

豊田小学校
カレンダー

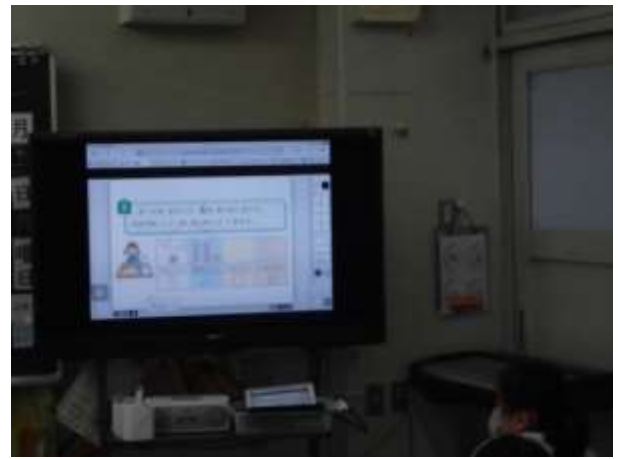
6年教室前

TSCカレンダー

TSCカレンダー

6年教室前





2年教室

算数

1) なるべく数を



2年教室 算数

2年教室

おひる()

2年教室





2年教室

はみんな、すぐにつかまっています。
のようにきめることで、にげる人がか
んにはつかまらないようになります。
して、つかれた人も、走るのががてな
い、すぐにはつかまらずに、あそぶこと
できます。

かに、「おにが交代せずに、つかま
が、みんなおにになっておいかけるい
うあそび方もあります。このあそび方
にける人は、おにがひとりするときより、
にけるところをくふうしたり、じょうずに
走ったりしなければなりません。「つかま
りそうだ」と、ときどきすることもふえて、
おにこっこが、もっとおもしろくなります。
ところが、このあそび方は、ときどき
して楽しいけれど、おにこっこがすぐに
おわってしまいます。そこで、おにがふえ
ても、にげる人をつかまえにくくすること
があります。「おにになった人は、みんな
手をつないでおいかける」ときめるのです。



2年教室

2年 教室



2年教室





2年教室

4年理科





4年理科

4年理科

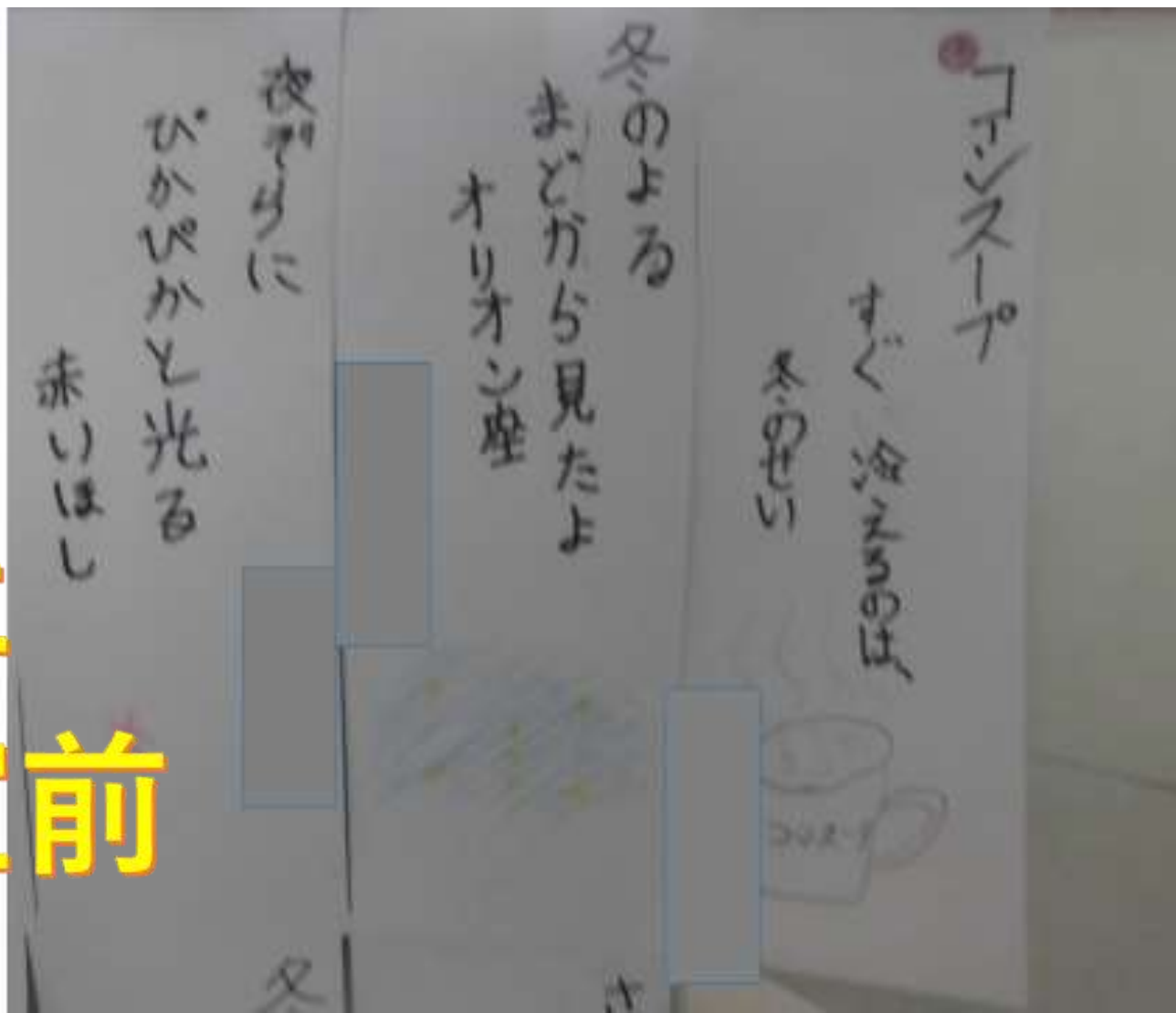


4年理科

THE
NORTH
FACE



4年理科



4年 理科室前

●「コンシンスープ」

すぐ冷たいのは

冬のせい

冬のよる

まどがら見たよ

オリオン座

夜裡に

ひかぴかと光る

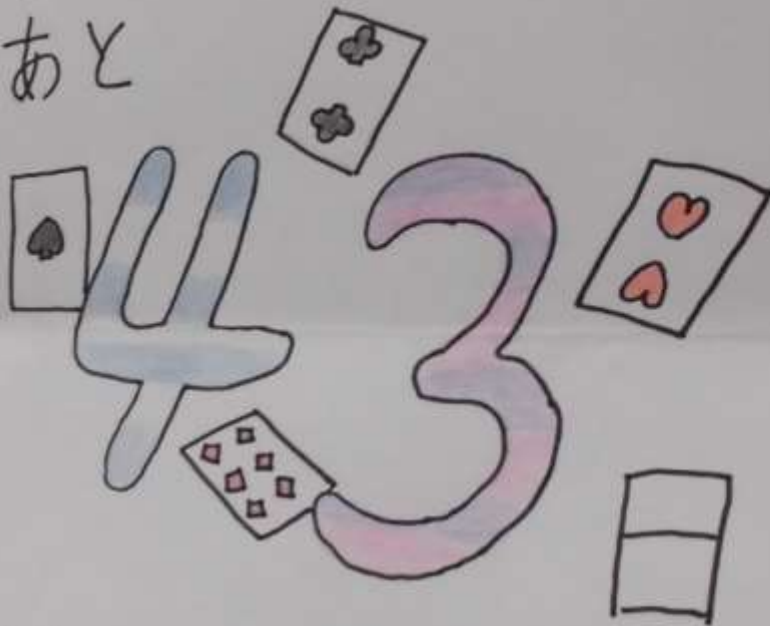
赤いほし

4年 理科室前

6年 教室

1/16 (月)

あと



残り43日も全力で
楽しみましょう!!

6年教室



6年教室



6年教室

家庭科



わたしたちの
家庭科
5・6



6年教室
家庭科

開隆堂

6年園工室へ



6年図工室へ

伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化
伝統文化

6年図工室へ

3年理科



3年理科



3年理科



3年理科



3年理科



3年 理科



3年理科



3年社会





3年社会

3年社会



3年社会



3年社会



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



3年社会

1年教室



94.95ページ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
か	す	ろ	か	ぞ	え	よ	う	は	た	2

①ペットボトルのふた
10が こア > 56
1が こア
 と ア

②プリンカップ
10が こア >
1が こア
 と ア

③おひねり
10が こア >
1が こア
 と ア



1年教室

94-95ページ

①しるし

②10のまとまり

③プリント

④おはな

⑤おはな

⑥おはな

⑦おはな

⑧おはな

⑨おはな

⑩おはな

1年教室



94.95ページ

①しるし
②10のまとまり

①プリントのマスはすべて2
②ペットボトルのふた
10が□□マス□>56
1が□□マス□
□□マス□

②プリンカップ
10が□□マス□>□
1が□□マス□
□□マス□

③おりがみ
10が□□マス□>□
1が□□マス□
□□マス□




1年教室

1年

かみざらコロコロ

ころがる しくみを つくって ためたよ。

ざいしょうを くふうして すてきに
ころがるものができました。

A photograph of a school hallway with children. In the foreground, a child in a white shirt is seen from behind, holding a white plate. To the right, another child in a white shirt and green scarf is also holding a white plate. In the background, other children are visible, some sitting on the floor. The text is overlaid in the center of the image.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

1年

1年

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校