

# 障害者週間

～ともに生きる福祉社会づくりをめざして～  
日本では、国際障害者年一である12月3日から、国際連合で「障害者の権利宣言」が採択された12月9日までの1週間を「障害者週間」と定めています。



毎年12月3日～9日  
「障害者週間」

私たちは、障害の有無にかかわらず、住み慣れた地域で「あたりまえの暮らし」ができるよう活動しています。

障害者週間に関するお問い合わせ  
(社) 福沢市栄区社会福祉協議会 当事者団体分科会  
栄区 住吉 278-29



# 6年教室前廊下

自分と自分の行為を  
考え、行動していく。  
それが人間らしい。

心の合点、  
ゆるし合う心。

信じて合点する  
心、ゆるし合う心。

# 6年教室前廊下

自分で自分の行いを  
考え、行動していく。

それが人間のよさ

# 6年教室前廊下

助け合い

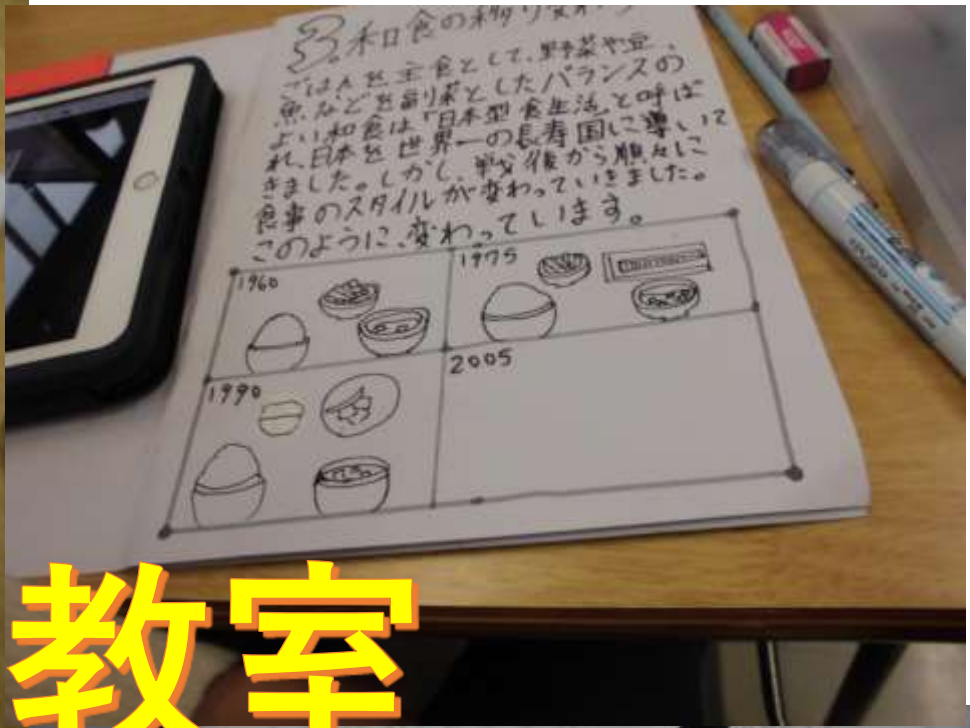
ゆるし合う心



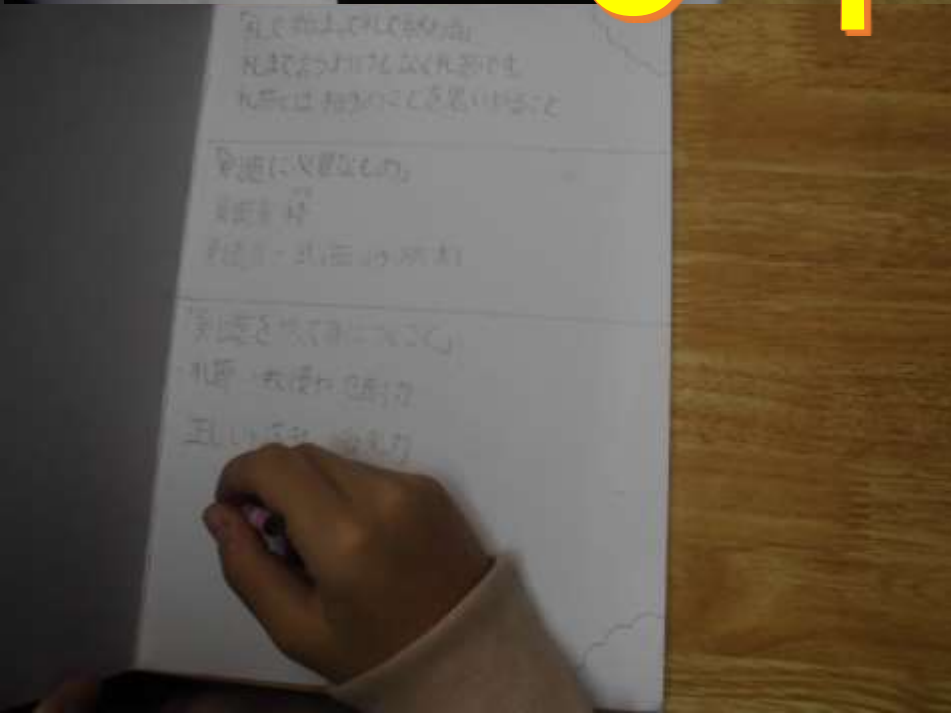
# 6年教室前廊下

信じ合える友達に

必ず出会える



# 6年教室



# 6年教室

煎茶

玉露

日光をうけ、  
芽を摘み取る

緑茶

お茶の種類

# 日本茶の歴史

の年前日本に初めて  
誕生しました。

平安時代に遣唐使  
最澄が留学僧  
として日本に  
もたらしました。

# 日本茶とは？

日本で作られている  
お茶のことを日本茶と  
いいます。

—。—。—。—。—。—。—。—。—  
日本茶には カテキン が多く  
含まれていて、このカテキンは、  
のどの痛みをおさえたり眠  
気をさます効果があります。

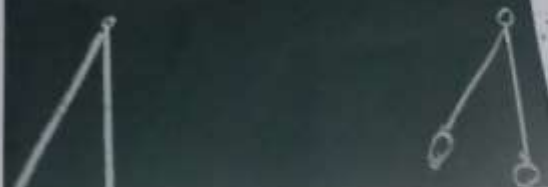


6年教室



ふりこの実験  
ふれはば、重さ、長さのいずれの時間  
間も変わるのか

変える条件	同じにする条件
ふれはば	重さ、長さ
重さ	ふれはば、長さ
長さ	ふれはば、重さ



おもさを変える

おもりの重さ (g)	10回 (秒)	合計	1往復 (秒)
10			
20			
30			

結果

ふれはばを変える

ふれはば (°)	10回 (秒)	合計	1往復 (秒)
10			
20			
30			

結果

# 5年理科

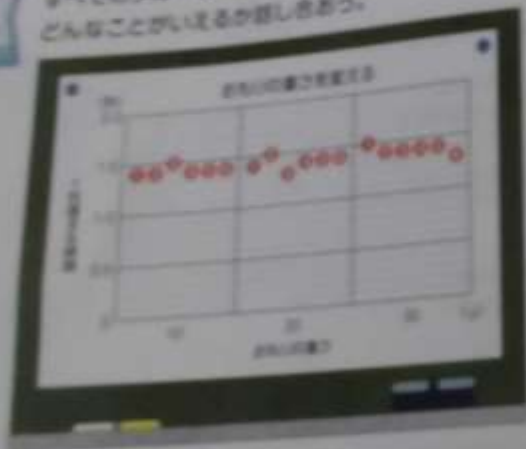
重さを変え、ふれはばを変え、  
重し 軽い 10° 20° 30°

## 結果

振り子の長さ (cm)	10往復する時間 (秒)			1往復する時間 (秒)	振り子の長さ (cm)
	1回目	2回目	3回目		
10	14.1	14.2	14.3	42.6	14.2
20	14.2	14.2	14.1	42.5	14.2
30	14.3	14.3	14.1	42.7	14.2

## 結果から考えよう

すべてのグループの結果をまとめ、どんなことがいえるか話し合おう。



振り子の長さを変えても、1往復する時間はほぼ同じでした。

これはおもしろいことと、気づきました。



## まとめ

- おもりの重さを変えても、振りこが1往復する時間は変わらない。

## 目的

振りこの長さを変えると、1往復する時間は変わるのだろうか。

## 材料

使う道具	用意するもの
振りこの長さ 10cm、20cm、30cm	● 糸 (約1m) ● 重り (重さ約10g)

## 実験3

### 振りこの長さを変える

- ① ①と同じセットを用意する。
- ② 振りこの長さを変えて、振りこが1往復する時間を測る。  
● 例：振りこの長さを10cmにする。

振りこの長さは、振りこのおもりまで決まる。



振りこの長さ

- 糸
- 重り
- ストップウォッチ
- 重り



振りこの長さ (cm)	10往復する時間 (秒)			1往復する時間 (秒)
	1回目	2回目	3回目	
10				14.2
20				14.2
30				14.2

# 5年理科

# 5年理科





# 5年理科





5年理科



# 5年理科



# 5年理科





# 5年理科

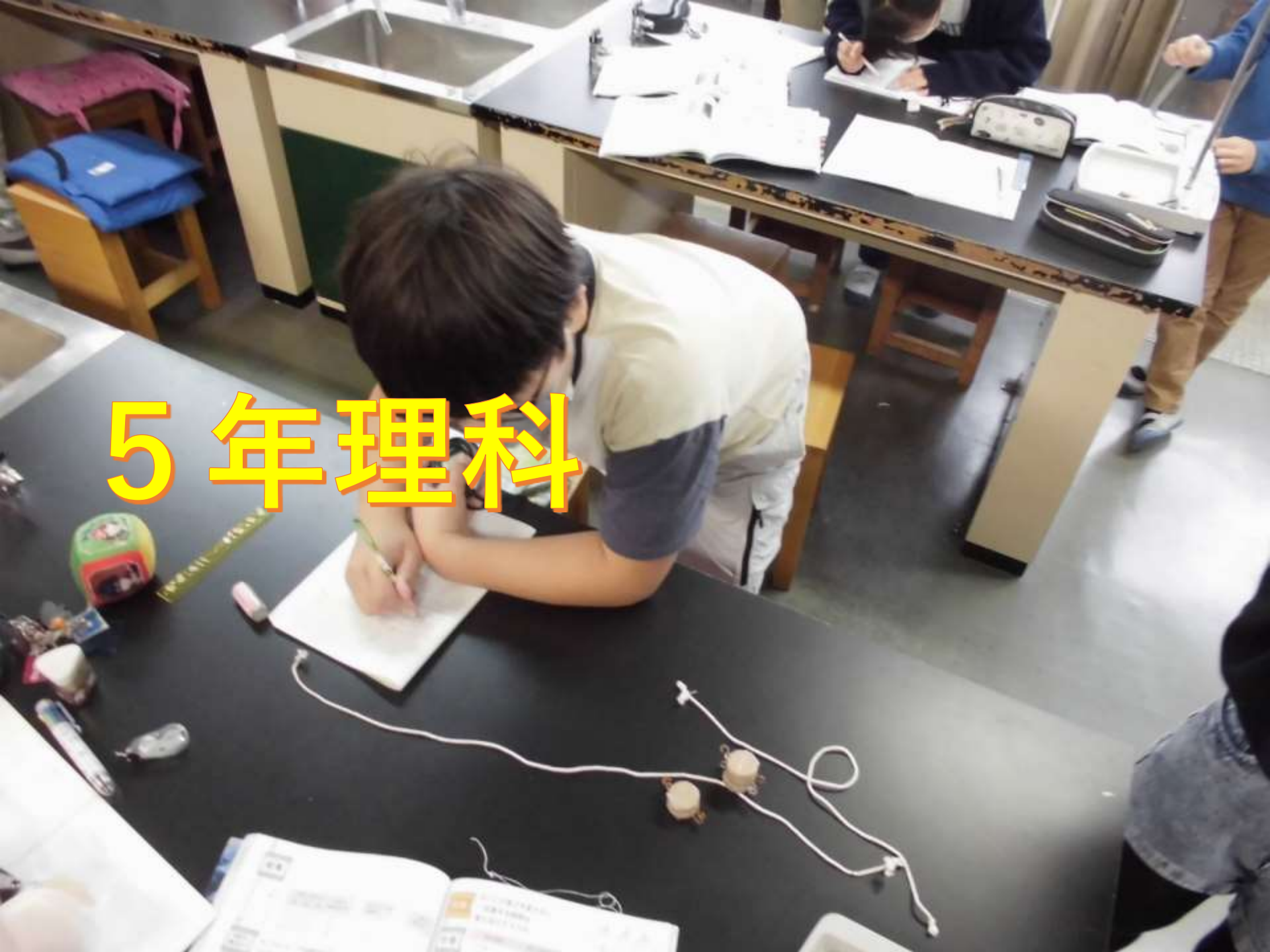






理科室

# 5年理科





**5年理科**



# 5年理科

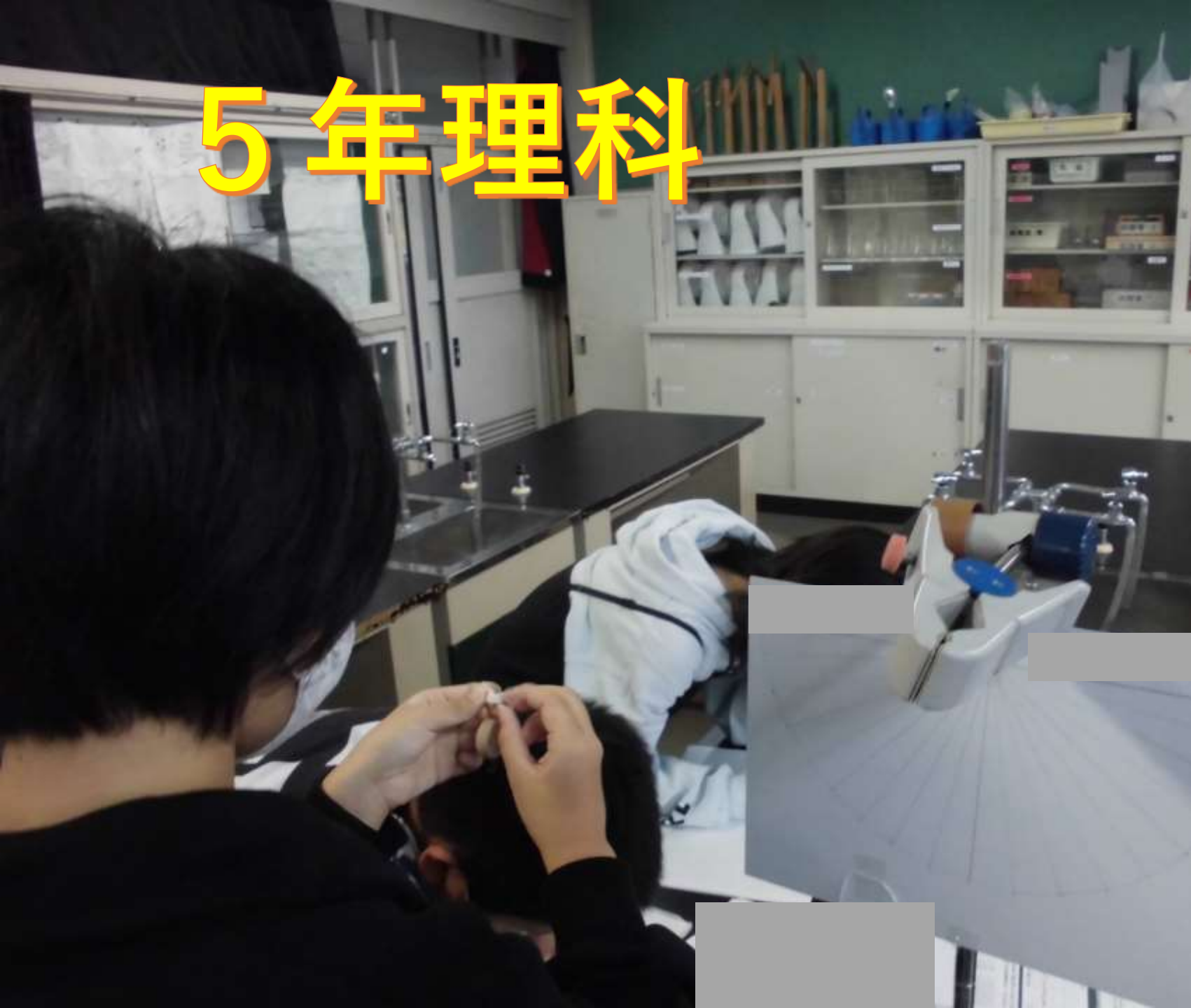




# 5年理科



# 5年理科



7  
8

# 5年理科



# 5年理科





5年理科



理科室

# 5年理科

物理

面鏡

凸面鏡

00



# 個別支援学級

A grid of Japanese hiragana characters displayed on a whiteboard. Each character is written in a different color and includes numbered arrows indicating the correct stroke order for writing. The characters are arranged in rows and columns, with some characters appearing multiple times in different colors. The characters shown are: わ, ら, や, ま, は, た, さ, か, あ, を, り, ゆ, み, ひ, に, ち, し, き, い, ん, る, よ, む, ぶ, ぬ, つ, す, く, う, れ, め, へ, ね, て, せ, け, え, ゅ, ろ, も, ほ, の, と, そ, こ, お.



# 個別支援学級





# 個別支援学級





**個別支援学級**







# 個別支援学級

A photograph of a large, dense tree with many leaves. The leaves are mostly green, but many are turning yellow, indicating autumn. The tree is set against a bright, overcast sky. The text '12月' is overlaid in the center of the image.

12月





12月



12月





12月

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校