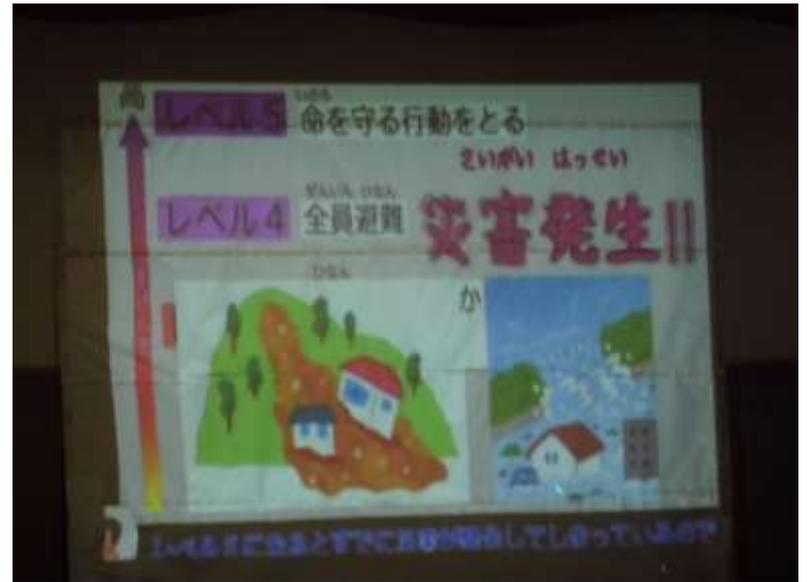


4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



講師・栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当(4人)

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

講師：栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当(4人)

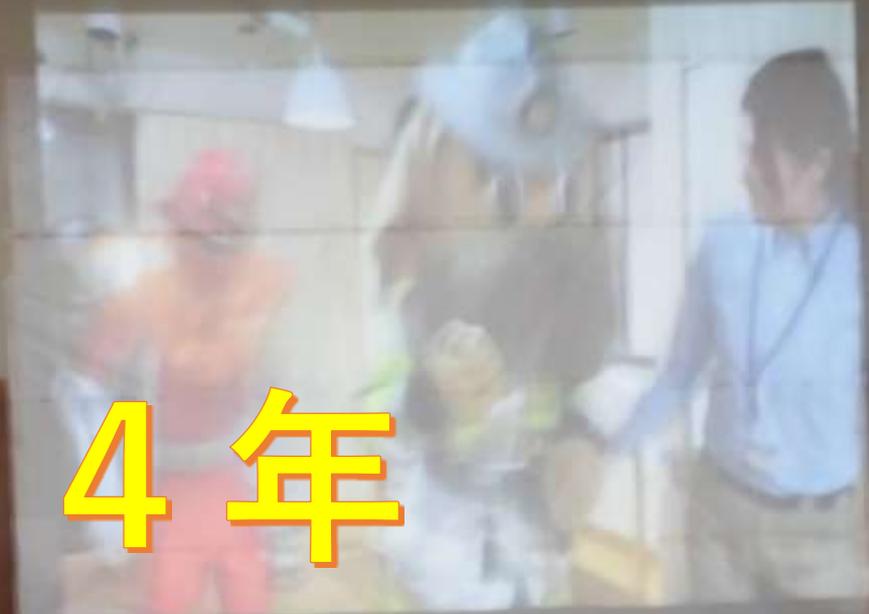
4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



講師：栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当(4人)



4年

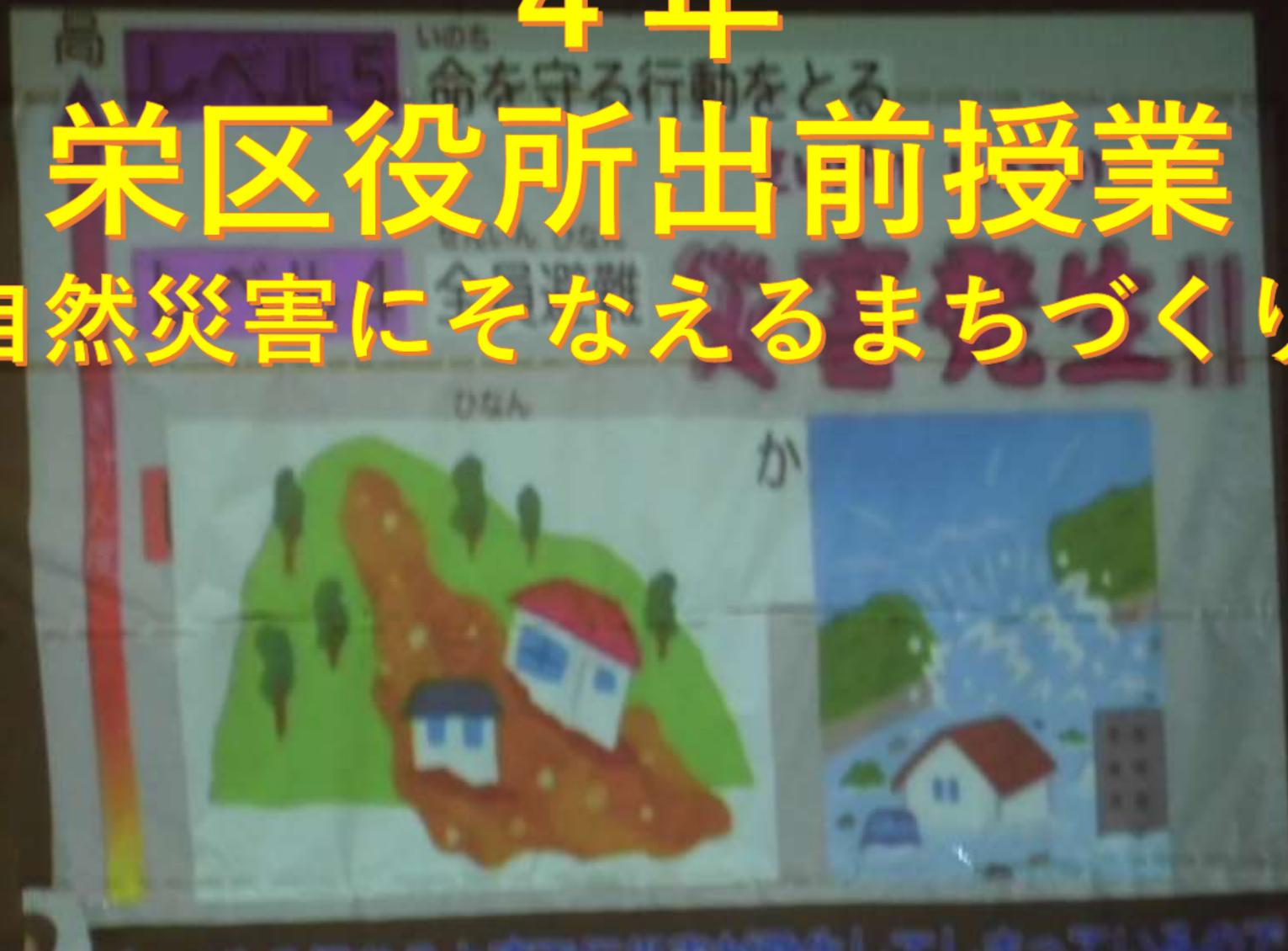
栄区役所出前授業

講師：栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当(4人)

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



講師：栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当（4人）

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」





4年

栄区役所出前授業
「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

あさらいクイズ!

Q 避難勧告対象区域から
全員が避難する警戒レベルは
どれでしょう?

① 警戒レベル3

② 警戒レベル4

③ 警戒レベル5

4年

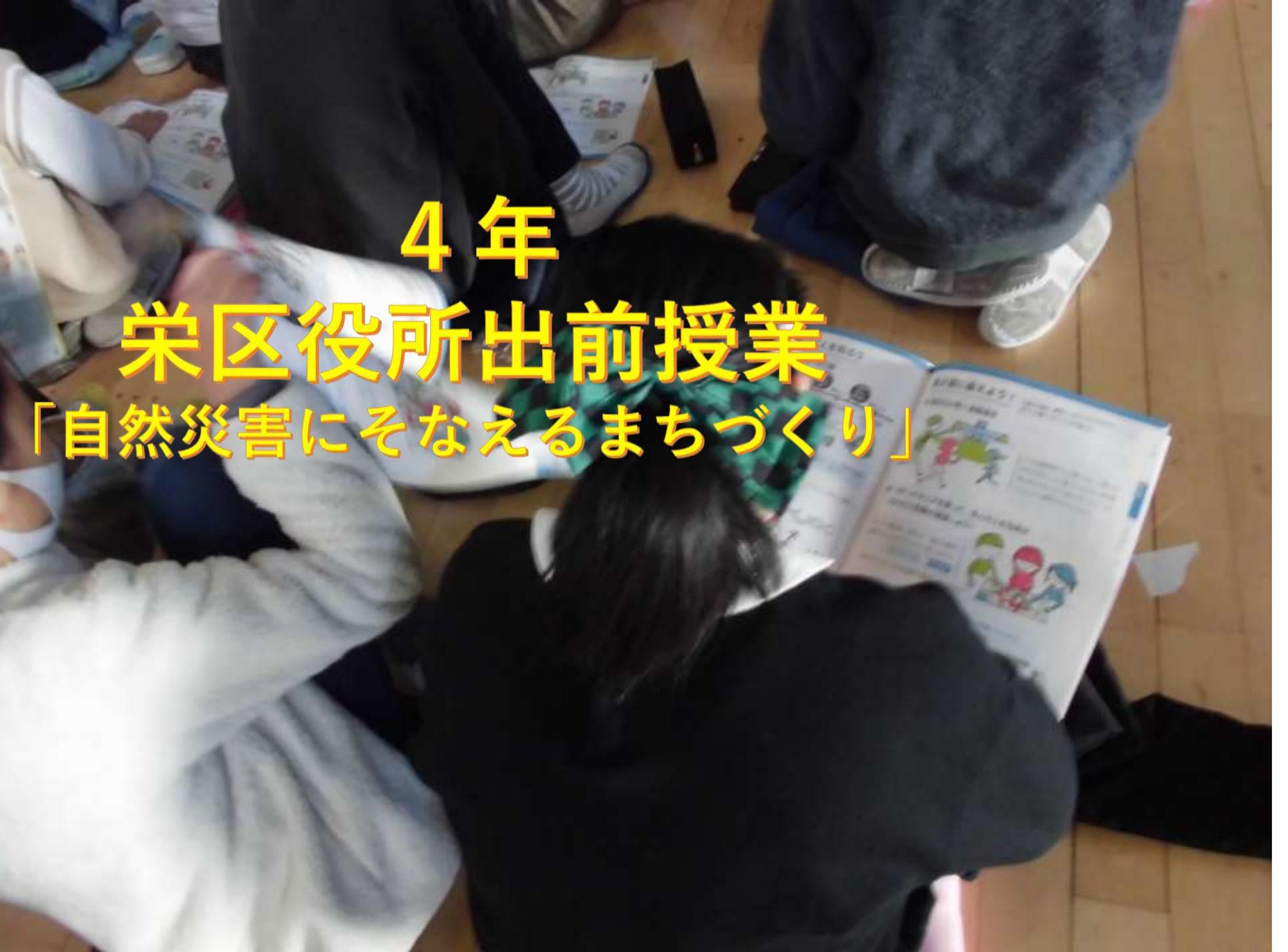
栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



A group of children are sitting on a wooden floor, reading educational booklets. The booklets contain diagrams and text, likely related to natural disasters. One child in the foreground is wearing a green jacket and has long dark hair. Another child in the background is wearing a white shirt and a large white penguin mask. The children are focused on their reading.

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

風水害(台風・大雨)のことを知ろう

警戒レベルと、そのとぎとるべき行動



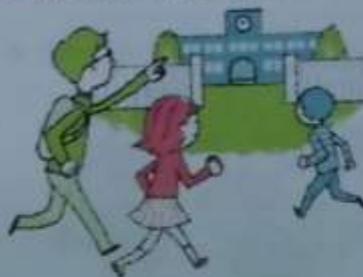
住んでいる地域や家でこんな被害が出るよ!



風水害に備えよう!

台風や大雨は、事前にわかることがあるから、早めて備えておくことが大事だよ!

横浜市が開く避難場所



どこを避難場所として開くかは、災害の大きさや状況によって違ってくるんだ。風水害時に自分が住んでいる区のホームページやテレビなどで確認するようにしよう。

ハザードマップを使って、住んでいる地域がどれだけ危険か確認しよう!

おうちや通学路、学校など、身近な場所に危険がないかを今のうちから見ておこう。



※ハザードマップは区役所で配布しているよ!

■家が安全な場合は、家に待機していつでも避難場所へ行く必要はないよ。

■家の2階が安全な場合は、家の2階へ避難または、近くの高い建物へ避難



4年栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

今日は、災害についての
そなえが一番いんしょう
に残りました。
なぜかと言うと、
この授業の前は、
こわいと思って
いただけだったけど、

そなえが
ある事で、
少し安心できました。
家でも、
犬が3匹いるので
そなえを
かくにんしたいです。

4年

栄区役所出前授業 「自然災害にそなえるまちづくり」

講師：栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当(4人)

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



「自分の身は自分で守る」と
という言葉が、
大切だと思いました。

今日、家に帰ったら、
「ひじょう用の水や食料は
用意してる？」と
聞きたいです。

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

講師：栄区総務部総務課危機管理・地域防災担当（4人）



4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

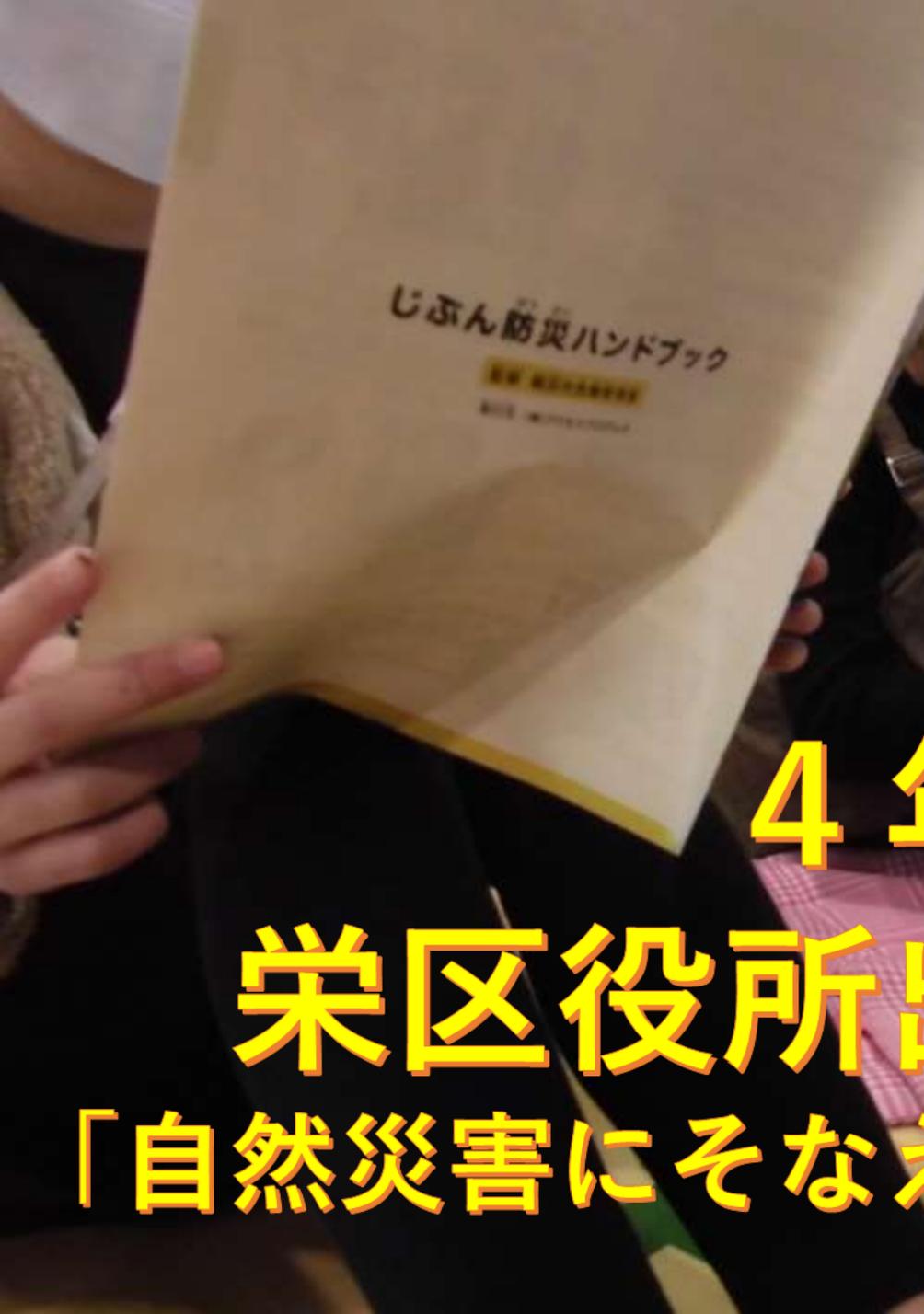
「自然災害にそなえるまちづくり」

A photograph showing two portable toilets with blue seats and black bases, lined up on a light-colored wooden floor. A green line is painted on the floor. A cardboard box is visible on the right side.

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

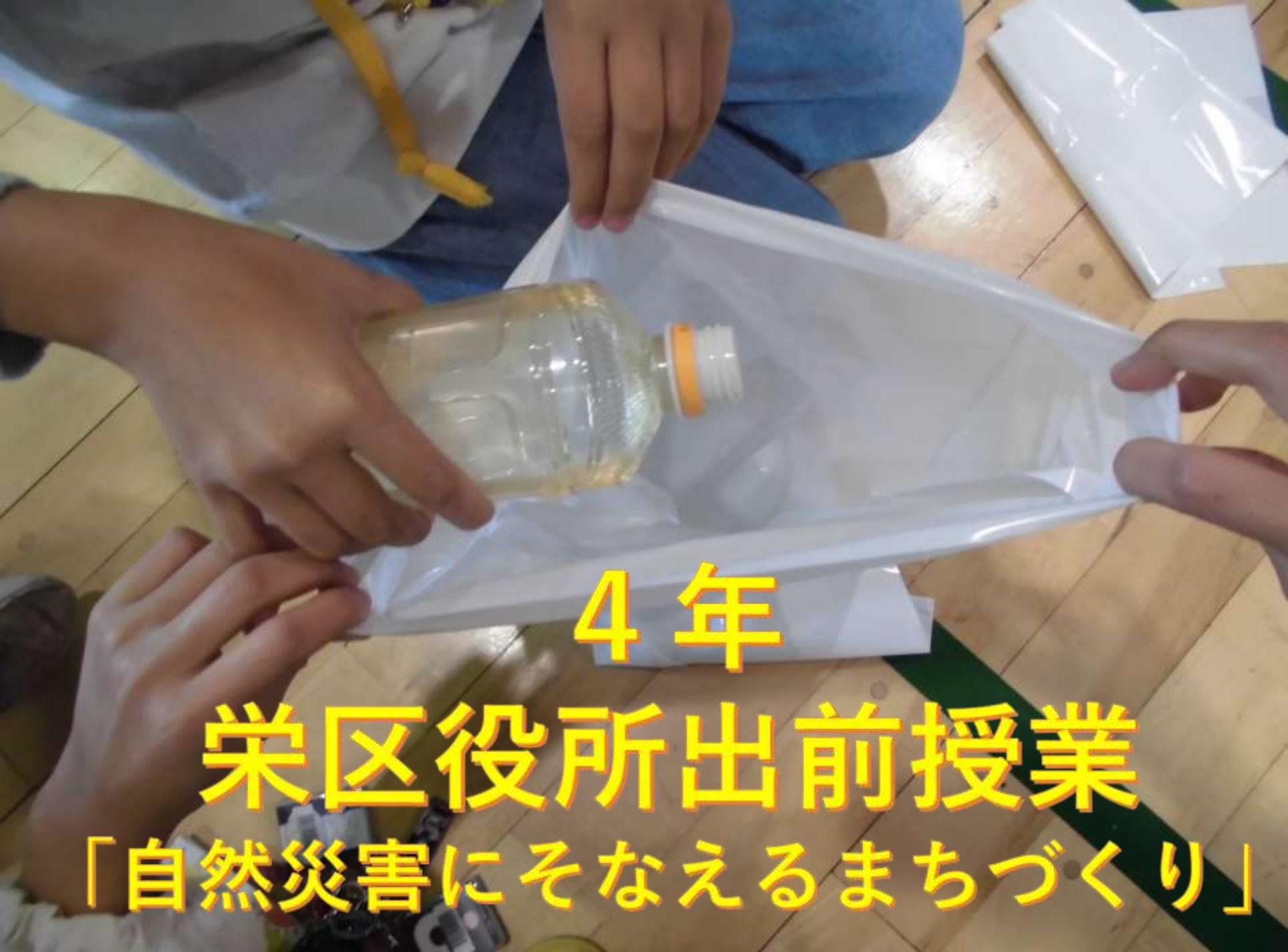
A person is holding a brown paper folder or envelope. The folder has Japanese text printed on it. The text reads "じぶん防災ハンドブック" (Jibun Bousai Handboku) in a large font, with "自分防災ハンドブック" in a smaller font below it. There is also a small yellow rectangular sticker on the folder.

じぶん防災ハンドブック
自分防災ハンドブック

4年

栄区役所出前授業

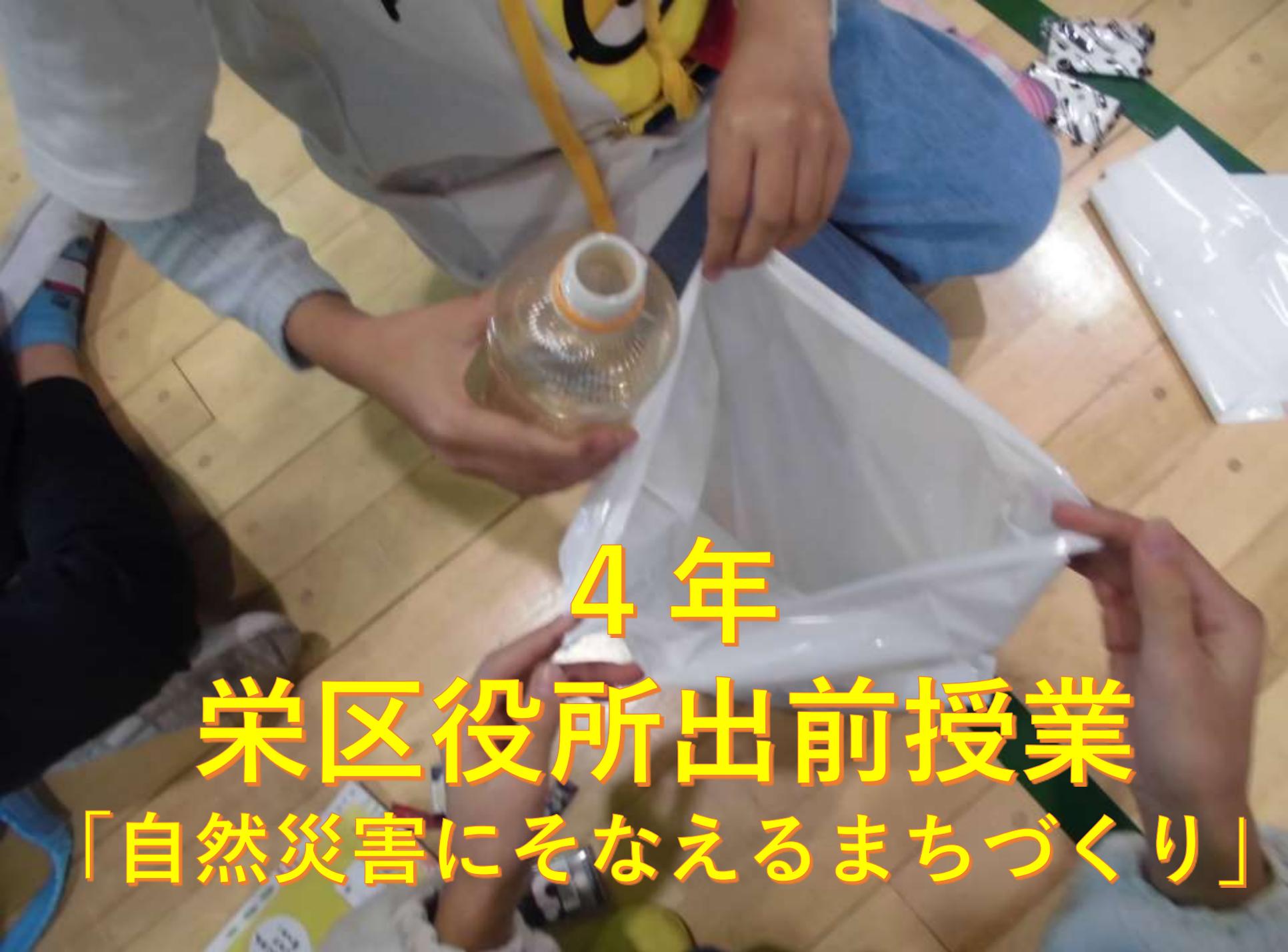
「自然災害にそなえるまちづくり」

A top-down view of a person's hands pouring water from a clear plastic bottle into a white plastic bag. The bag is held open by other hands. The scene is set on a light-colored wooden floor. The text '4年' is overlaid in the center of the image.

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

A top-down view of a person in a grey hoodie pouring water from a clear plastic bottle into a white plastic bag. The person is wearing blue jeans and is sitting on a light-colored wooden floor. Other people's hands and clothing are visible around the bag, suggesting a group activity. The text '4年' is overlaid in the center of the image.

4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

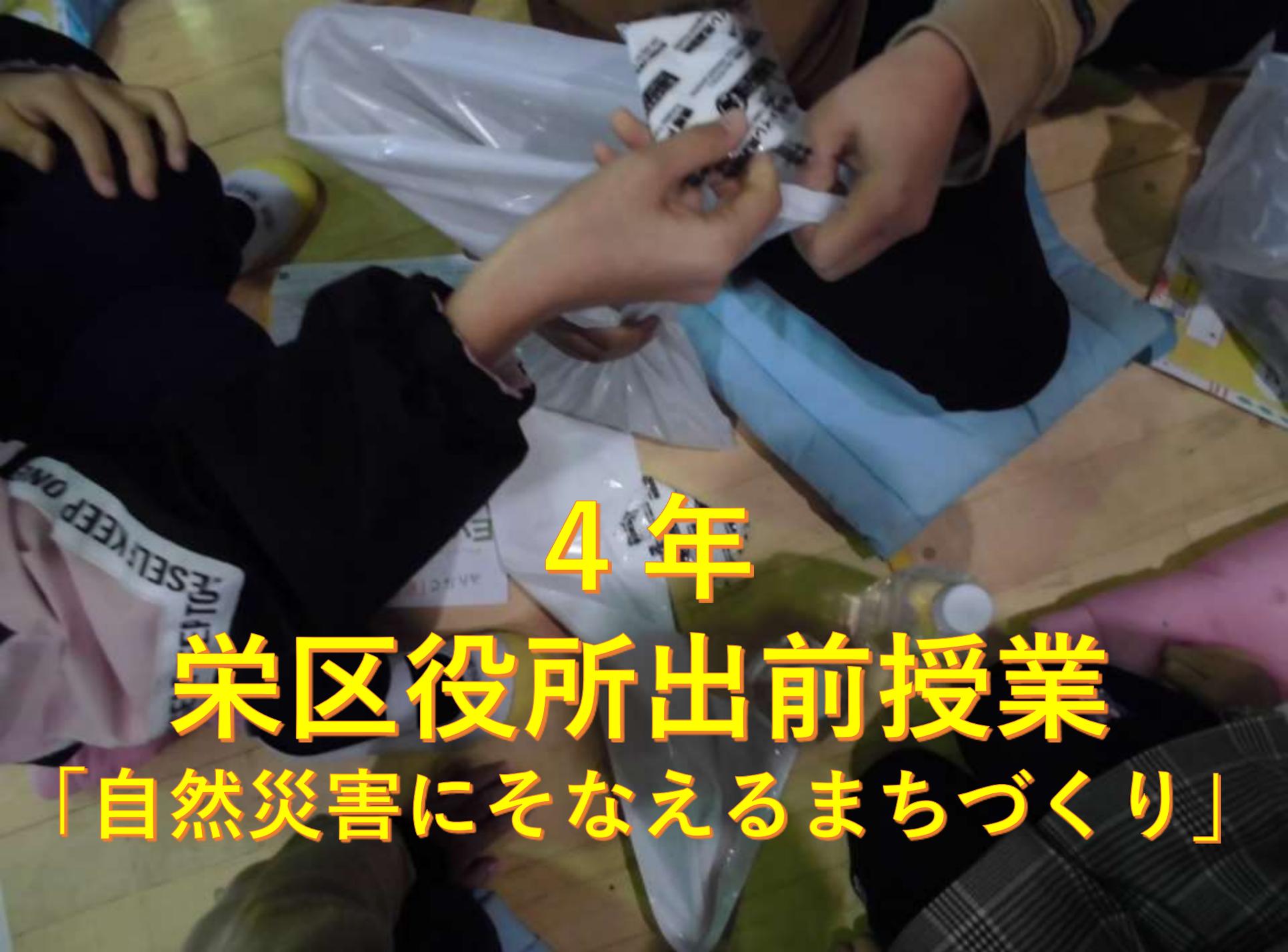
「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

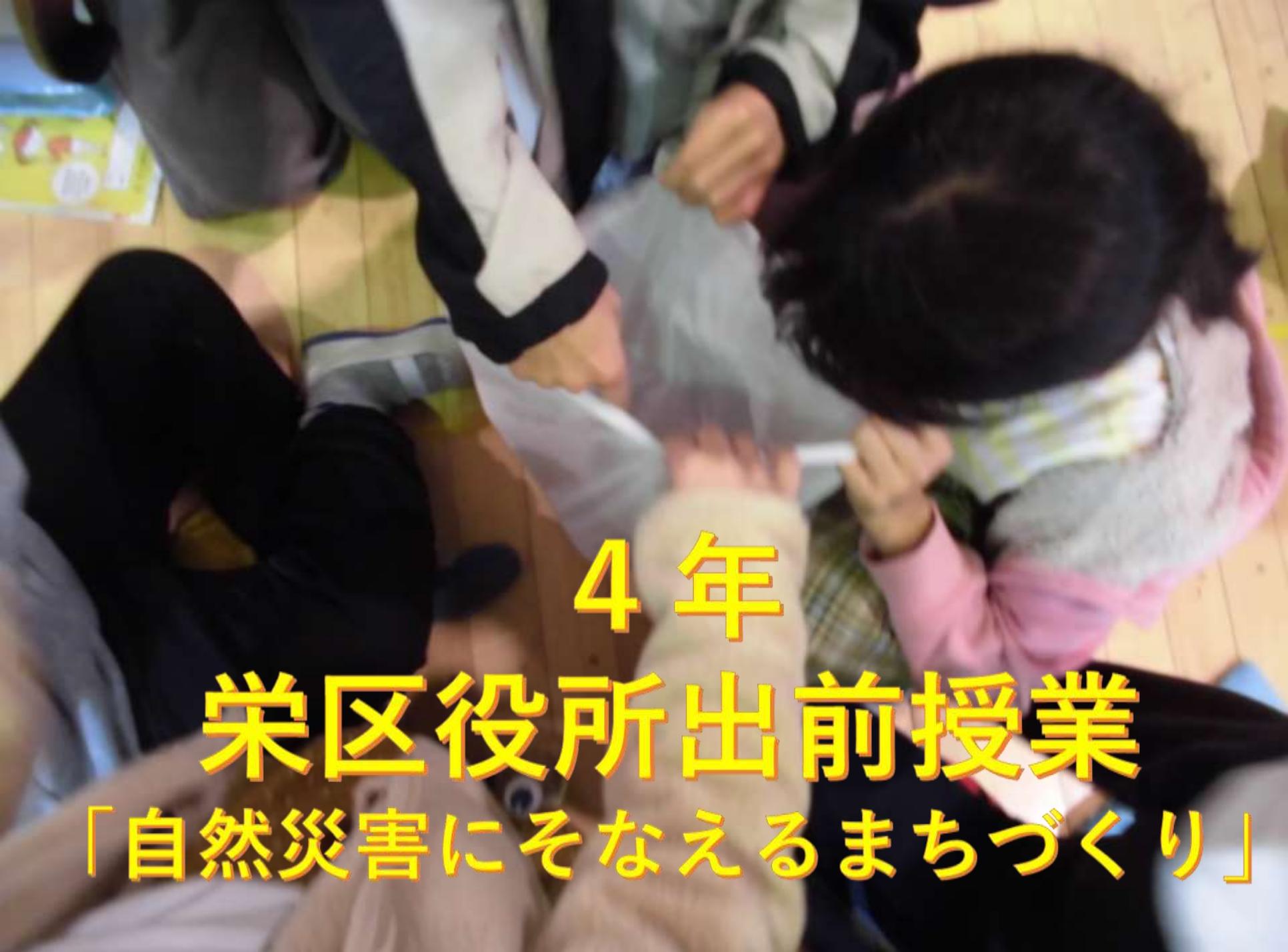
「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

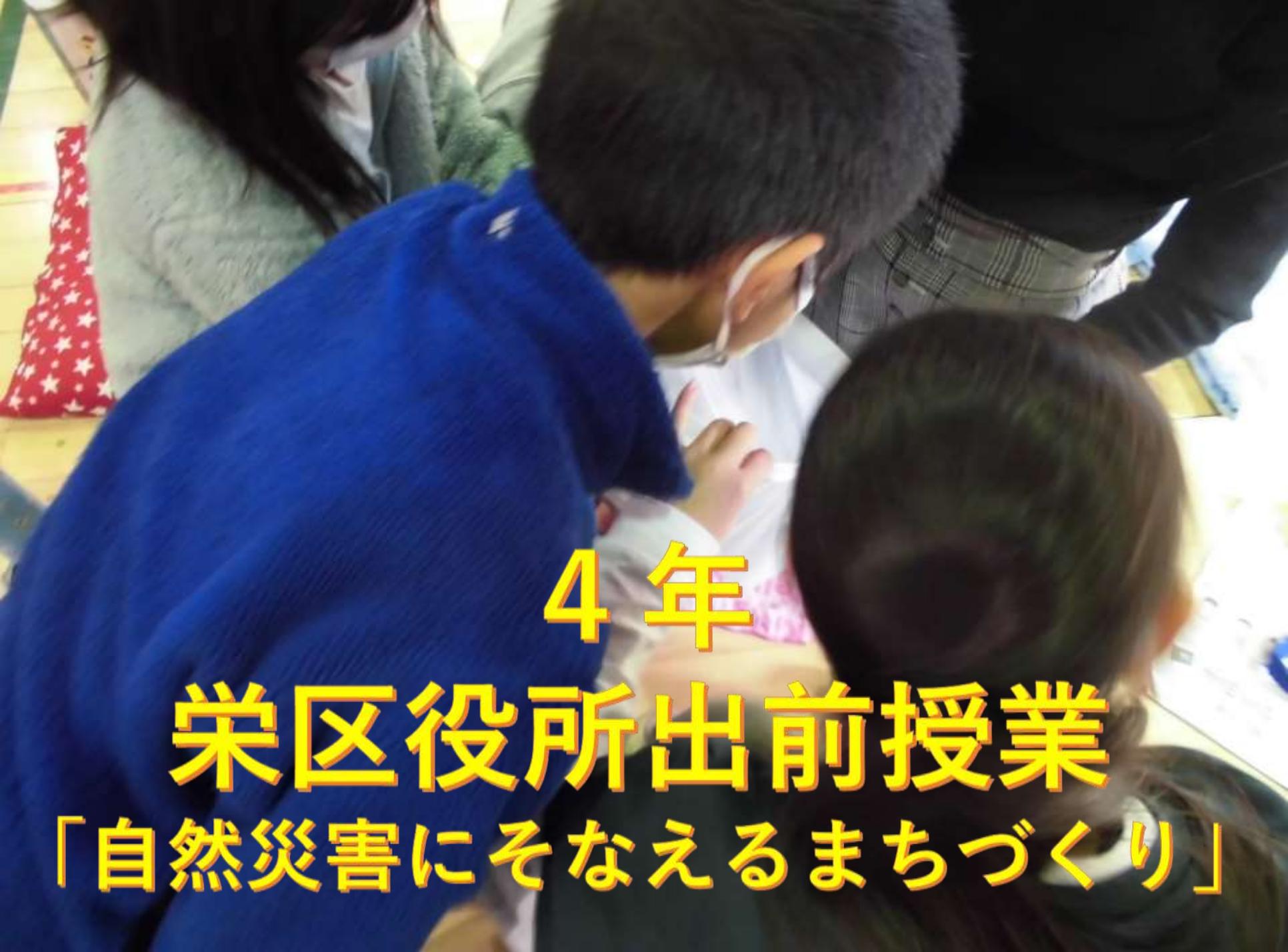
「自然災害にそなえるまちづくり」

A group of children are sitting on a wooden floor, looking at a document together. One child in the foreground is wearing a pink and grey sweater. The children are gathered around a white sheet of paper, possibly a map or a document, which is being held by one of the children. The scene appears to be a classroom or a meeting room.

4年

栄区役所出前授業

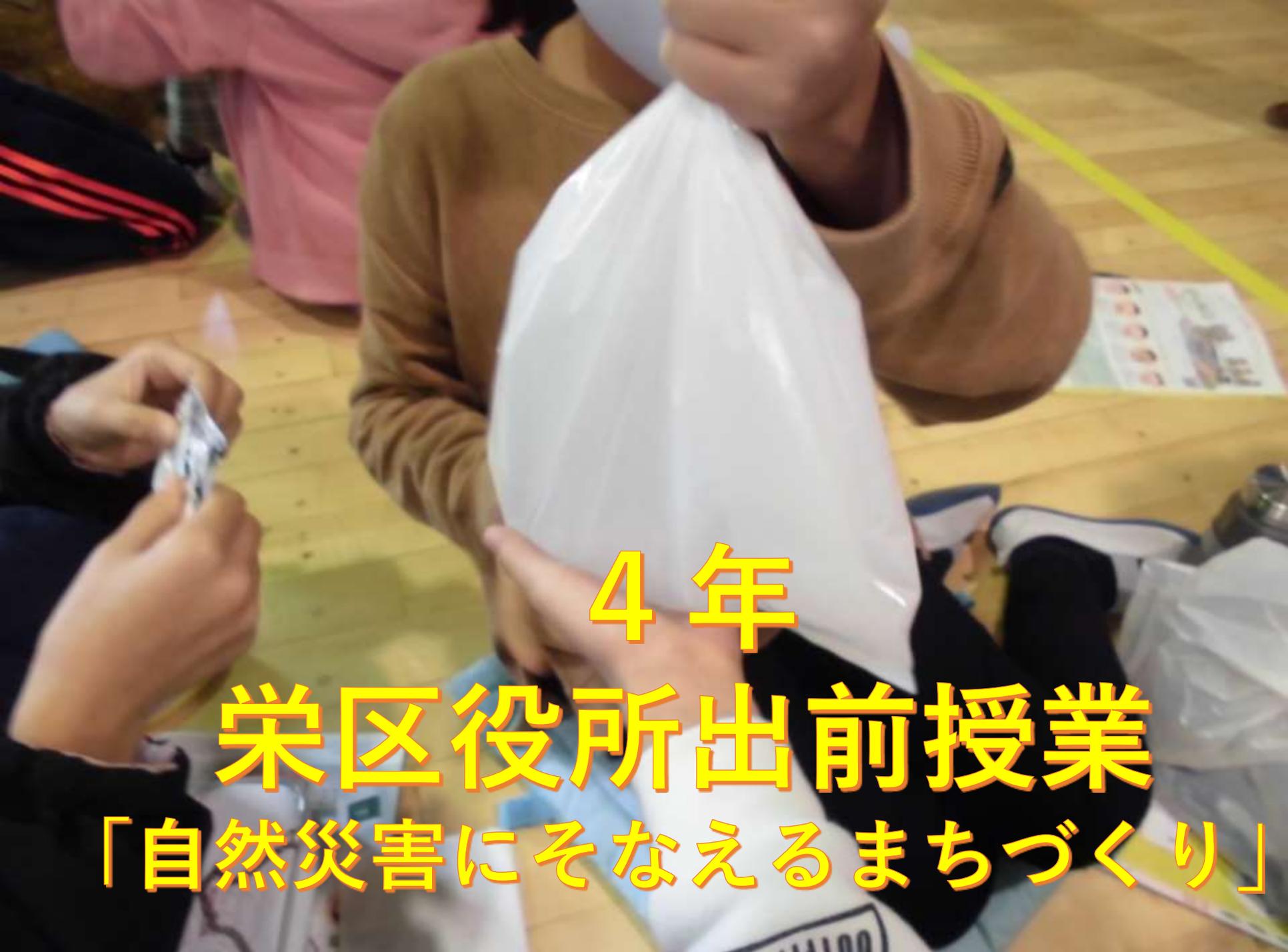
「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」



4年

栄区役所出前授業

「自然災害にそなえるまちづくり」

私は、トイレの水を固ま
らせるまほうのこなが
びっくりしました。
ふくろの中に
水を入れていた時、
私は、本当に固まるのか
少しうたがっていました。

でも、
こなを入れて、
10回ぐらいいふった時、

水がこんにゃくゼリー
みたいに固まっ
ていて
すごくびっく
りしました。

そして、
けいかいレベルについて
知りました。

レベル4から
ひなんすることを知って、
よかったです。

私は、
風水害のことについて
起きてしまった時の
行動や、

ひなんする場所について、
全く知りませんでした。

私は、
風水害で、

むやみに
外に出なくてもいいと
いうことが大切だと
思いました。

けれども、
この学習を通して、
家の二階にひなんすることや
高い建物にすばやく
ひなんすることが、

自分の命を守ることに
つながることを知りました。

今日の授業で
大切だと思ったことは、
いつかではなく、



今、災害に
そなえるということです。

あらためて
大切だと思ったことは、
日ごろから
そなえることが、
自分を守ることに
つながることだと
思いました。

家に帰ったら、
ハザードマップを
見てそなえたいです。！！

