

おはようございます



おはようございます



おはようございます



A group of people is walking on a street, holding various colored umbrellas. The scene is outdoors, with a building on the left and trees on the right. The umbrellas are in shades of blue, white, and light blue. The text "おはようございます" is overlaid in the center of the image.

おはようございます

豊田小学校

11月

がくしゅう げっかん

学習月間

校長室前

わかま

我儘

わか

いぶん

わが まま

我儘

校長室前

わが まま

わがまま

じぶんの心のなかの
さいだいの

敵（てき）

校長室前

わがまま

じいちゃん



校長室前

音楽室

自分かかとてつもなく
ちっぽけに見えることが
あるよね

立音楽室01655

自分だけが悪者みたい
思えるときがあるよね
もう二度と心から
笑えなく
なるんじゃないかと
こわくなるくらい悲しく
なることがあるよね
あしたにならなくて
望がはれたら
おしばんをすきになつて
またあるきはじめようよ
スマイルアゲイン

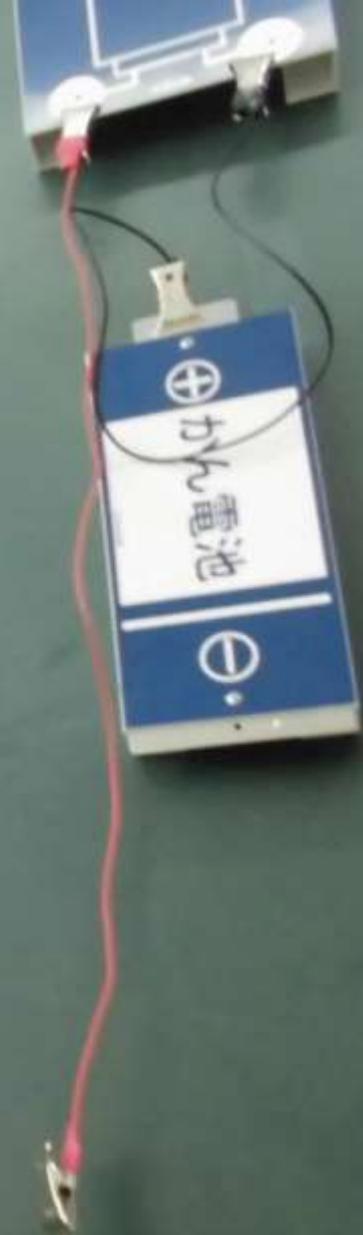
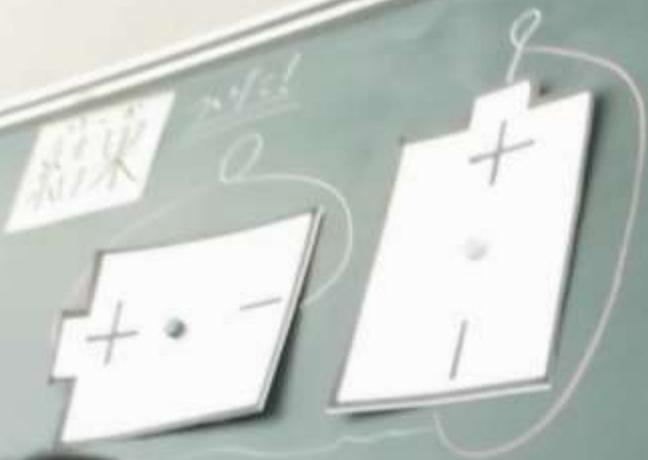
みんなすきだから

スマイルアゲイン

2年 教室

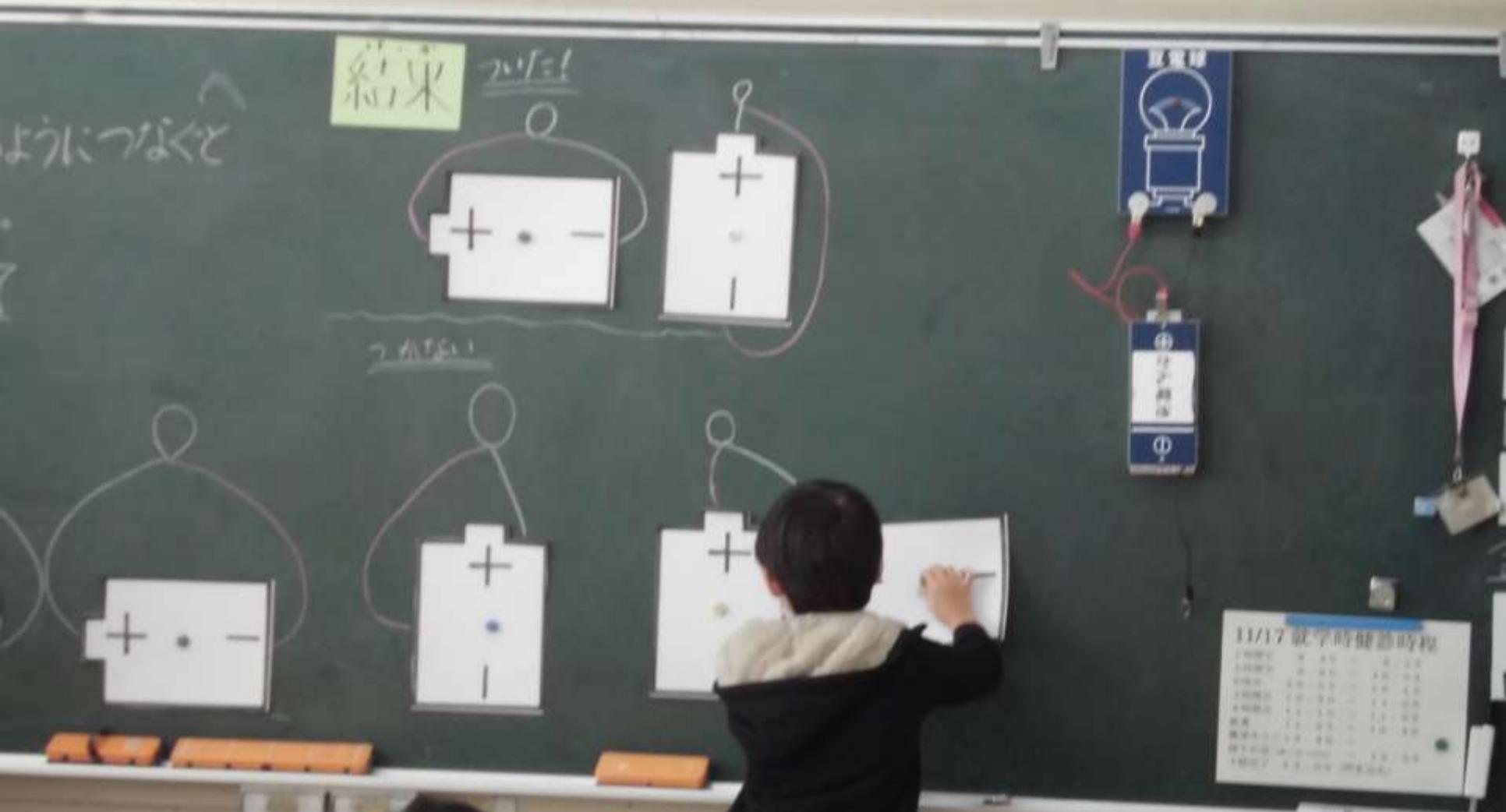


3年理科



3年理科





結果

2015.1

ようにつなぐと

2015.1

11/17 就学時健診時程

時間	内容
9:00~9:30	受付
9:30~10:00	身長・体重測定
10:00~10:30	視力測定
10:30~11:00	聴力測定
11:00~11:30	歯科検診
11:30~12:00	内科検診
12:00~12:30	保健師講話
12:30~13:00	終了

3年理科

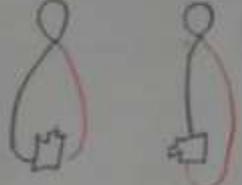
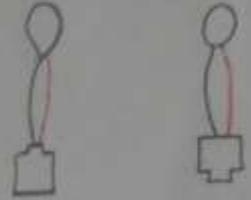
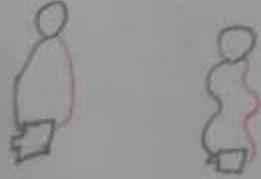
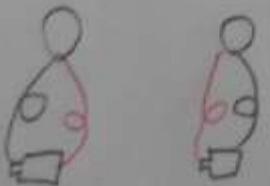


3年理科

めあて いろいろなつなぎ方をためして
明かりのつなぎ方をしよう。

けっか 調べた日: 11月 日

調べたけっかを、絵でかきましょう。

明かりがついたつなぎ方	明かりがつかなかったつなぎ方
	
	
	
	

3年理科



休み時間 図書館



休み時間 音楽室



休み時間
ドッジボール

個別支援学級



6年教室

英語に親しむ



6年教室



6年教室

today's goal

お話のながみを知ろう



6年教室



6年教室





6年教室

6年教室

十一月十八日(金)

鳥獣戯画」を読む

高畑 勲

学習のめあて

作品の魅力伝えるために、
筆者はどのような構成で文章
を書いているのかを知る。

4 段落 鳥獣戯画はアロロの祖

線画では、長い紙に絵と連続して
書いていくことで、アロロの生み出しに
関係している。

木 田 己

卒業
みんな

4年教室



道徳の時間

道徳の時間

4年教室



ふうふうい せんたく物
ふんばり
お米とぎ
クイ

家族の一人として
生活するためには...

「お母さんのせいさくです」

みん
ん
ん
ん

道徳の時間

4年教室



4年教室

道徳の時間



道徳の時間



4年教室

4年教室

道徳の時間

道徳の時間

4年教室

出前授業 (朝日新聞)

5年社会



「出前授業」で、
新聞記者さんから、
新聞社の仕事や取材体験などを
通して、
子どもたちに知識や技術を伝えて
いただきました。





出前授業 (朝日新聞)

5年社会

5年社会

「新聞の基礎知識」

「新聞の読み方」

「新聞編集」

「新聞記者の仕事」などについて
学習しました。



新聞の強みは、

5年社会

事件・事故、政治、経済から
文化、スポーツまであらゆる分野の
情報が網羅され、

その一つ一つの記事が
複数の目による厳しいチェックを
経て世に出ている、
信頼性の高いメディアであることです。

出前授業 (朝日新聞)



出前授業 (朝日新聞)

5年社会

情報化社会が進展する中、
メディアリテラシーや情報モラル
を学ぶことがますます重要になっ
ています。

新聞を教材として利用するだけ
でなく、
新聞記者らによる生の声を聞くこ
とが、
情報教育をさらに効果的に進め
ることにつながります。



5年社会

**出前授業
(朝日新聞)**

出前授業 (朝日新聞)

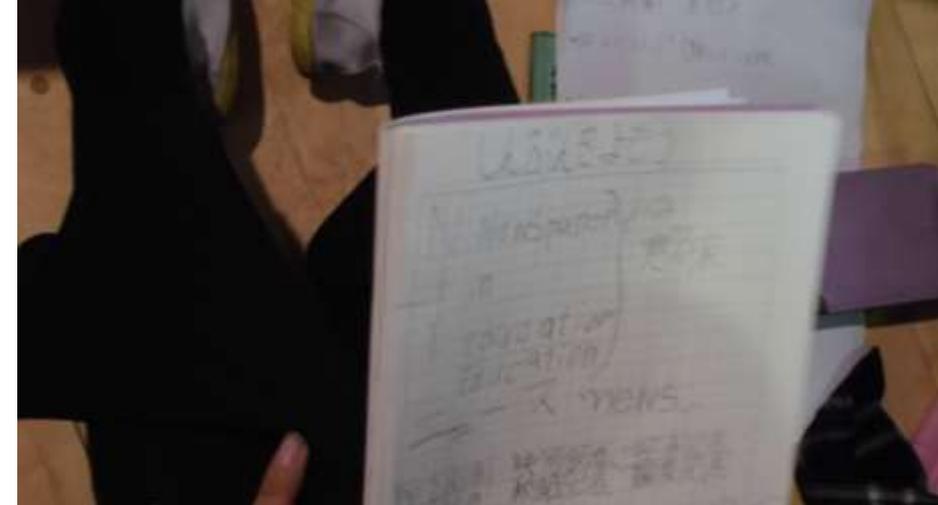
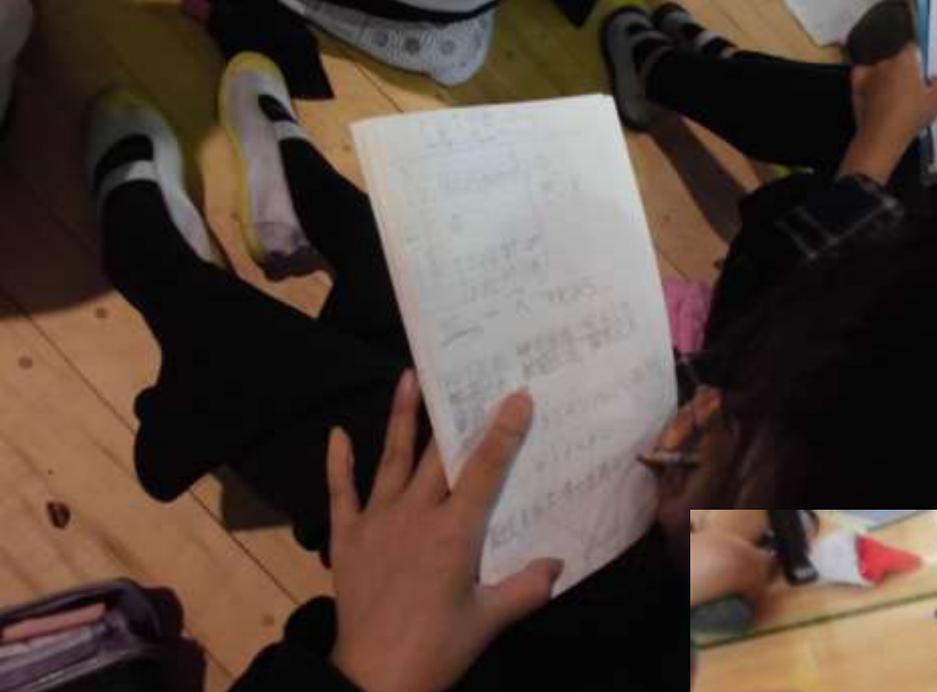


5年社会

出前授業 (朝日新聞)



5年社会



5年社会

5年社会

トップ、カタ、ハラにあたる記事は？

- ▶ **トップ**
その日いちばん大切で大きなニュース。
- ▶ **カタ**
2番目に大切で大きなニュース。
- ▶ **ハラ**
3番目に大切で大きなニュース。



5年社会
出前授業
(朝日新聞)

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

5年社会
出前授業
(朝日新聞)

今、子どもたちに
求められているのは、
地域や社会の中で課題を見つけ、
解決のために行動する力を
育むことです。

膨大な情報が行き交う
インターネット社会で、
正しい情報を取捨選択し、
読み解く情報活用力も
求められています。

5年社会

5年社会

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

5年社会

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校