

横浜市立豊田小学校



1年
生活科
豊田中央公園へ



4年体育



4年体育





5年6年 合同体育



5年6年

合同体育が終わって



5年6年
合同体育が終わって



5年6年
合同体育が終わって



5年6年
合同体育が終わって

5年6年 合同体育が終わって



5年6年 合同体育が終わって



5年6年 合同体育が終わって





5年6年
合同体育が終わって



5年6年
合同体育が終わって



5年6年
合同体育が終わって



5年6年

合同体育が終わって

6年音楽



6年音楽

ソラソラソラソラソラソラソラソラソラソラ
シラソラシラソラシラソラシラソラシラソラ
ミラソラミラソラミラソラミラソラミラソラ
A. ミラソラミラソラミラソラミラソラミラソラ

6年 音楽



6年音楽







5年理科

5年理科

A top-down view of a person with dark hair, wearing a blue shirt, holding a petri dish with a lid. The person is standing on a green patterned mat. The background shows a brick-paved area.

5 年理科

5年理科



横浜市立豊田小学校



日時計

秋

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校





秋

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



秋

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



秋

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

5年教室

豊田小をつつていく
中心 6年生に向かっ
て大切な9~12月!
思い出づくり!

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

5年教室

思いやりの
バトンをつなげよう。



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

こそっと!

思いやり フレンド!

- ①日直は、希望をともにつくりだす
②日直は、相手 横浜市立豊田小学校

その友達が喜んでくれそうなことを一日する。

- ③帰りの会で、みんなに今日の「思いやりフレンド」は誰だと思おうか聞く。

- ④自分だと思おう人は、前に出る。

- ⑤「思いやり フレンド」は誰だったのか発表する。

5年教室

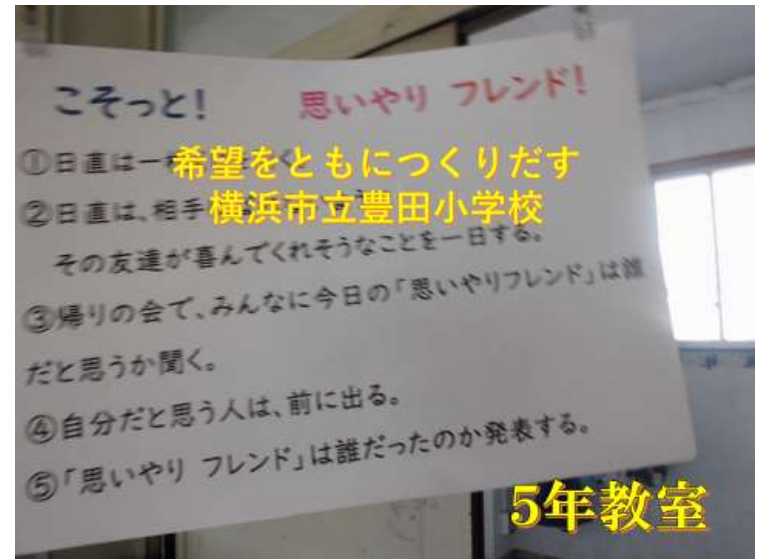
思いやりフレンズに選ばれた日

5年

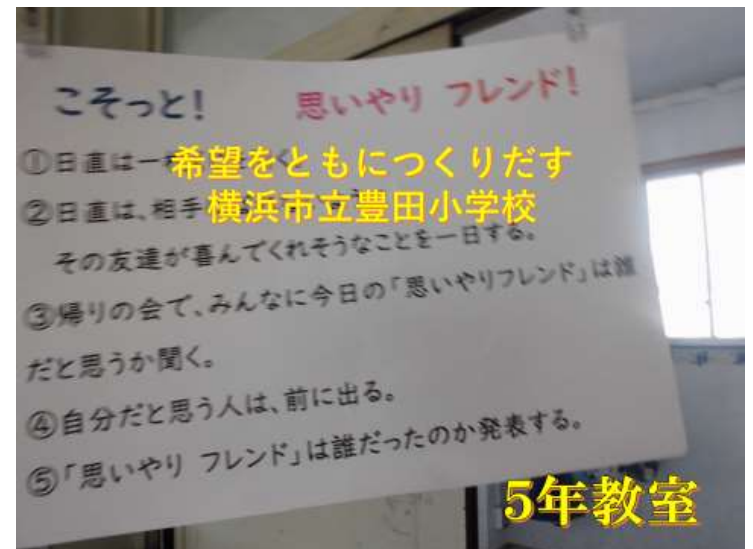
ぼくは、

ある日、

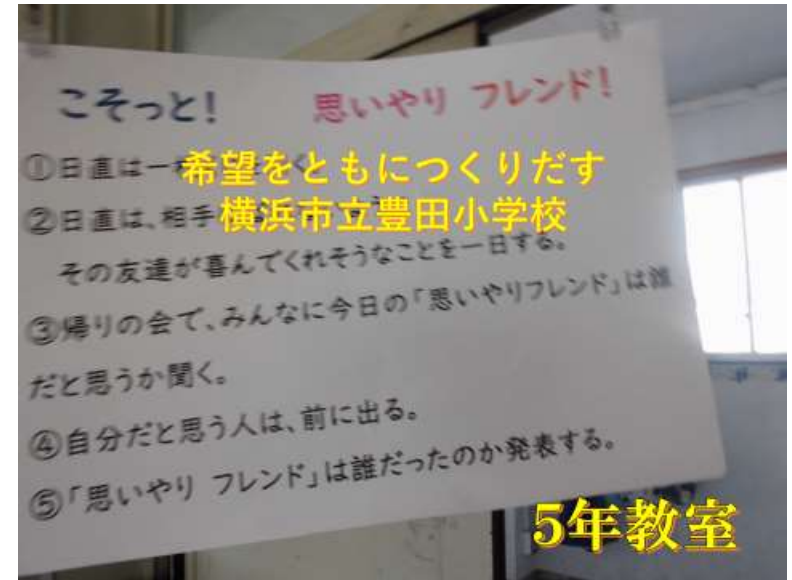
思いやりフレンドに
選ばれました。



思いやりフレンドとは、
ぼくのクラスで
やっている活動です。



その内容は、 日直が



くじをひいて そこに名前が 書いてあります。

そこに
書いてあった
人に
一日中、
その人が喜ぶことを
します。

帰りの会で、

その人に
したことを
言います。

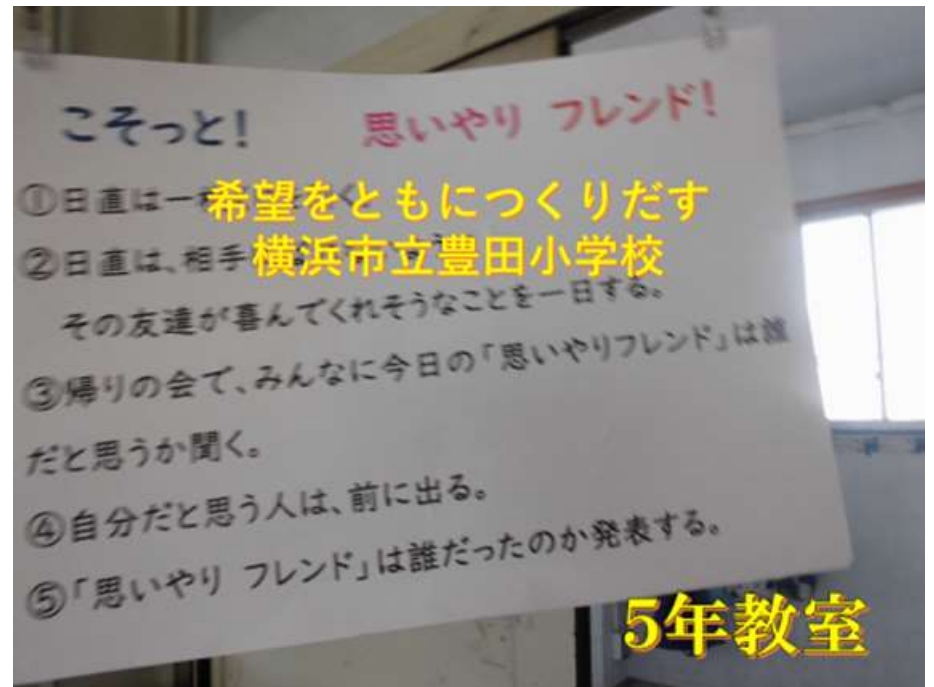
ぼくが
選ばれた日は、

日直が、
机を運んでくれたり、

授業が
終わったあと、

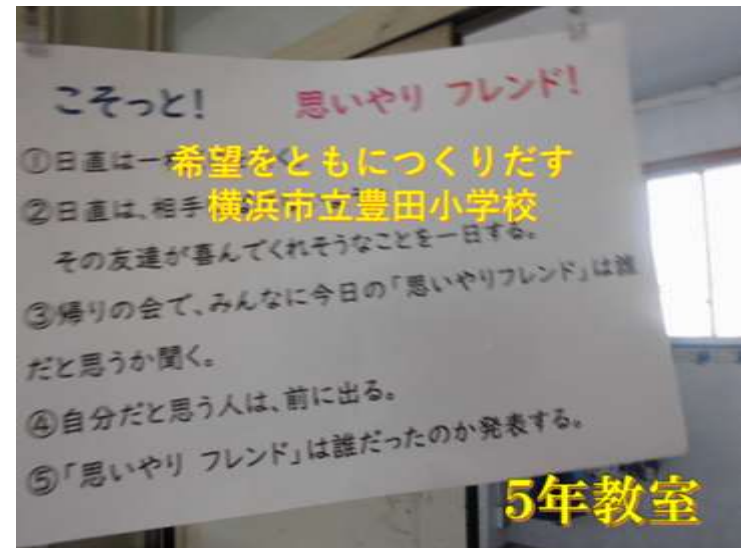
話しかけられたり、
やさしくして
くれたり、

あそんで
くれたり
しました。



ぼくは、
日直に机を
運んでもらったり、
話かけられたりして、
日直に助けられた
日でした。

これからも
この活動を
続けていききたいです。



いじめ防止に向けた提言

青少年の健全育成のために、子どもに関わる全ての大人に向けて

いじめから子どもたちを守るため
大人がすべきこと、できること、
たくさんあります。



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

- 多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供しよう。
- 地域・家庭が一体となって、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを創ろう。
- 子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、自ら問題を解決していけるたくましい心を育てよう。