



「閉会式」から

終わりの言葉

児童代表6年

小学校生活  
最後の運動会を、  
全校で  
行うことができ、

私は、今、とても  
嬉しく思っています。

新型コロナウイルスの  
感染拡大防止のため、

過去二年間、

豊田小学校の運動会は  
分散での開催となりました。

低・中・高学年に  
分けられた  
運動会では、

ペア学年の低学年に  
上級生の頑張る姿を見せる  
ことはできませんでしたし、

運動会を  
盛り上げるために、

みんなで、  
声を張り上げて

応援することもできません。

練習の時間も  
少なくなり、各学年、  
短い時間で、

演技を仕上げることも  
難しかったのでは  
ないかと思います。

今年、三年ぶりに  
全校で運動会を行うことが  
できると聞いて、  
私は、去年、  
全校に生で見てもらうことが  
できなかった  
演技や競技、



実施することの  
できなかつた  
なかよし種目を、

最上級生として  
見てもらえることに  
わくわくしました。

全校で行う分、  
上級生として下級生に  
関わる場面も増え、  
大変なことや緊張すること  
もありましたが、今日まで  
全力で、楽しく取り組む  
ことができたと思います。

また、  
今年の運動会では、

五、六年生一緒の  
運動会係活動も

三年ぶりに復活しました。

今日一日を盛り上げ、  
運動会を成功させるために、

応援団やリレーの選手を  
中心に、  
約一か月間  
準備してきました。

そうした一人ひとりの  
努力の積み重ねがあつて、

学校全体で取り組む  
大きな行事が  
成し遂げられることも  
知りました。

私たち児童だけではなく、  
先生方やPTAのみなさん、  
応援し、サポートしてくれた  
家族など、この運動会に  
関わる全ての人に、  
感謝の気持ちで  
いっぱいです。

私は、  
今日までの  
運動会に向けての活動を  
通して、

支えあうことの大切さに  
気が付きました。

初めての運動会を  
迎えた一年生、

全校での運動会を  
ずっと待っていた  
二、三年生、



ペア学年との  
関わりの中で、  
初めて上級生として  
運動会に参加する四年生、  
私たちの隣で最上級生の  
姿を目に焼き付けようと  
頑張ってくれた五年生、

そして、  
最後の運動会を  
最高のものにしようと、

特別な思いで  
今日の日に臨んだ  
私たち六年生一。

みんなが  
みんな、  
同じ気持ちではないと  
思うし、

大変なこともあったと  
思います。

けれど、演技や競技の  
練習を通して、  
今日まで  
仲間たちと協力し合って、  
学年を問わず全員で  
心を一つにして  
取り組んだから、

今日、この場で  
みなさんが、

気持ちのこもった  
パフォーマンスを  
たくさん披露できたのだ  
と思います。

残り少ない  
小学校生活や、  
卒業してからの  
生活の中で、  
どんなに高い壁に  
ぶつかることが  
あったとしても、

私は、  
今日のこの経験を  
活かして、

仲間と共に力を  
合わせて大変なことと  
向き合い、

解決に向かって  
努力をすることで  
その壁を乗り越え、  
さらに  
成長していけると  
思います。

「閉会式」から

終わりの言葉

児童代表6年



A photograph of a stone statue of a child wearing a white face mask and holding a book. The statue is positioned in front of a multi-story school building with large windows. There are trees and bushes in the foreground, including a large tree on the left and purple flowers in the middle ground. The sky is overcast.

**希望をともにつくりだす**  
**横浜市立豊田小学校**



# 豊田小学校 図書館



ものがたり  
のはん★

1年生が  
「ものがたりのほん」を  
つくりました

# ある日のこと 本が大好きな 女の子の物語

ものがたり  
のほん☆

お　　ほ　ま　と　あ　も  
と　　む　ん　し　り　る　の  
う　　る　か　た　の　ひ　か  
さ　　ひ　だ　。　お　の　た  
ん　　ま　い　お　ん　こ　り  
が　　か　す　ん　な　と　の  
と　　あ　き　な　の　で　ほ  
つ　　さ　て　の　こ　す　ん  
む　　ん　し　こ　か　。　り  
ん　　と　た　は　い　ひ

「さう、さう、おいてあげただけでした。すむと、ぐいからか

「はい、はい」

本のなかのたと。おんな

「いえがします。おんなのこは、おもうきました。こは、本のなかのたと。おんな

のこは本のなかのまっしろだったことをおもいだしました。

「まっしろの本にも、ものがたりがほしいのかな。でも、どうやってものがたりを聞いた

らいいのかわかりません。じぶんのものがたりをつくればいいのです！おんなの

おんなのこはおもいつきました。そして、やっどのおもいで、おもいつきました。

「はさく、かんがえました。そして、やっどのおもいで、おもいつきました。」

おんなのこは、どういふものがたりをつくらう。とおもいました。

「まず、だれいをかいて、そしていえをかいて……。しゅじんこうは、マサくらにしよう。そして、おがさんとおとうさんをかいて、いえのそとには、おおかみをかいて、あ、あ、おばあさんをかいて、これでいちページはおわり。」

「さう、さうとたん、目のまえがびかっとひかり、

「ありがとう」


「と、と、わたしのマサくらをいきました。」

おんなのこが目をあけると、まっしろなものがたりとしゃべりました。

ある日のこと  
本が大好きな  
女の子の物語

現在、  
豊田小図書館で読めます





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

みんなが力を合わせて全校で  
協力を発揮して力を合わせよう！！

感動的な運動会を無事終えて

新しい目標を立てて  
がんばっていきましょう