

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

2年体育

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



2年体育

現在位置 [トップページ](#) > [栄区](#) > [暮らし・総合](#) > [防災・防犯](#) > [防災・災害](#) > [啓発事業](#) > [栄区防災啓発動画](#)

## 栄区防災啓発動画

最終更新日 2023年1月5日

 印刷する

### 豊田小学校地域合同防災訓練の取材音源



栄消防署による救助訓練



生徒へのインタビュー

**栄区ホームページに  
豊田小学校が紹介されました**

株式会社エフエム戸塚様と連携し、  
令和4年11月12日に  
横浜市立豊田小学校にて行われた  
防災訓練で参加者や関係者へ取材を行  
い、当日の特別番組および11月21日か  
ら25日の番組で放送していただきました。  
た。

その際の音源と、会話内容の  
文字起こしテキストを掲載します。

[栄区ホームページから](#)

## •11月12日（当日特番）

[特番音源（音楽ファイル\(MP3\)：46,228KB）](#)

[文字起こしテキスト（PDF：350KB）](#)

## •11月21日：

•豊田小学校地域防災拠点運営委員長インタビュー、

•関係者あいさつ

[放送音源（音楽ファイル\(MP3\)：14,716KB）](#)

[文字起こしテキスト（PDF：373KB）](#)

## •11月22日：救助訓練の様子、

•ハマッコトイレ組み立て訓練、3年生へのインタビュー

[放送音源（音楽ファイル\(MP3\)：15,008KB）](#)

[文字起こしテキスト（PDF：335KB）](#)

栄区ホームページから

## •11月23日：

- 4年生・5年生へのインタビュー、水消火器訓練の様子

[放送音源（音楽ファイル\(MP3\)：14,410KB）](#)

[文字起こしテキスト（PDF：319KB）](#)

## •11月24日：

- 消防団班長インタビュー、心肺蘇生法訓練、
- 6年生インタビュー

[放送音源（音楽ファイル\(MP3\)：14,566KB）](#)

[文字起こしテキスト（PDF：338KB）](#)

## •11月25日：

- 区役所担当者、校長インタビュー

[放送音源（音楽ファイル\(MP3\)：20,372KB）](#)

[文字起こしテキスト（PDF：367KB）](#)

栄区ホームページから



# 学校だより

令和4年11月30日  
横浜市立豊田小学校  
12月号

開く つなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/toyoda/>

## 豊田小・「地域合同防災訓練」～力ある言葉で乗り越える～

学校長



(対面式)



(地域防災委員の方々) (栄消防署デモンストレーション)



(3年災害対策用トイレ見学)



(4年防災備蓄庫見学)



(5年水消火器訓練)



(6年AED心肺蘇生訓練)

11月12日（土）豊田小学校の校庭と体育館で、豊田小地域防災拠点運営委員会、栄区役所、栄消防署、栄消防団、豊田小拠点防災委員等の方々とともに、「地域合同防災訓練」が行われました。✪

この日は、オープンスクールデーとして朝から授業参観が行われ、3、4校時に、大地震を想定した避難訓練を実施しました。地域防災訓練の方々と対面式後、3年生と4年生は、災害対策用トイレ（下水直結型トイレ）と防災備蓄庫を見学しました。5年生は、第2グラウンドで「水消火器訓練」を、6年生は体育館で、「AED心肺蘇生訓練」を行いました。その模様は、地域密着のラジオ局であるFM戸塚が11時から中継しながら放送されました。また、タウンニュースの取材があり後日、記事となります。子どもたちは、この地域防災訓練を見学したり体験したりすることを通して、地域防災に対する意識が大きく高まったようです。✪

今、注目されている言葉の一つとして、「レジリエンス resilience」という言葉があります。言葉の意味は、不利な状況であるにも関わらず跳ね返す力を意味するようです。日本では、東日本大震災からの復興が、「レジリエンス」として大きく注目されています。✪



そのような中、思いやりボックスに手紙が入りました。✧

校長「思いやりボックスへのお手紙ありがとう。ところで、どんなふうにして、✧

この『何度失敗しても必ずチャンスは来る』という言葉が生まれたのかな。」✧

児童2人「『何か、力がある言葉を一緒につくりたいね。』って、2人で考えました。」✧

校長「その言葉を大事にして、一緒になって乗り越えていきたいと考えたのだね。」✧

児童2人「はい。それに、校長先生が、いつも言っている『今がチャンス！』という言葉も力に✧  
なっています。それを、みんなに知らせたくて、みんなにも頑張ってもらって、思い✧  
やりボックスに入れました。」（「校長室」での対話）✧



学校だより

令和4年11月30日  
横浜市立豊田小学校  
12月号

詳しくつづけることに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/school/yodai/>

豊田小・「地域合同防災訓練」～力ある言葉で乗り越える～

学 校 長



(1)火災

(2)地震防災委員の方々

(3)東海地震がモシトレーション



(5)災害対策トイレ見学

(6)4年防災委員見学

(7)5年水防大規模訓練

(8)4年AED心臓蘇生訓練

子どもたちは、  
未来に向かって生きています。

そんな子どもたちと、  
これからも“ともに”、

力ある言葉を大事にして、

希望を  
力強く  
創り出していきたいと  
思います。

学校だより

令和4年11月30日  
横浜市立豊田小学校  
12月号

開く つなげる ともに  
豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sh/kyotoyoda/>

豊田小・「地域合同防災訓練」～力ある言葉で乗り越える～  
学校長



(列強式) (地域防災委員の方々) (乗道格闘デモンストレーション)

(3年災害対策トイ見学) (4年防災備蓄庫見学) (5年水消火器訓練) (6年AED心臓蘇生訓練)



学校だより

開く つなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/tovoda/>

令和5年1月10日  
横浜市立豊田小学校  
1月号

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～



歯と口の健康チェック

自分の歯は自分で守る  
健康委員会



学校だより

開く つなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/ten/yoyoda/>

令和5年1月10日  
横浜市立豊田小学校  
1月号

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～

歯と口の健康チェック

自分の歯は自分で守る  
健康委員会



学校だより

令和5年1月10日  
横浜市立豊田小学校  
1月号

開く つなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/tovoda/>

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～

希望をともにつくりだす

自分の歯は自分で守る  
健康委員会



学校だより

開く つなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp>

令和5年1月10日  
横浜市立豊田小学校  
1月号

# 歯と口の健康チェック

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～

4ねんせい

でこぼこの歯

自分の歯は自分で守る  
健康委員会

# 自分の歯は自分で守る 健康委員会

## 歯と口の健康チェック

希望をともに作りだす



学校だより

願く つながる ともに

奥田小学校ホームページアドレス <http://www.educity.yokohama.jp/sch/es/otaredai/>

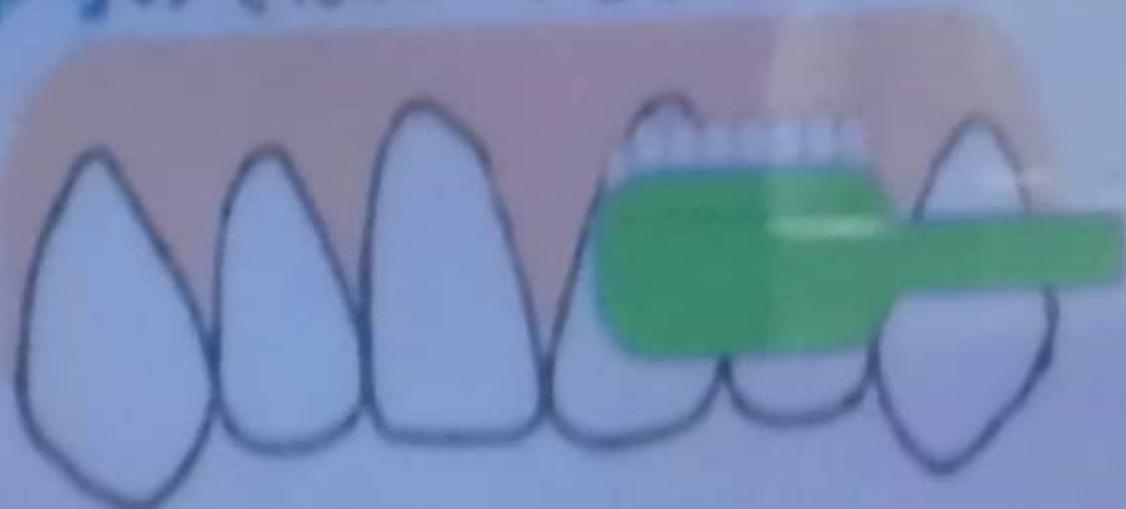
令和5年1月10日  
横浜市立奥田小学校  
1月号

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～

# 自分の歯は自分で守る 健康委員会

歯肉のそばに やさしく ハブラシをあてる



学校だより

開く つなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edo.city.yokohama.jp/sch/c>

令和5年1月10日  
横浜市立豊田小  
1月号

## 歯と口の健康チェック

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～



学校だより

開く つなげる とともに

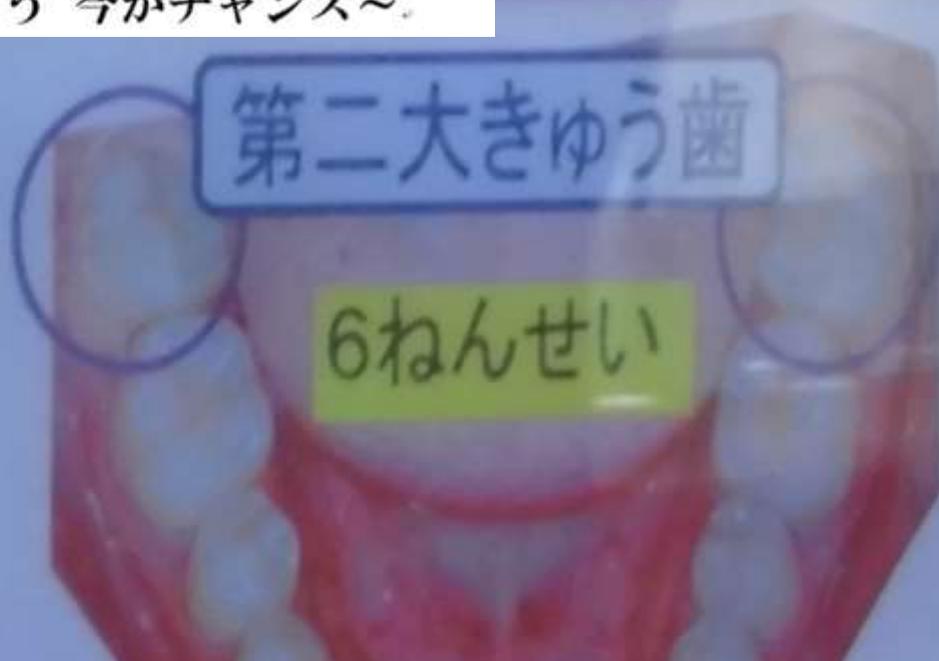
豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/toyoda/>

令和5年1月10日  
横浜市立豊田小学校  
1月号

## 歯と口の健康チェック

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」

～大きく変わろう 今がチャンス～



自分の歯は自分で守る  
健康委員会

「平和な国」

書き初め  
5年



「平和な国」

平和な国

平和な国

書き初め  
5年

A photograph of a calligraphy workshop for children. Several children are kneeling on a light-colored wooden floor, practicing writing on long sheets of paper. The sheets are laid out in rows, and some already have large characters written on them. In the foreground, a child is writing the characters '平和な国' (Heiwa na Kuni). Other sheets show '平和' and '知' (Chirashi). A red banner at the bottom contains the text '「平和な国」'.

# 書き初め 5年

「平和な国」

「平和な国」

書き初め  
5年



「平和な国」

書き初め  
5年



# 書き初め 5年

「平和な国」

五年  
平和な国



# 書き初め 5年



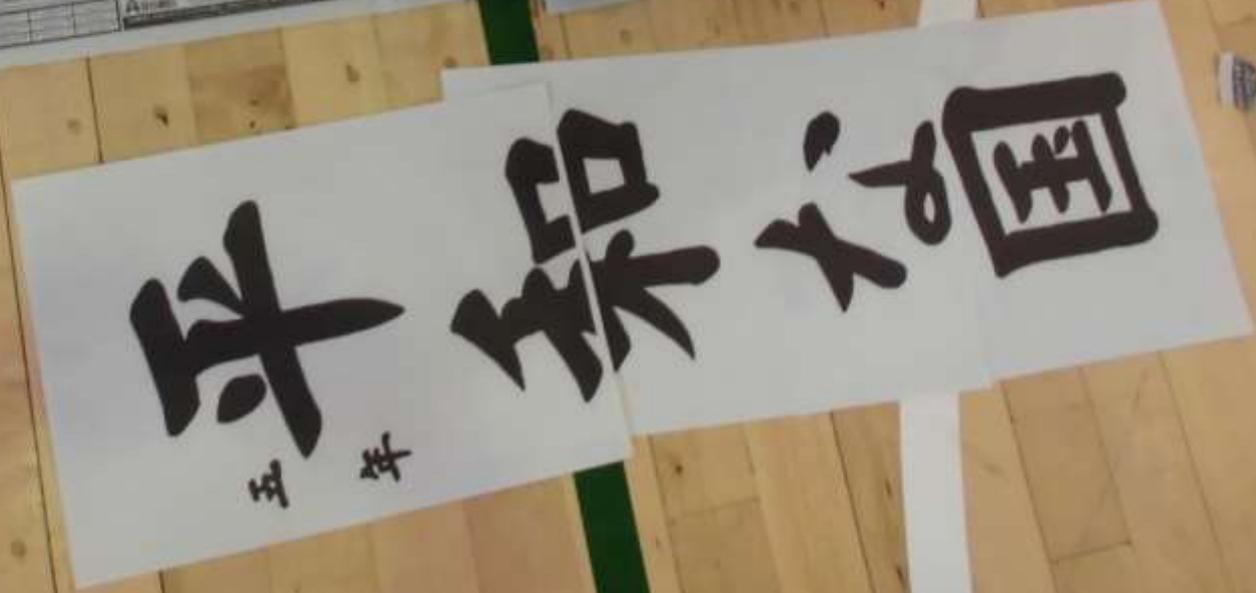
「平和な国」

# 書き初め 5年

平和な国  
平和な国

「平和な国」

「平和な国」



書き初め

5年

「平和な国」



書き初め  
5年

「平和な国」

平和な国

平和な国

「平和な国」

書き初め  
5年



# 書き初め 5年



「平和な国」



書き初め  
5年

「平和な国」



書き初め  
5年

「平和な国」



# 書き初め 5年

「平和な国」

「平和な国」

書き初め  
5年



# 書き初め 5年

「平和な国」

はしつ日時  
1月1日~18日  
放送日時  
1月23日~2月3日



冬休み  
みじか  
このあなた

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

ほこぐち  
かみがあるよ!  
書目きませんか?  
交流委員会

- ① 冬休みにしたことを書く。
- ② ①のかんそうを書く。

冬休みにしたことアンケート

冬休みにしたこと

① 1月15日にテレビを見た。

感想

② 楽しかった。

名前 (年組)

交流委員会

# 希望をともににつくりだす 横浜市立豊田小学校



2年体育



# 2年体育

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

2年体育