

豊かにかかわり、じっくり考える  
**キラッと**  
かがやく  
豊田っ子

豊田っ子タイム

- ・生活単元学習
- ・生活科
- ・総合的な学習の時間

# 横浜市立豊田小学校 廊下掲示物





横浜市立豊田小学校  
廊下



# 横浜市立豊田小学校 廊下





# 横浜市立豊田小学校 廊下





横浜市立豊田小学校  
廊下





横浜市立豊田小学校  
廊下



横浜市立豊田小学校  
廊下



# 横浜市立豊田小学校 廊下







# 横浜市立豊田小学校 廊下

じんけんちょうかい

# 人権朝会

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

1948年12月10日、  
国際連合第3回総会において、

全ての人民と全ての国とが  
達成すべき共通の基準として、

「世界人権宣言」が採択されました。



世界人権宣言は、  
基本的人権尊重の原則を  
定めたものであり、

初めて人権保障の目標ないし基準を  
国際的にうたった画期的なものです。

採択日である12月10日は、  
「人権デー (Human Rights Day)」と  
定められています。

# テレビ人権朝会から

いのちをたいせつにすること

命を大切にすること

# テレビ人権朝会から

みんなとなかよくすること

おたがいをみとめあうこと

みんなと仲良くすること

お互いを認め合うこと





とよだとよくにた どうぶつたちの学校

ここは とよだと よくにた  
どうぶつたちの学校

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

いまは やすみじかんで

SHARP

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



AQUOS

世界の名山モデル

Picture by Plasma

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

けんかにならずに すみました

SHARP

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

くまさん🐼と かえるさん🐸  
どちらのいいかたが よかったですか？

SHARP



# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

あいてをせめていた くまさんは...



テレビ人権朝会から

# テレビ人権朝会から

けんかになりそうなとき、じぶんがこまったときに、  
どんないいかたをしたらよいか？



# テレビ人権朝会から

みんなとなかよくすること      おたがいをみとめあうこと  
みんなと仲良くすること      お互いを認め合うこと

# テレビ人権朝会から



入力3

くまさんたちの いいかた 🐼 🦊

午前 10:10

# テレビ人権朝会から

くまさん🐼と かえるさん🐸  
どちらのいいかたが よかったですか？

# テレビ人権朝会から

かえるさん🐱のように

「わたしメッセージ」(アイメッセージ)

「じぶんは こんなきもちだよ」とやさしくつたえる いいかた

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



# テレビ人権朝会から

こまったときは「わたしメッセージ」  
わたしはこんなきもちになったよ😊と やさしくつたえてみる。



入力3

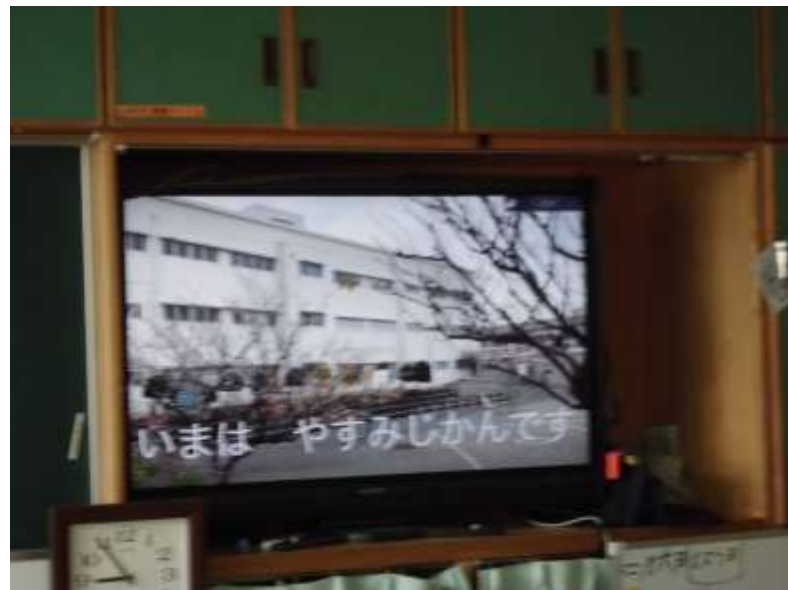
🍀おしまい🍀

午間一時一分

**テレビ人権朝会から**

あたたかいことばの はな🌸が さきますように...

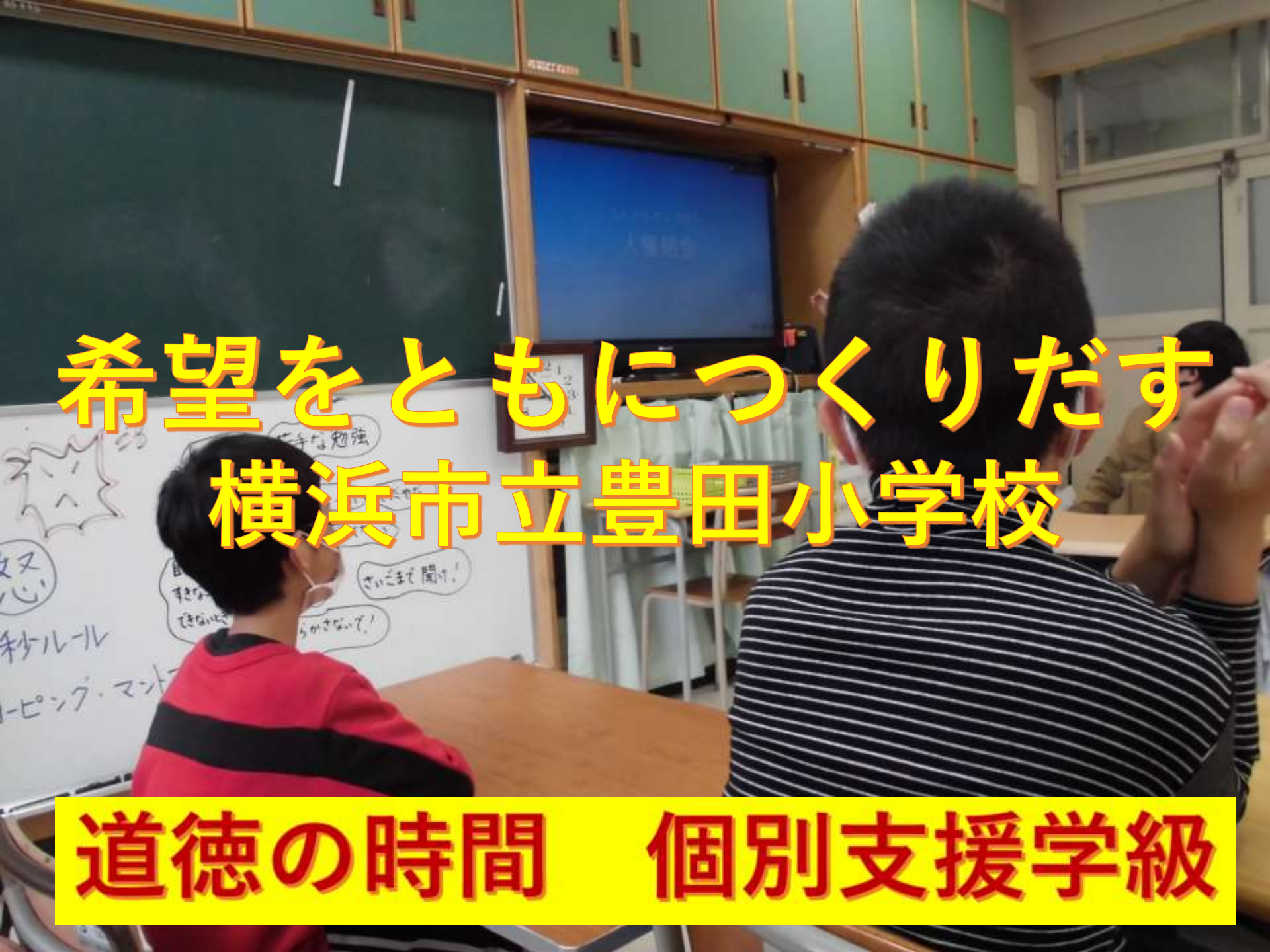
**あたたかい ことばのはなが さきますように**



**希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校**

**道徳の時間 個別支援学級**

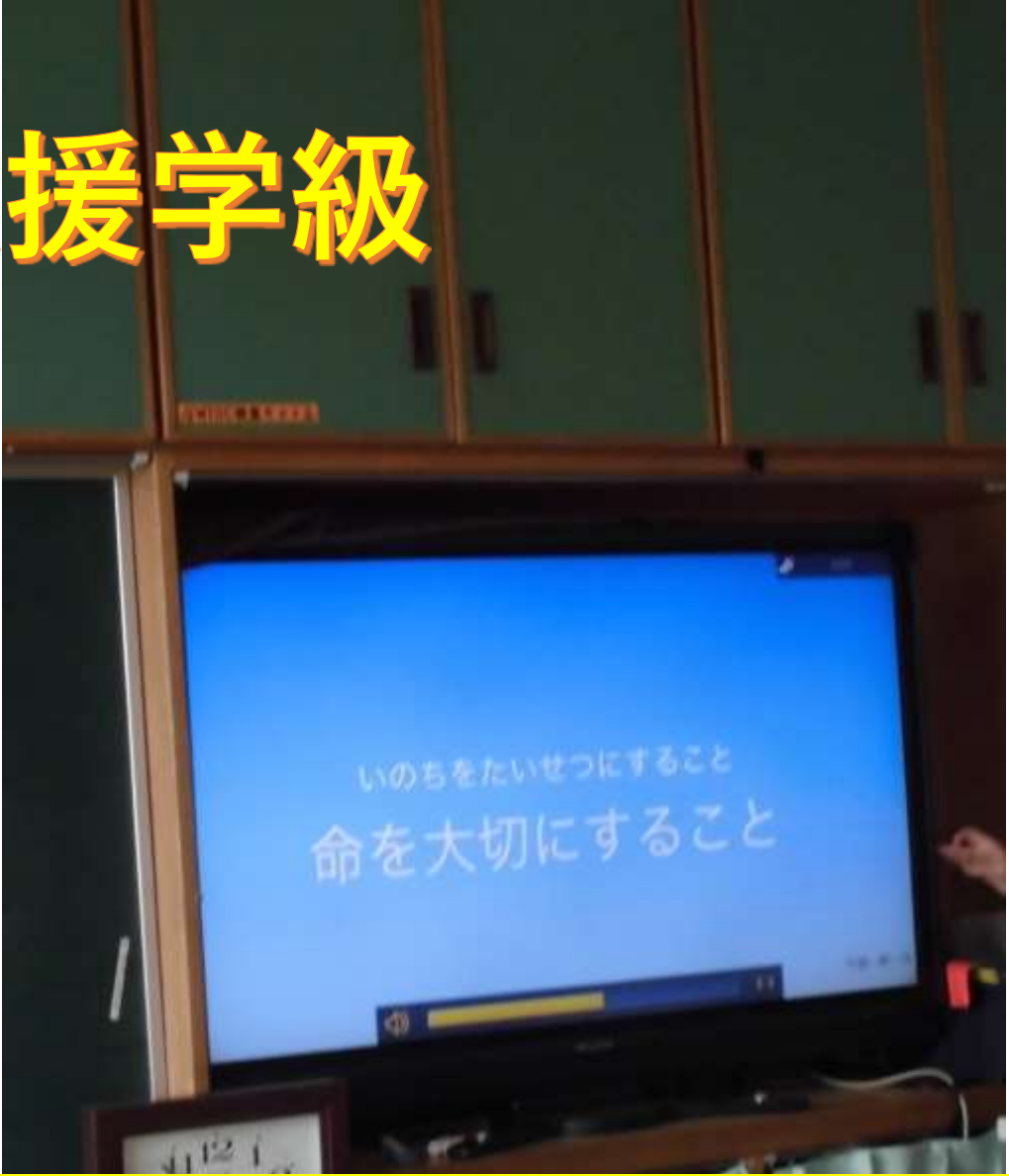


A classroom scene showing students and a teacher. In the foreground, a student in a red and black striped shirt is seen from the back, looking towards a whiteboard. To the right, a teacher in a black and white striped shirt is also seen from the back, with hands clasped. The whiteboard has handwritten Japanese text and drawings. In the background, there is a blackboard, a digital display showing a blue screen, and green cabinets.

**希望をともにつくりだす**  
**横浜市立豊田小学校**

**道徳の時間 個別支援学級**

# 個別支援学級



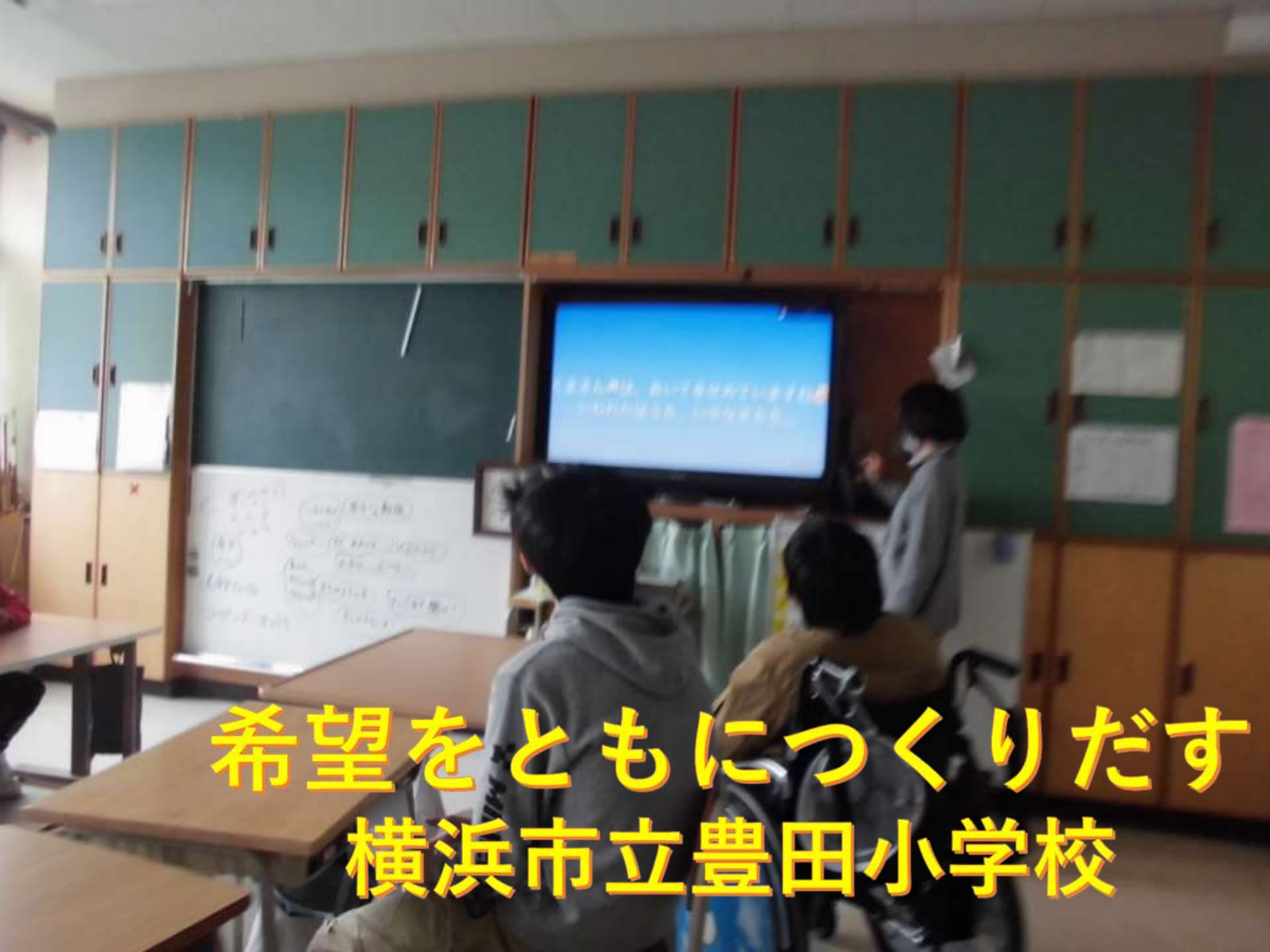
いのちをたいせつにすること  
命を大切にすること

道徳の時間 個別支援学級

# 個別支援学級

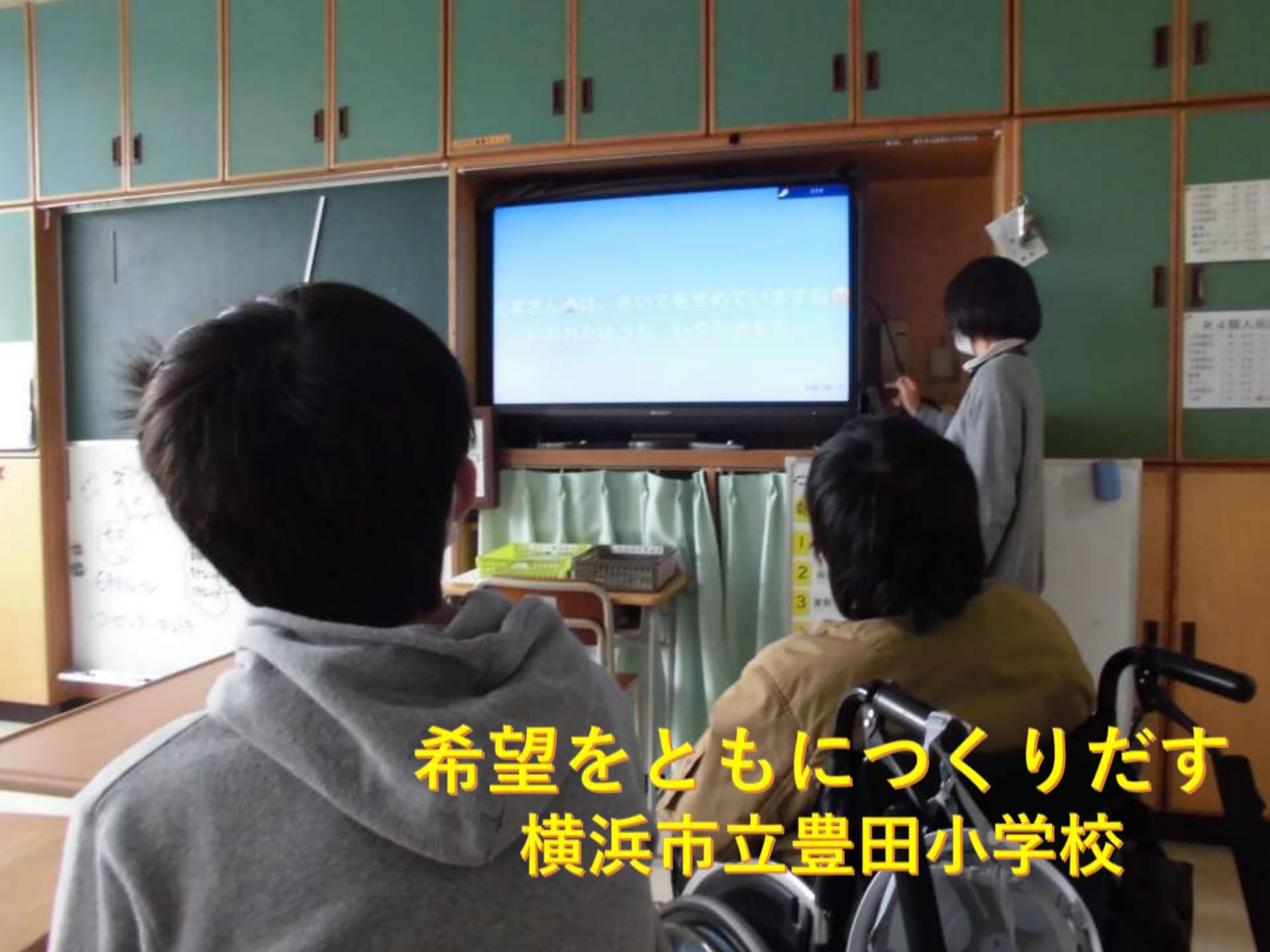






希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



**道徳の時間 個別支援学級**

# 道徳の時間 個別支援学級





# 道徳の時間 個別支援学級







奴  
心

・6秒ルール

・コーピング・マントラ

こちらの方が  
いいのに!

苦手な勉強

ちよんでたー

まだあそびたいー

やだやだ

お手伝いしたくない

自分の  
好きなこと  
できないとき

まちがえたとき

さいごまで聞け!

ちらかさないで!

道徳の時間 個別支援学級

# 道徳の時間 個別支援学級



# 道徳の時間 個別支援学級

わたしメッセージ



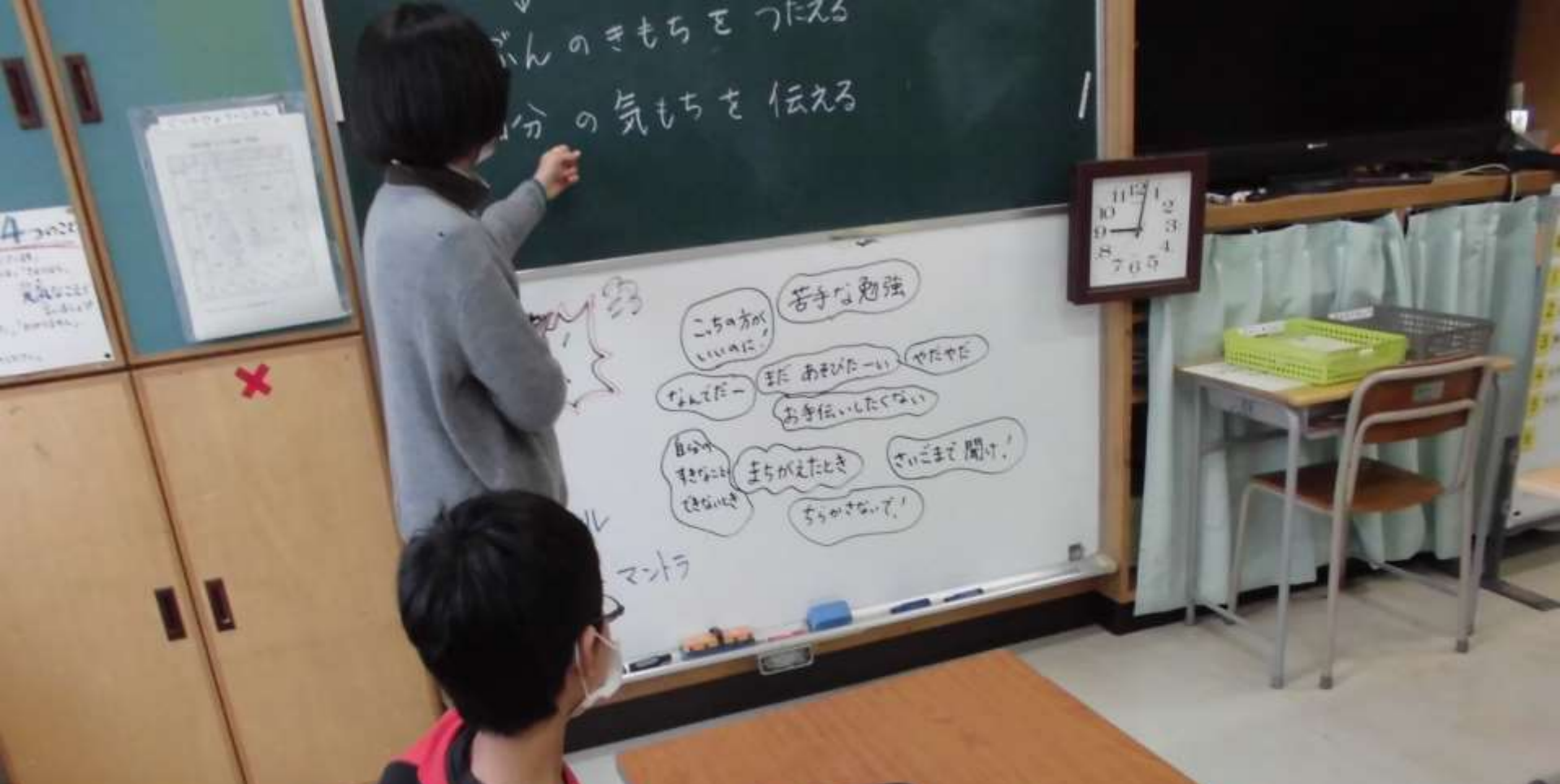
じぶんのきもちをつたえる

自分の気持ちを伝える

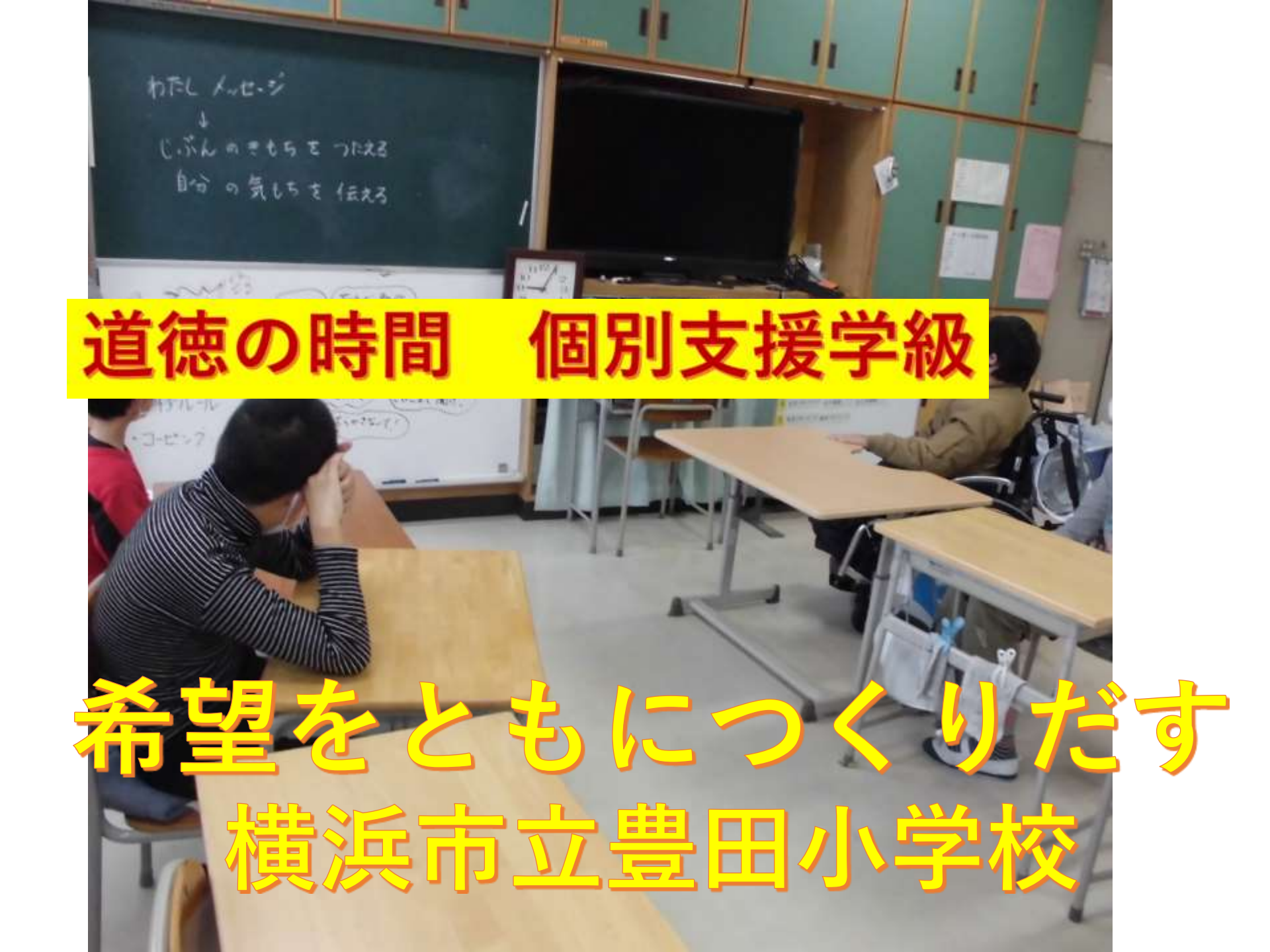








# 道徳の時間 個別支援学級

A classroom scene during a lesson. In the background, a blackboard has handwritten Japanese text. In the foreground, a student in a striped shirt is sitting at a desk with their head on their hand, looking thoughtful. To the right, another student is sitting in a wheelchair at a desk. The room has green lockers and a whiteboard with diagrams.

わたしメッセージ  
↓  
じぶんのきもちをつたえる  
自分の気持ちを伝える

## 道徳の時間 個別支援学級

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



# 道徳の時間 個別支援学級



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校