

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

たいせつ
人にしよう
おも ころ
を思う心
ひと

人権尊重

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。(世界人権宣言から)

1年教室



かみさらコロコロ～！

1年教室



かみさら コロコロ

①ころころをつくらう

②おたかし



ころがたら

かざりつけをしよう

- クレパス
- 折り紙
- かみテア
- など

おこらしん



かみさらコロコロ～！

かみさらコロコロ～！



1年教室

1年教室



かみさらコロコロ～！

1年教室



かみさらコロコロ～！

1年教室

かみさらコロコロ～！



1年教室



かみさらコロコロ

かみさらコロコロ



1年教室

1年教室

かみさらコロコロ～！



1年教室

かみさらコロコロ～！

かみさらコロコロ～！



1年教室

かみさらコロコロ～！

1年教室



かみさらコロコロ



1年教室

1年教室

かみさらコロコロ～！

3年体育



3年体育



3年体育



3年体育



3年体育



3年体育



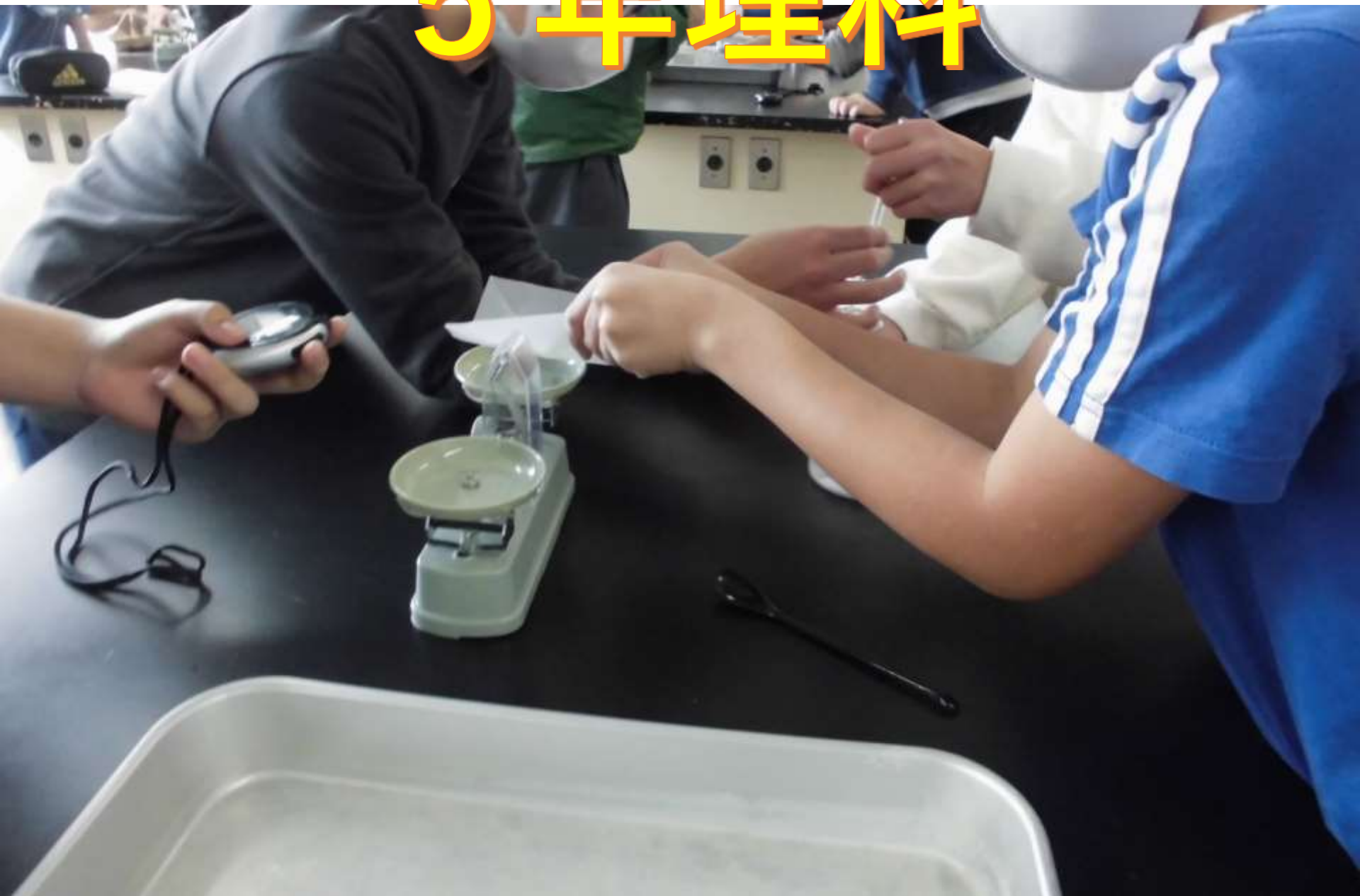


3年教室

3年教室



5年理科

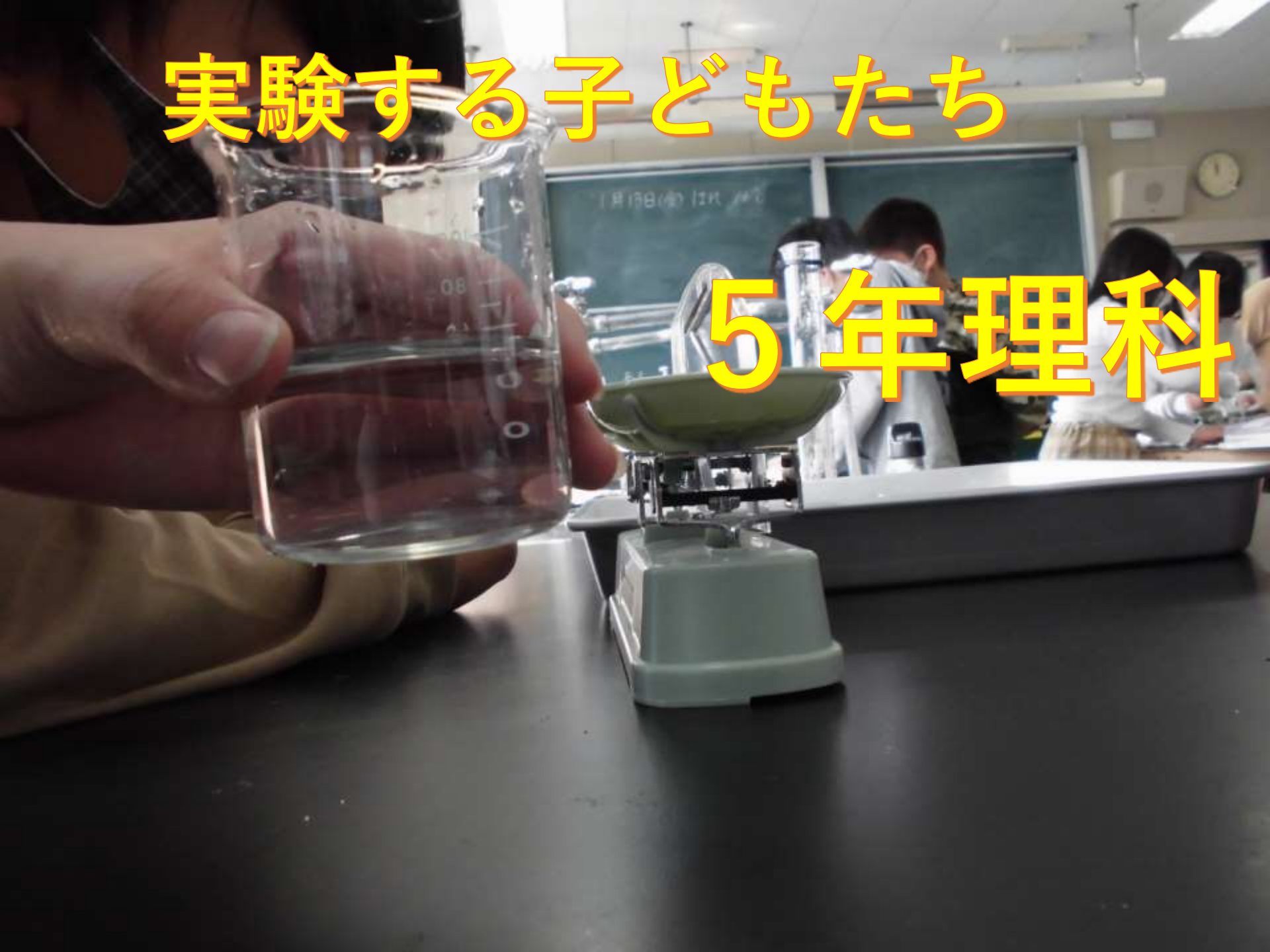


5年理科



実験する子どもたち

5年理科





5年理科



5 年理科

5年理科





5 年理科



5年理科

2年教室





2年教室



2年教室



2年教室



2年教室



汽車の走る ようすを 音楽であらわそう

汽車は走る

脚本 堀明 作詞 堀明
編曲 堀明 編

① じゆうな はやさず

② さしや ははしる けむりを はいて

③ (演奏) ガッタンゴットン ガッタンゴットン ガッタンゴットン ガッタンゴットン
シャッシャッポッポッ シャッシャッポッポッ シャッシャッポッポッ シャッシャッポッポッ

④ (演奏) (演奏) (演奏) (演奏)

⑤ たいこ など



- はつぱつから ていせまで、どのような ところを 汽車が 走るのの 話しをきいて、えんそうする はつぱつを くりかえす 練習を きのよ。
- はつぱつを かえても、音を そらえて えんそうしよう。

① じゆうな はやさず

② むらから まちへ やの ように

③ (演奏) ガッタンゴットン ガッタンゴットン ガッタンゴットン
シャッシャッポッポッ シャッシャッポッポッ シャッシャッポッポッ

④ (演奏) (演奏) (演奏) (演奏)

おんがくおとも
はつぱつ
せつご

しゅっぱつ
(アコギアコギ)

美しい 冬休み、子どもたちが 汽車に のって
りょこうに しゅっぱつします。



2年教室



2 年 教 室

2年教室



A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, a student with a blue hair tie is seen from behind, wearing a white hoodie with 'Supreme' printed on it. The desk has papers and a ruler. In the middle ground, several other students are seated at their desks, some looking towards the front. A teacher is standing at the front of the room near a chalkboard. The text '4年教室' is overlaid in the center in large yellow characters with a black outline.

4年 教室

算数に挑戦

4年教室




4年 教室



4年教室



A close-up, high-angle shot of a student's hands writing in a notebook. The student is wearing a light-colored, ribbed sweater. The notebook is open, showing a page with a grid pattern. A metal ruler is placed horizontally across the notebook. To the right, a clear plastic pencil case is filled with various writing instruments, including pens and pencils. In the background, another open book is visible on the desk. The desk is made of light-colored wood. The overall scene depicts a typical classroom setting.

4年
教室



4年教室

5年教室



5年 教室





5年
教室

5年教室



5年 教室



5年 教室



6年音楽



6年音楽



6年音楽





6年英語

6年英語



1年図書館

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

1年図書館



1年図書館





1年図書館

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



1年図書館





1年図書館

1年図書館



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

いしよの
ページにもどしてね

生新聞
命大切にす

新聞

本

い

月