

A photograph of a school courtyard. In the foreground, a row of five rounded, green trees is planted in a dark asphalt area. The trees are arranged in a line, with the largest one on the right. In the background, a basketball court is visible, with several people playing. The court is surrounded by a fence and has a net. The sky is bright and clear. The overall scene is a typical school courtyard.

11月学習月間

6年算数



11月学習月間

6年算数

11月学習月間



11月学習月間

6年算数

11/8(水) 算数

1) 理
2) 算
3) 算
4) 算
5) 算

11/7(火) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

自分の考え
・対比がある
・重なりがある

11/6(月) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

11/5(日) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

11/4(土) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

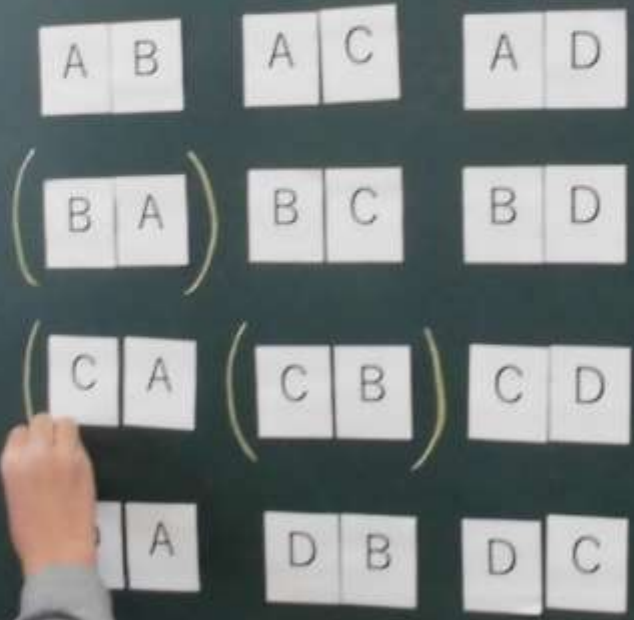
11/3(金) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

11/2(木) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

11/1(水) 割合を調べる
① 割合の求め方
② 割合の割合

$\frac{11}{8}$ 組み合わせを調べよう
P169 ① ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

6年算数



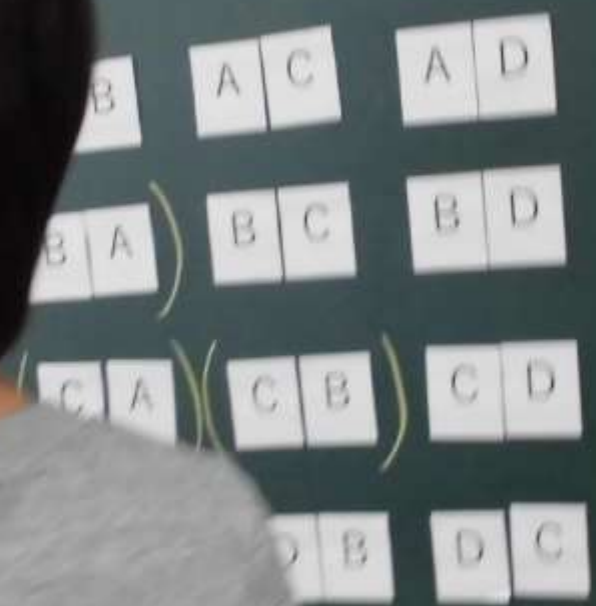
② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

自分の考え
・きまりがある
・重なりがある

11月学習月間

11/8 組み合わせを調べる
p169 ①② 11つのチームの試合
の組み合わせ

6年 算数



② ②
自分の考え
・きまりがある
・重なりがある

11月学習月間

①カード調べ

樹形図

A B A C A D

(B A) B C B D

(A) (C B) C D

(A) B D C

自分の考え

・きまりがある

・重なりがある

6年 算数

11月学習月間

6年 算数

11月学習月間

11月学習月間

地層に見られる化石

地層から化石が見つかる時、大地がどのように生きてきたかを知ることができます。



化石が教えてくれること

化石が教えてくれること
化石は、過去の生物や環境がどのように生きていたかを教えてくれます。

火山のつるのようす

地層には、火山のつるのようすを知ることができます。



観察2

火山灰のつるのようす





3年体育



3年体育



3年体育



3年体育

6年理科

結果



れき・砂・どろの地層は、水のはたらきによって、このようにしてできたといえるか。

考えよう



水のはたらきによって、れき・砂・どろは、水底にたまり、たい積されていきます。

まとめ

水のはたらきによって運ばれたれき・砂・どろは、川底の大きさによって分かれて、水底に、たい積する。地層は、このようなたい積が何度もくり返されてできる。



水のはたらきによるたい積

たい積したれき・砂・どろなどは、長い年月の間に固まると、かたい岩石になります。



石灰岩 水底にたまりたい積



頁岩 水底にたまりたい積



砂岩 水底にたまりたい積



頁岩 水底にたまりたい積



頁岩 水底にたまりたい積



水のはたらきによって運ばれたれき・砂・どろは、水底にたまり、たい積されていきます。

水のはたらきによるたい積

6年理科



6年理科



しんぶんしとなかよし

かたちや さわった かんじを 見つけ、くふうして つくる。
かんじを たのしみながら、できることを かんがえる。
しんぶんしの かんじを からだ ぜんたいで たのしむ。

かぶる
かける

やぶく

つなぐ
ならべる

あなを あける

くしゃくしゃにする
丸める

きる
みに つける

立体にする

2年図画工作 (学年合同)



2年 図画工作



2年 図画工作



2年 図画工作



A student with dark hair, wearing a black long-sleeved shirt and blue jeans, is sitting on a light-colored wooden floor. They are holding a newspaper open in front of them, reading it. The newspaper has several articles with photos and text. To the right of the student is a red traffic cone. A yellow measuring tape is stretched across the floor in front of the student. In the background, other students are visible, some sitting on the floor and others standing, in what appears to be a classroom or activity room. The floor is made of light-colored wood planks. The overall scene suggests a classroom activity or project.

2年 図画工作

2年 図画工作





2年 図画工作



2年 図画工作





2年
図画工作



2年
図画工作

かぶる、かける

つなぐ、ならべる

くしゃくしゃにする、
丸める

やぶく

きる、みにつける

あなをあける

立体にする

2年 図画工作



2年
図画工作

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



A group of students are sitting on a wooden gymnasium floor, surrounded by numerous sheets of newspaper. They appear to be engaged in a hands-on art project, possibly creating collages or masks. The students are wearing face masks. The floor is marked with green and yellow lines. In the background, other students are also working with newspapers. The overall scene is one of active learning and creative expression.

2年 図画工作

2年 図画工作





2年 図画工作

2年 図画工作





2年 図画工作

A high-angle photograph of a gymnasium floor where several children are sitting on the floor, working on art projects made from newspaper. The floor is light-colored wood with green and yellow lines. The children are focused on their work, with some holding up their projects. A yellow bag is visible in the center of the frame.

2年 図画工作



2年 図画工作





2年 図画工作





2年 図画工作

2年 図画工作





2年
図画工作

「こんな事が面白かった!」見聞
「こんなことが楽しかった!」見聞
「こんなことが楽しかった!」見聞



「こんなことが楽しかった!」見聞
「こんなことが楽しかった!」見聞
「こんなことが楽しかった!」見聞

2年 図画工作



2年 図画工作



2年 図画工作



2年

図画工作

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

A child is lying on a light-colored wooden floor, wrapped in newspaper. The floor is scattered with various art supplies, including crumpled paper, a cardboard box, and other materials. In the background, there are stacks of paper and a green mat. The scene appears to be a classroom or a workshop during an art project.

2年 図画工作

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

2年

11月学習月間

図画工作

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校