

雨の中での登校





雨の中での登校



雨の中での登校

雨の中での登校



雨の中の登校





雨の中での登校



雨の中での登校



雨の中での登校

A close-up photograph of a person's hand pulling the black handle of a trash bin lid. The lid is wet with raindrops. The bin is a greyish-white plastic. In the background, a person's legs and feet are visible on a wet sidewalk. The overall scene is outdoors during a rainstorm.

中にカマキリがいるの

雨の中での登校

雨の中での登校





雨の中での登校



雨の中での登校

雨の中での登校





雨の中での登校



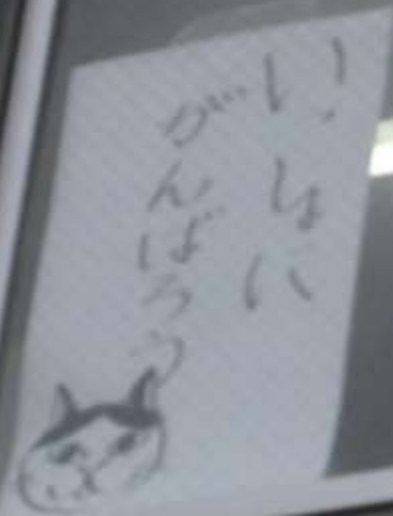
雨の中での登校



雨の中での登校

雨の中での登校



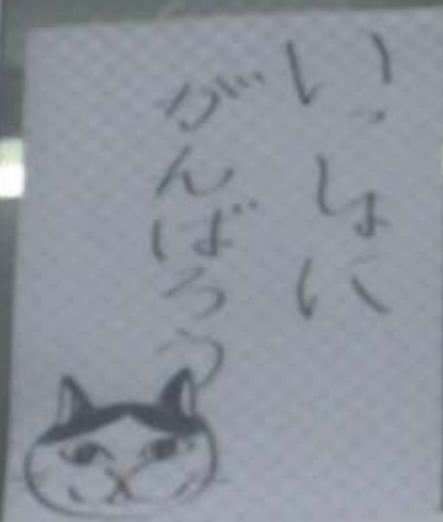


雨の中での登校



雨の中での登校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



雨の中での登校

がいに
んば
ろう
い

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



雨の中での登校

算数的イメージ力
でささえる

2年上

ちから
さんすうの力

企画
監修

2年教室

別冊 縮刷解答



2年教室



2年教室



2年教室



2年教室



2年教室



← 岡 →



2-

理科室へ
5年

理科室へ
5年

2-1

← 図 →

GOALS

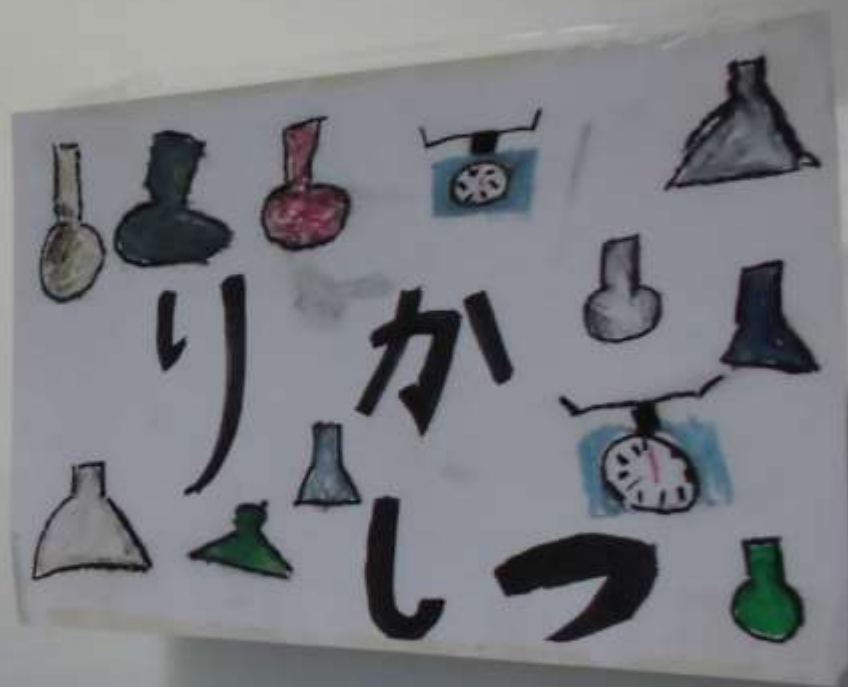
豊田小かがかはくぶつか

ん

理科室



りからっ



5年理科

9月1日(木) 雨 °C

1 課題

◎ 一ヶ月の思い出を短い文に。

◎ 今後の学習について、本エンターション、
次週の準備

2 感想

書けるかな...?
と思う...?

5年理科

右
左
バラ
進ニス
めス
な悪
いく
て
海

9月1

課題

手紙

°C

6年教室




6年教室






6年教室



1年教室 音楽

A photograph of a classroom during a music lesson. In the foreground, a boy in a blue shirt and a girl in a black and white patterned dress are seen from behind, sitting at a yellow desk. The boy is looking at a colorful book on the desk. Other children are seated at desks in the background, some looking towards the front of the room. The classroom has yellow desks, wooden chairs, and a whiteboard in the background.

1年教室 音楽

びっ
ずかん

たがつき いろいろ

もちかた

おおだいこ



ひびきをとめる

こだいこ



うつところ



うちかた

びっ
ずかん



もちかた



タンブリン



うちかた

カ斯塔ネット



うちかた

1年教室 音楽

1年教室 音楽



6年教室



6年教室



6年教室



6年教室



6年教室



6年教室



台風ができるまで

理科室前

6年



上昇気流

台風の眼

役割は「呼吸」

小笠原 凛

吸う時



呼吸(呼吸) → 日光
呼吸(呼吸) → 日光
呼吸(呼吸) → 日光
呼吸(呼吸) → 日光



生物アランソン

世界全体で88星座(192年に国際天文学連合)
日本では88個のうち、9割以外が見えない。南天の星座も肉眼で見える。



地球は、月の引力で潮汐(潮の満ち干)する。
その結果、地球が自転している。
星までの距離は光年。
(1光年は約30万km進む光が1年に進む距離)
地球は、太陽系の中の1つにあり、
この太陽系は、銀河系の中にあり、
この銀河系は、宇宙の中にあり、
この宇宙は、無限大である。



かさの直径は15~30cmほど。
触手には、エサを捕まえるための刺胞がある。
口腕で口にエサを送る。
水管で自分の体が動くのを助ける。
胃の影から「ヨツメクラゲ」ともいわれる。



体が透けるため、食べたエサも見え、
口は、エサを食べる時にだけ開く。
目は、光の明暗が分かる程度の性能で、
ミズクラゲには16個ついている。

生息地: 日本各地 太平洋 インド洋 寿命: 1年ほど



①新月 ②上弦月 ③満月 ④下弦月
全天で1回だけ見られる。月は、地球の影に落ちる。月の影の中心は、地球の影の中心と一致する。

く穴
気こう
蒸散

理科室前
6年

プランクトンのはじめ

テレビのつけっぱなしをやめる

|||||

~~~~~

# ゲリラ豪雨と線状降水帯

のちがいを

- ゲリラ豪雨
- 狭い範囲
- 激しい雨
- 短め(1~2時間程)
- 被害は少ない

- 線状降水帯
- 広い範囲
- 激しい雨
- 長め(半日程)
- 土砂崩れや、川の氾らんなどの被害が多い

理科室前  
6年

結晶

①種



④ゆ



ゆくりと  
ほうすち  
の図の

# 理科室前 6年

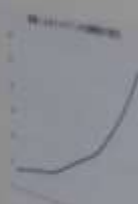
## シュウバンの巨大和

シュウバンってなに?



シュウバンとは硫酸アルミニウム  
がウムという物質です。  
消臭につかわれたりします。

結晶ができるしくみ



シュウバンは低い温度では水  
にあまりとけません。温度を  
高くするととける量がとんとん  
増えていきます。温かいシュウバン  
水をゆくりと冷やすと、とけき  
水がなくなり、シュウバンのつぎが  
結晶にたまっていくのです。

結晶の作り方

① 結晶種を選ぶ

②



③

④

⑤ 1日待てば、完成



①の種結晶に  
エタノールをさす



拡大図と縮図  
の利用

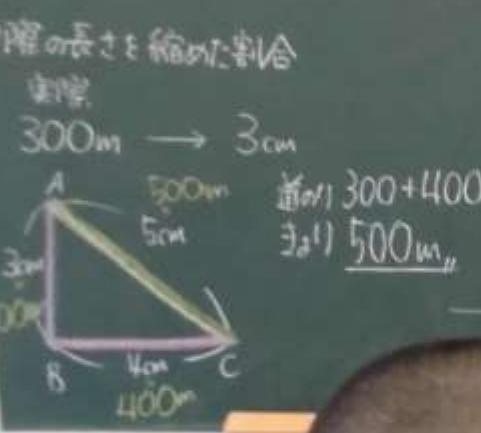
$$\frac{1}{10000}$$
$$30000\text{cm} \rightarrow 3\text{cm}$$

(実)

縮尺  $\frac{1}{500}$

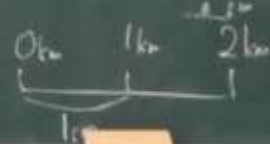
$$1\text{cm} \Rightarrow 10\text{km}$$

$$140\text{km}$$
$$\underline{\underline{4\text{km}}}$$
$$\underline{\underline{150\text{km}}}$$



$$1\text{m} = 100\text{cm}$$

$$5\text{cm} : 500\text{m}$$
$$5 : 50000$$



$$1\text{cm} : 1\text{km}$$
$$\frac{1}{1000}$$
$$\frac{1}{20000}$$

6年教室

THERE IS

# 6年教室

拡大図と縮図

縮図の利用

... 実際の長さを縮めた割合

実際  
AB 300m → 3cm



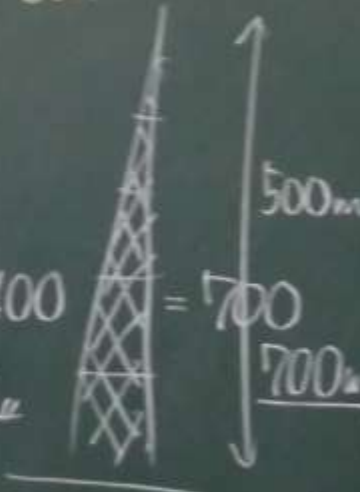
$$1:10000$$

$$\frac{1}{10000}$$

$$30000\text{cm} \rightarrow 3\text{cm}$$

道のり 300+400  
まよ 500m

(実)



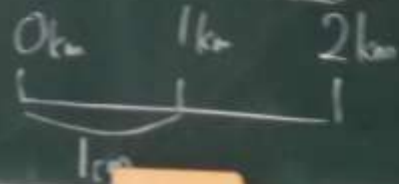
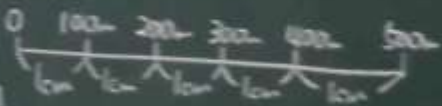
縮尺

$$\frac{1}{500}$$

$$1:500$$

1cm = 100cm

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$



$$1\text{cm} \Rightarrow 10\text{km}$$

$$140\text{km}$$

$$4\text{km} \# 150\text{km}$$

$$5\text{cm} : 500\text{m}$$

$$5\text{cm} : 50000\text{cm}$$

$$1 : 10000$$

$$1000\text{cm} = 100000\text{cm}$$



使命

千里の道も 一歩から  
せんりのみちも いっぽから

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

だれにだって

じぶんにしかできない  
しめいを

もって生まれてきたんだ

目の前の山を  
登ろう！

挑戦

(ちょうせん)

事務室前