

7月



7月





3年社会 スーパー探検隊

スーパー探検隊

3年社会
スーパー探検隊



3年社会

スーパー探検隊



売場のひみつ

どこに何があるかわかりやすいように、種類ごとに並べています。そして、よりきれいに、おいしく、工夫して商品を並べています。



その季節に1番おいしいものをたくさん並べるようにしています。また、季節の行事に合わせてかざりつけや並べるものも変えます。2個入り、3個入りの商品をつくることで、家族の人数によってえらべるように工夫しています。



チラシにのった特売品やその日のOTDは、いっぱい買ってもらえるようにアヒール、より自立つ場所に並べます。

スーパーマーケットで働く人

スーパーマーケットでは、たくさんの方がそれぞれの担当業務を任せて仕事をしています。

お店全体を管理するのが仕事です。



商品を並べます。



お会計だけでなく、カゴを運んだり、お客様をサポートします。



加工する人



3年社会 スーパー探検隊



3年社会 スーパー探検隊

スーパー探検隊

3年
社会





スーパー探検隊

3年
社会

3年 社会

スーパー探検隊



6年家庭科

「挑戦わくわくクッキング!!!」

挑戦わくわくクッキング!!

ミッション1 1 ガスコンロで湯をわかし、お茶をいれよう

点火前

点火

消火

整理
換気

・やわんの底をふく
・ガスせんを開く
・点火つまみ「開」
・ほのおの大きさを調節


・点火つまみ「開」
・ガスせんを閉める

安全
やけど注意

ミッション2 **黙食**

朝食にひたし!
みそ汁のだしのよさを発見しよう!

ミッション1の片付けが終わったら、2種類のみそ汁を飲みくらべ、どちらがだし入り?

 ⇒ 同じコップで飲みくらべ
紙コップは1人1つです。

ミッション3 朝食「い」

6年家庭科

「挑戦わくわくクッキング!!!」



3 朝食にひたたり!
 「いためる」よさを
 さがそう。

3. 繰り返しカードに
 気付いたことを書く。

小学校家庭科 児童資料 上巻

5 ガスコンロの安全な使い方

■ 点火の仕方(ガスコンロ)

① 点火つまみ(器具せん)が閉まっていることを確かめて、ガスせんを開く



② 点火つまみをおしながらいっぱい回す。火がついたことを確かめる



■ ほのおの調節(火加減)

横から見て、ほのおの大きさを確かめながら調節する



① ガスもれに気づいたとき

- ガスせんを閉め、窓を開ける
- 換気せんなどのスイッチにふれない
- (スイッチを動かすと火花が飛び、もれたガスに引火する)

② 火のつけかた

- 点火つまみを閉めたまま、ガスせんを開く
- 点火つまみを閉めたまま、ガスせんを開く
- 点火つまみを閉めたまま、ガスせんを開く

③ 火のつけかた

- 点火つまみを閉めたまま、ガスせんを開く
- 点火つまみを閉めたまま、ガスせんを開く
- 点火つまみを閉めたまま、ガスせんを開く

6年家庭科

「挑戦わくわくクッキング!!!」

6年家庭科

「挑戦わくわくクッキング!!!」





6年家庭科



「挑戦わくわくクッキング!!!」



6年家庭科


「挑戦わくわくクッキング!!!」





6年家庭科

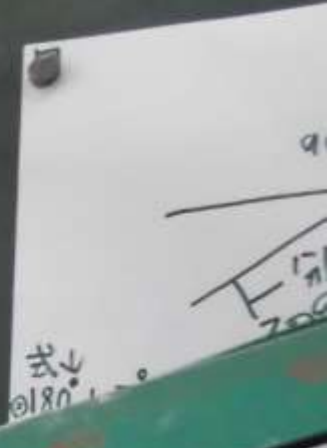
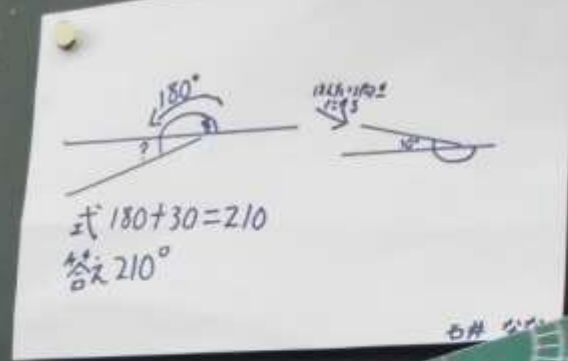
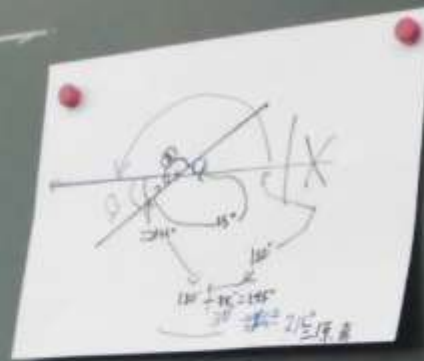
「挑戦わくわくクッキング!!!」



4年算数

180° より大きい角度の測り方

①の角度は...
② 180°より大きい角度のはかり方を考えよう。



4年 算数

180°より大きい角度の測り方



180° より大きい角度の測り方

4年算数

The image shows a page of handwritten Japanese math notes on lined paper. At the top center, a semi-circular protractor is placed over the text. To the left, there are several lines of text, some enclosed in circles. In the center, there is a vertical calculation of $180 \div 10 = 18$. To the right, there is a diagram of a rectangle with a diagonal line and some handwritten text. A pencil is visible on the left side of the page.

① 上より下
② 下より上

$$\begin{array}{r} 180 \\ \div 10 \\ \hline 18 \end{array}$$

しるしは、30°、60°、90°、120°、150°、180°、210°、240°、270°、300°、330°、360°

4年算数



180° より大きい角度の測り方

4年算数



180° より大きい角度の測り方

がくしゅうじかん とお
学習時間に通ると

きは、

くち と
口を閉じて

しず
静かに

ある
歩きます。



6年廊下掲示物

図書委員会のおすす

めの本集めました。

POPも作りました。



読んでください

図書委員会のおすす
めの本集めました。
POPも作りました。

読んでください

ほん
ここにある本も
かりることが できます



ないた
あかおに



ないたあかおに
この本は、心のやさしい
あかおにのお話です。
あかおにが、お友達となつてほしい。



名探偵 赤いムス

SDGsパネル展

横浜市立豊田小学校

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

アジアの子どもたちの絵日記を通して考える
持続可能な開発目標 (SDGs)



アジアの子どもたちの絵日記を通して考える
持続可能な開発目標 (SDGs)

2015年9月、国連持続可能な開発サミットでは、「誰一人取り残さない、持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現」を今後15年で私たちの世界を実現するための行動計画「アジェンダ2030」を採択しました。

これが

【持続可能な開発目標】

【Sustainable Development Goals: SDGs】

であり、17の目標と169のターゲットに
全世界が取り組むことによって
「誰も取り残されない」世界を実現しようという
壮大なチャレンジです。

三菱広報委員会、アジア太平洋ユネスコ協会アジア
公益社団法人日本ユネスコ協会連盟は
アジアの子どもたちの絵日記を通して
より深くアジアの国々の本音の姿を知り、お互い
次世代を担うアジアの子どもたち
ともによりよい未来を築くことを願




SDGsパネル展

横浜市立豊田小学校

さようなら



A child is wearing a white paper mask with a grey beard and black hair. The mask has two large, upright ears. The child is standing in front of a building with a window. The text "希望をともにつくりだす" and "横浜市立豊田小学校" is overlaid on the image.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A hand-drawn illustration of a bee is shown on a white paper cutout. The bee has a yellow and black striped abdomen, black legs, and a black head with antennae. The wings are dark brown with white spots. The cutout is held up in an outdoor school setting, with a paved walkway, a building, and trees in the background. Two people are visible in the distance.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A child's drawing of a smiling face with a red hood, held up outdoors. The drawing is made with white and black markers on a light-colored paper. The face has a wide, open-mouthed smile and closed eyes. The hood is drawn in red. The drawing is being held up by a person's hand, and the background shows a paved area and some greenery.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



思いやりボックスに
お手紙が届きました

1年生からのお手紙

思いやりボックスに
お手紙が届きました

あついなさ
けとかんはあるうい
かんはあるとよたっ

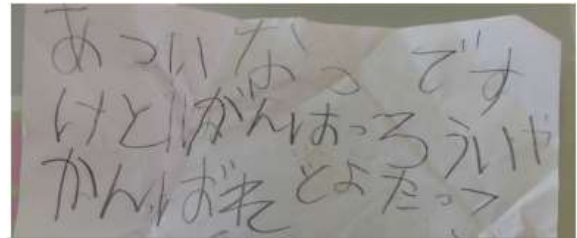
**思いやりボックスに
お手紙が届きました**

ありがとうごさ
した

1年生からのお手紙

あついなつです

けどがんばろう



あついなつです
けどがんばろう
がんばろう

1年生からのお手紙



ありがとうございました

いや がんばれ

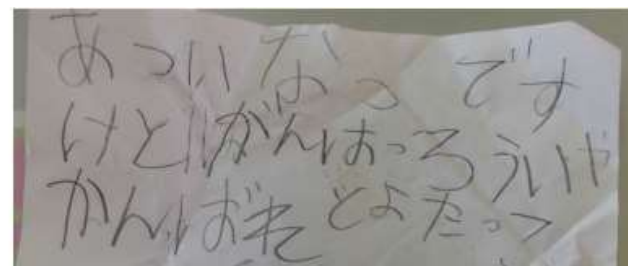
とよだっこ

あついなっ じゃ
けとかんあるえい
かんある とよだっ

1年生からのお手紙

ありがとうごさいま
した

ありがとう
ございました



1年生からのお手紙



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

さようなら



さようなら



さようなら また明日ね

希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校