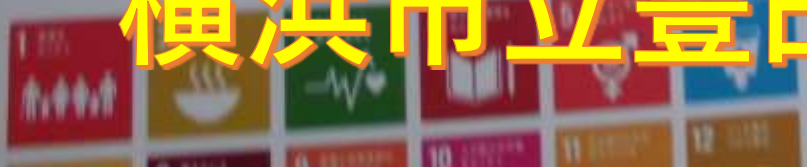
[Sustainable Development Goals: SDGs]

169のターゲットに  
取り組むことによって  
より良い世界を実現しようという  
チャレンジです。

三菱広報委員会、アジア太平洋ユネスコ協会アジア  
公益社団法人日本ユネスコ協会連盟は  
アジアの子どもたちの絵日記を通して  
より深くアジアの国々の本物の姿を知り、お互い  
次世代を担うアジアの子どもたち  
ともによりよい未来を築くことを願  
う。

# SDGs パネル展

## 横浜市立豊田小学校



千里の道も 一歩から

せんりのみちも いっぽから

使命

だれにだって

じぶんにしかできない

しめい

を

もって生まれてきたんだ



目の前の山を  
登ろう！

なにかを始めよう！

挑戦しよう！

がんばれ 豊田っ子

2022

夏

# 挑戰

横浜市立豊田小学校