

挑戦の夏から秋へ

2022



希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

黒板メッセージ

明けまして、夏休み!!

サヨナラ

summer!!



ドクモシタ

リンツ!!

- 宿題とかは、あとで集めます。
- 席がえは今週どこかでしましょう。

がんばる
ナニ〜



from 千代



挑戦の夏から秋へ

2022




希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

1年
教室前廊下



個別支援学級前
廊下



A photograph showing two students from behind, walking away in a brightly lit hallway. They are wearing white t-shirts, dark shorts, and white caps. They are holding a yellow plastic basket together, which contains a dark ball. The hallway has a polished floor and a table with an orange cloth on the right side. The text '個別支援学級' is overlaid at the bottom in yellow with a black outline.

個別支援学級

個別支援学級

きらきら



個別支援学級



個別支援学級





個別支援学級

夏休みさいころトーク



サイコロ(1)
サイコロ(2)
サイコロ(3)
サイコロ(4)
サイコロ(5)
サイコロ(6)
サイコロ(7)
サイコロ(8)
サイコロ(9)
サイコロ(10)
サイコロ(11)
サイコロ(12)
サイコロ(13)
サイコロ(14)
サイコロ(15)
サイコロ(16)
サイコロ(17)
サイコロ(18)
サイコロ(19)
サイコロ(20)
サイコロ(21)
サイコロ(22)
サイコロ(23)
サイコロ(24)
サイコロ(25)
サイコロ(26)
サイコロ(27)
サイコロ(28)
サイコロ(29)
サイコロ(30)
サイコロ(31)
サイコロ(32)
サイコロ(33)
サイコロ(34)
サイコロ(35)
サイコロ(36)
サイコロ(37)
サイコロ(38)
サイコロ(39)
サイコロ(40)
サイコロ(41)
サイコロ(42)
サイコロ(43)
サイコロ(44)
サイコロ(45)
サイコロ(46)
サイコロ(47)
サイコロ(48)
サイコロ(49)
サイコロ(50)
サイコロ(51)
サイコロ(52)
サイコロ(53)
サイコロ(54)
サイコロ(55)
サイコロ(56)
サイコロ(57)
サイコロ(58)
サイコロ(59)
サイコロ(60)
サイコロ(61)
サイコロ(62)
サイコロ(63)
サイコロ(64)
サイコロ(65)
サイコロ(66)
サイコロ(67)
サイコロ(68)
サイコロ(69)
サイコロ(70)
サイコロ(71)
サイコロ(72)
サイコロ(73)
サイコロ(74)
サイコロ(75)
サイコロ(76)
サイコロ(77)
サイコロ(78)
サイコロ(79)
サイコロ(80)
サイコロ(81)
サイコロ(82)
サイコロ(83)
サイコロ(84)
サイコロ(85)
サイコロ(86)
サイコロ(87)
サイコロ(88)
サイコロ(89)
サイコロ(90)
サイコロ(91)
サイコロ(92)
サイコロ(93)
サイコロ(94)
サイコロ(95)
サイコロ(96)
サイコロ(97)
サイコロ(98)
サイコロ(99)
サイコロ(100)

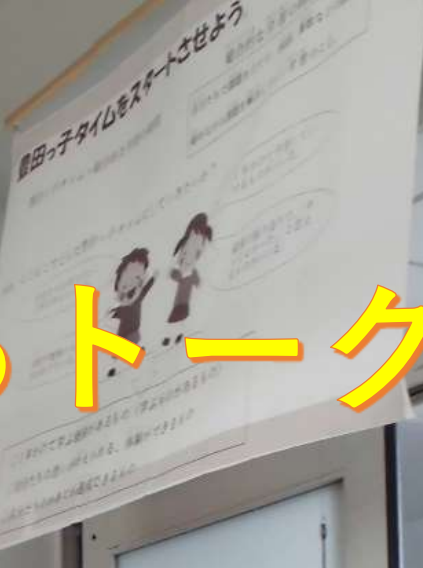
個別支援学級



夏休みさいころトーク

個別支援学級

夏田っ子タイムをスタートさせよう



夏休み思い出クイズ 4年教室

夏休み

思い出



クイズ


伊豆休

1. 石なげをしたこと

2. 川あそびをしたこと

3. マッシュマロをやいたこと

夏休み思い出クイズ
4年教室



夏休み思い出クイズ
4年教室

1 静岡

2 千菓

3 箱根



夏休み思い出クイズ
4年教室



学校だより

開く つなげる とともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/toyoda/>

令和4年8月29日
横浜市立豊田小学校
8・9月号

「キラッ☆とかがやく豊田っ子とともに」

副校長

一部分引用

朝、開門し、しばらく登校の様子を見守っていると、たくさんの「キラッ☆とかがやく豊田っ子」に出会えます。

4月当初の第一印象として
感じたのは、
すすんであいさつができる子が
多い、ということでした。

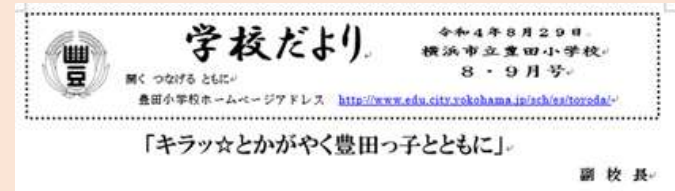
あいさつのしかたには
それぞれの個性が表れます。

大きな声の
「おはようございます。」、
笑顔いっぱい
「おはようございます。」、
カーブを曲がり門が見えたばかりの
まだ遠いところから
「おはようございます。」、
声の代わりに会釈…。

そんなあいさつ運動を
推進する高学年児童は、
時間ぎりぎりまで活動すると、
私に「先に戻るなので、あとはよろ
しくお願いします。」と告げてから
教室へ向かいます。

あいさつから続く会話も
楽しいものです。

「今何時ですか。」と
いった質問、



「今日は〇〇(キャラクター名)の
ハンカチだよ。」

「バツタつかまえたよ。」といった
報告等を
きっかけに会話が弾みます。

また、門には様々な物が届きます。
抱えきれないほどのペットボトルを
必死に運んでいる子がいたので
聞いてみると、

「自動販売機の横にあふれていた
ので拾ってきました。学校のリサイ
クルステーションに捨てにいきま
す。」とのことでした。



学校だより

令和4年8月29日
横浜市立豊田小学校
8・9月号

開くつなげるともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/s/toroda/>

「キラッ☆とかがやく豊田っ子とともに」

副校長

私が保護者から
連絡帳を受け取る場面を
見ていた子は、

「同じクラスなので届けます。」と、

すすんで申し出てくれました。

秀逸だったのが資源循環局の
見学です。

担当職員の説明や問いかけに
対する子どもたちの姿に、
「あんなに反応がいい子たちは初
めて。説明する職員もやりやすいで
す。」と大変なお褒めの言葉を
いただきました。



学校だより

令和4年8月29日
横浜市立豊田小学校
8・9月号

開く つなげる とともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edy.city.yokohama.jp/sch/sa/toyoda/>

「キラッ☆とかがやく豊田っ子とともに」

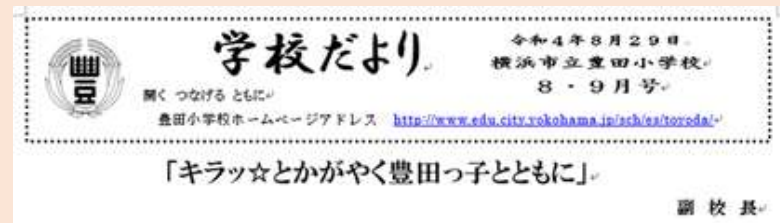
副校長

そんな4年生の姿から、
他の学年のよい姿も
想像することができます。

このような素敵な
豊田っ子たちを、

毎朝元気に送り出して
いただいている

保護者・地域の皆様に、
あらためて感謝申し上げます。





学校だより

令和4年8月29日
横浜市立豊田小学校
8・9月号

開くつなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.educity.yokohama.jp/ash/satoroda/>

「キラッ☆とかがやく豊田っ子とともに」

副校長

これからも、

「豊かにかかわり じっくり考える
キラッ☆とかがやく豊田っ子」を
育てていくために、

本校教育活動へのご理解・ご協力を、
引き続きよろしくお願いいたします。

☆あいさつ運動標語募集☆

☆あいさつ運動が広がるため、「おはようーこんにちはーこんばんは」など、いろいろなあいさつについて、

言葉にしましょう。

☆県内や近所地区の各学校から3つずつ選ばれ、選ばれた標語は地域の看板に設置してもらいます。

☆選ばれた作品には賞状や額賞が贈られます。また、1位になった作品は「特別表彰」され、「のぼり」になって
学校や地域にかざられます。

(参考)以前選ばれて「のぼり」になった「あいさつ標語」

あいさつは 明るいまちを 作り出す

※作りえて取り組む場合は授業の時間にみんなで考えてください。

※休んでしまった場合や個人で取り組む場合は9月14日(水)までに担任の先生に出してください。

キリトリ

わたしがかんがえた「あいさつ標語」は…

あいさつ運動標語募集







横浜市立豊田小学校


自ら学び 社会とつながり
ともに未来を 創る人

「横浜教育ビジョン2030」

元気な子どもたちが
戻ってきました



さあ チャレンジしよう！



**希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**

前期の総仕上げを
やっていくぞ！

希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校