



豊田小学校

図書館



豊田小学校

図書館

豊田小学校

図書館

ちい あき
小さい秋
みつけた!!



かにむかし



本

は

い

つ

でも

君

の

友

だち

豊田小学校

図書館



委員会活動

委員会活動

9/6

第5回給食委員会

- ① ふり返り(放送・手伝い)
- ② ふり返り(前期)
- ③ キラクターを知らせる方法
- ④ ③が決まったものをやる。
- ⑤ ふり返り・次回の確認

栄養要素をしっかりと
大きい声で放送
先を考えた半乳パックを入れる
と早く仕事を完了する
たくさん練習を繰り返す
時間を守る

● 栄養について伝え、みんながおいしく食べられるような活動しよう。

1年間の活動計画(おおまかな予定を立てましょう)

4月	3/12日 ○委員長・副委員長・(その他の役割を決める) ○委員会全体のめあて・個人のめあてを決める。 ○1年間の活動計画(おおまかに)を決める。
5月	2/10日 年間計画決め
6月	3/7日 チラシ作り
7月	4/5日 栄養ポスター 動画
8月	なし
9月	5/7日 前期の振り返り
10月	6/4日
11月	7/1日 8/29日 ①集会の内容決め 参加型絵
12月	8/20日
1月	10/31日 後期の振り返り 集会の準備
2月	11/28日

あと24回
つぎに残す
一回一回を大事に
なれない部分も
まわがえしてもいい
夏休みのあけ初めに
言かけがアキタ
時間短縮
たくさん早く行きたい
みんなが楽しみたい
みんなが食べたい

委員会活動



第四回交流委員会

◎夏休みアンケート

◎役割・ポスター

◎回答用紙

◎日付アンケート

集まり 9/20
放送 9/26 ~ 9/30

委員会活動

委員会活動





委員會活動



委員会活動



委員会活動



大々第2回三三コンサート

~~場所~~
音楽室

録音日

9月20~22日迄!

しめきり日

9月12日



委員会活動

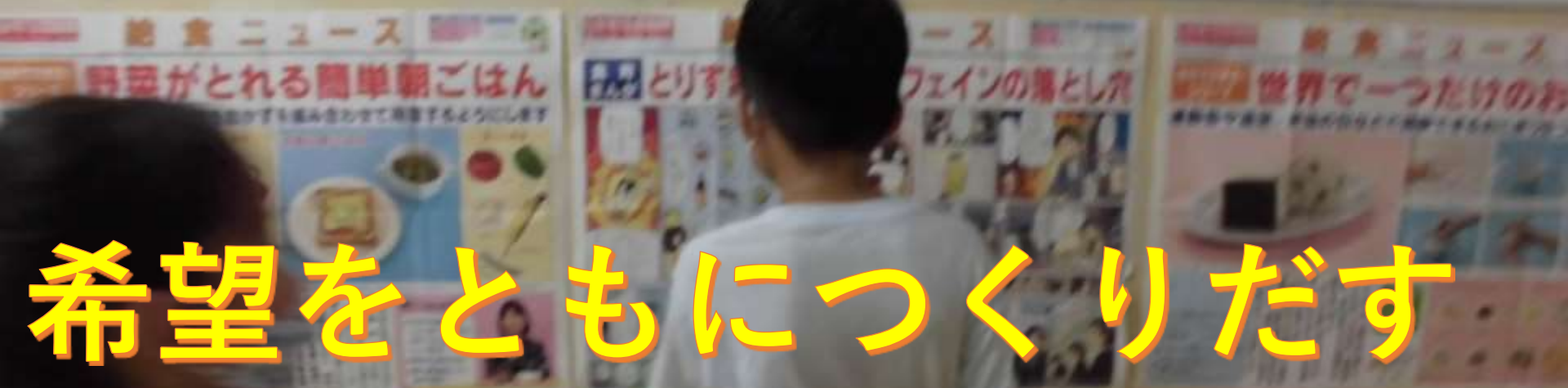


AED

委員会活動

委員会活動





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

Handwritten Japanese characters on a board, including hiragana and katakana characters like か, き, く, け, せ, せ, し, す, せ, り, ア, あ, イ, い, ウ, う, エ, え, オ, お.

かたかな
ア あ
あ ひらがな
かたかな
かたかなをみつけて
あをほう
コップ
パン
サラダ
ス
ジャム
スパ
ゼリ

1年教室

Children sitting at desks in the foreground, partially visible.

Child sitting at a desk in the foreground, seen from behind.

せいの
めい
①
↓
せい
めい
①

スプ
①
リン
↓
す
①
りん

ジ
①
ム
↓
じ
①
む

ス
①
プ
↓
す
①
ぷ

サラダ ↓ さくらだ

パン ↓ ぱん

コップ ↓ こっぷ

かたかな

ひらがな

ア かたかな

あ ひらがな

めあて
かたかなをみつけて
あそぼう

1年教室

6年教室



6年教室



6年教室





2年教室



2年教室



2年教室

2年教室

どうぶつ園のじゆうい

うえたみやま そしき だいすけ 絵

「わたしは、どうぶつ園ではたらいっている じゆういです。わたしのしごとは、どうぶつたちが 元気にくらせるようにすることです。どうぶつが びょうきやけがを したときには、ちりょうをします。ある日の わたしのしごとのことを書いてみましょう。」

わたしは、わたしは、どうぶつ園の中を 見回ることからはじまります。なぜかという、元気なときの どうぶつ

朝 見回す
顔を
大切
毎日
家

のすすを見ておくと、びょうきになった
すぐに気づくことが できるからで
また、ふだんから わたしの顔を見せ
く、なれてもらうという 大切な顔を見せ
あります。どうぶつたちは、よく知らない
えんどう、いんどう、よき知らない
えんどう、いんどう、よき知らない

わたしは、わたしは、どうぶつ園の中を 見回ることからはじまります。なぜかという、元気なときの どうぶつ



かぼ ちゃ と

か さ い の

び じ っ かん

個別支援学級

畑で育てた野菜をたくさん収穫しました。

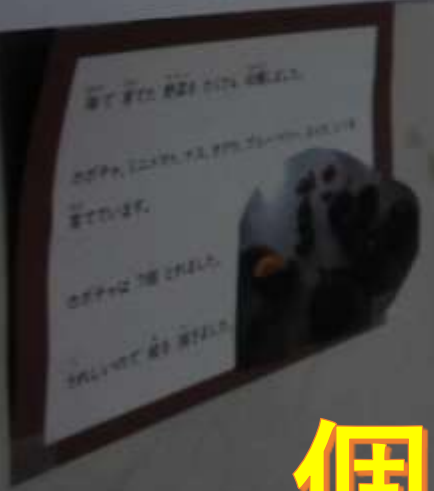
カボチャ、ミニトマト、ナス、オクラ、ブルーベリー、スイカ、シソを育てています。

カボチャは7個とれました。

うれしいので絵を描きました。

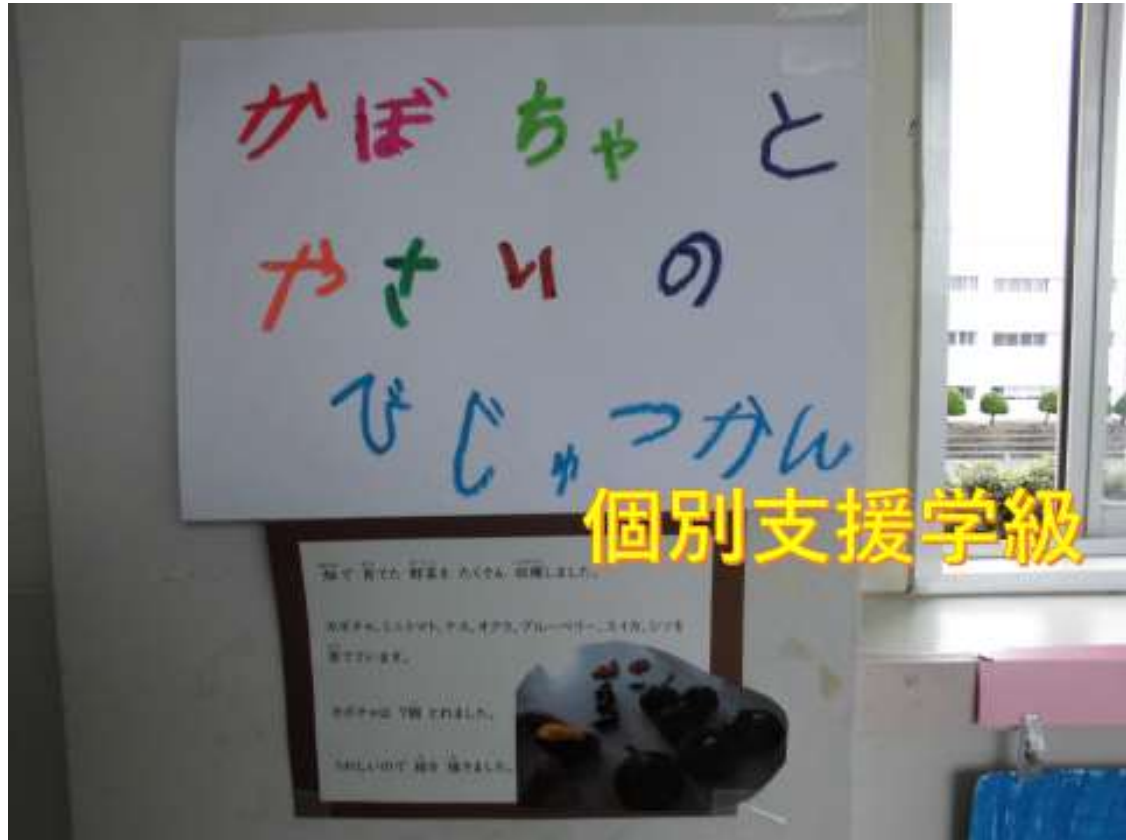


かぼ ちゃ と
かさ の
びじゅつかん



個別支援学級

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

個別支援学級



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



ソ田でわさいをそだてています



くさあたくとん
とりました



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校






希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**

^{きょうしつ}
給食ニュース

^{ふく こうちやう せんせい}
副校長先生からの
おてがみです

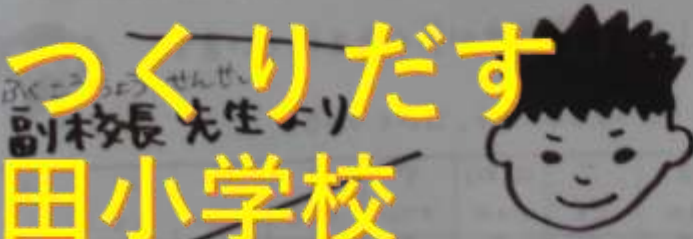
^{きょう}今日は、^{ふく こうちやう せんせい}副校長先生の^{だいす}大好きな

^か「^{ごもくまめ}変わり五目豆」です。^{きのう}昨日から^{たの}楽しみに
していました。

^{あじ}味のしめた^{じゃがいも}じゃがいもや^{こん}こんにゃく、
ふわふわの^{こおり}こおり豆腐が、^{せんせい}先生の
お気に入りポイントです。

みなさんも、^{きょう}今日の^{きょうしつ}給食の
お気に入りポイントを、さがしてみてください。

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



^{きゅうしやく}
給食ニュース

^{ふく こうちゆう せんせい}
副校長先生からの
おてがみです

^{けふ}今日は、^{ふく こうちゆう せんせい}副校長先生の^{だいこうき}大好きな

「^か変わり^{ごごまめ}五目豆」です。^{きのう}昨日から^{たの}楽しみに
していました。

^{あじ}味の^{あじ}しめた^{あじ}じまがいもや^{こん}こんにゃく、
^{ふわふわ}ふわふわの^{こおり}こおり^{とうふ}とうふが、^{せんせい}先生の
お気に入りポイントです。

みなさんも、^{けふ}今日の^{きゅうしやく}給食の


^{あじ}お気に入りポイントも、^{さが}さがして^{みて}みてください。

^{ふく こうちゆう せんせい}
副校長先生より



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of two young girls walking away from the camera on a paved path. The girl on the left is wearing a pink dress and white sneakers with yellow soles. The girl on the right is wearing a white dress with colorful patterns and blue sneakers. They are walking towards a building entrance in the background.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校