

2月から3月へ





2月から3月へ

ただいまミニコン中...

おしすかに!!



自分たちの学校は自分たちでつくる

豊田小ミニコン

場所

音楽室

録音日

2月7日~10日

めきり日



サート



自分たちの学校は自分たちでつくる

自分たちの学校は自分たちでつくる

ただいま

ココニ録音中...

お静かに!!

しずかにしてね~

豊田小学校 図書館



豊田小リーダー会議

5年

豊田小学校
図書館

5年

自分たちの学校は自分たちでつくる

豊田小学校
図書館

自分たちの学校は自分たちでつくる

5年

4. 事前の準備

①手紙作成	2月7日(水)～2月10日(金)
②別紙準備	2月13日(月)夕方に配布 2月20日(月)卒業券 2月24日(金)まで卒業生
③なかよしタイム役割分担の確認	2月7日(火)
④委員会 ⑤発表作成 ⑥プログラムの確認 一言がまづのか分かるように確認しておく	～2月27日(月)まで
⑦お知らせカード作成、配布 ⑧持ち物、やること、なかよしタイムに向けて一言 ⑨各学年の役割のお断り →1年生、2年生…プレゼン準備 3年生… はじめの言葉 4年生… 会場準備、終わりの言葉	2月22日(水)まで
⑩担当の先生と打ち合わせ	
⑪当日の流れを確認する。	2月28日(火)中休み
⑫6年生に伝える言葉 ⑬来年のリーダーとしてがんばりたいことを考えておく。	2月28日(火)まで

豊田小学校 図書館

5年

自分たちの学校は自分たちでつくる

豊田小学校
図書館





自分たちの学校は自分たちでつくる
豊田小リーダー会議

5年

豊田小学校
図書館

7/22/21

第5回リーダー会議

なかよしお別れ会を成功させよう

グループ名

- 1 日時: 令和4年3月7日(月) 2時間目後半: 10:00~10:20
- 2 場所: 各教室

3 今回のなかよしタイムのめあて

5年: グループのリーダーとしての自覚をもち、6年生へ感謝の気持ちを伝える

1~4年: 6年生へ感謝の気持ちを伝える

活動内容・役割分担

時間

分組

プログラム

9:55

4年生

5年生

移動開始

手紙の作成
 1年生は...
 5年生は...
 どのよ...
 ...

豊田小リーダー会議

豊田小学校 図書館



自分たちの学校は自分たちでつくる

5年



第5回リーダー会議 なかよし割分け会を成功させよう

グループ名

1 日時: 令和4年3月7日(月) 2時間目後半・10:00~11:00

2 場所: 各教室

3 今回のなかよしタイムのあて

5年: グループのリーダーとしての自覚をもち、5年生へ感謝の気持ちを伝える

1~4年: 6年生へ感謝の気持ちを伝える

4 活動内容・役割分担

プログラム	時間	分任	準備
活動開始	9:55	4年生 5年生	準備 5年生は活動開始前に 5年生は活動開始前に なかよしタイムのあて

5年 豊田小リーダー会議

豊田小学校
図書館

豊田小リーダー会議

5年

豊田小学校
図書館

豊田小リーダー会議

5年

豊田小学校
図書館

豊田小リーダー会議が 終わって

豊田小学校
図書館

5年



豊田小リーダー会議が
終わって

5年

豊田小学校
図書館


5年

豊田小リーダー会議が
終わって

5年

豊田小学校
図書館

豊田小リーダー会議が
終わって



豊田小リーダー会議が
終わって

5年

すべての子どもに、
希望を。

爆撃を避け、洞窟の中で授業を受けるシリアの子どもたち。
学校に通うのも命がけ。
それでも「学びたい」という気持ちはゆるぎません。

今日できること ユニセフ基金にご協力ください。

公益財団法人
日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会)
TEL 03-5709-2014 <http://www.unicef.or.jp>

for every child

笑顔と希望

ユニセフ学校通信

SDGsの「決意」と「約束」

SDGsを学ぶための教科書

横浜市立豊田小学校 委員会活動

横浜市立豊田小学校 委員会活動



すべての子どもに、

自分たちの学校は自分たちでつくる

ユニセフ募金のお知らせ

期間

2/20(月)～2/22(水)

ご協力お願ひいたします

すべての子どもに、

福祉

を

横浜市立豊田小学校

委員会活動

すべての子どもに、

すべての子どもに、

希望

を

幸せな人生

を

計画進行委員会



計画進行委員会 平川 堀

すべての子どもに、

横浜市立豊田小学校

委員会活動

を。

自由

フリーダム






unicef



ユニセフってなあに？

ユニセフは、世界中の子どもの命と健康を守るために活動する国際機関です。

1

-  子どもの命と健康を守る
-  教育を
-  暴力や搾取から守る
-  安全な水と衛生的な生活を
-  公平な機会を

What is unicef?

for every child

横浜市立豊田小学校 委員会活動

2



3





横浜市立豊田小学校 委員会活動

横浜市立豊田小学校 委員会活動



5 保健センターで保健師の指導を受ける子どもたち。保健師は子どもたちの健康を定期的にチェックし、必要に応じてアドバイスや治療を行います。

すべての子どもの 命と健康を守る



毎年1億7000万人が貧困に苦しんでおり、55歳未満の子どもの数は1990年
以来1億7000万人から、2014年には年々5000万人まで減少しました。
しかし、貧困でも生まれた国や地域によって子どもの死亡率には差が
あります。ユニセフは、どこに生まれても、すべての子どもの命と健康が
守られる世界を実現するために活動しています。



7 収穫祭の様子。子どもたちは収穫した作物を家族や友達と分かち合っています。

すべての子どもを 暴力や搾取から守る

すべての子どもは暴力、搾取、虐待から守られる権利があります。
しかし、世界では多くの子どもたちが身体的・精神的・性的暴力、
武力紛争、人身売買、児童労働、児童婚、有害な慣習などに苦しんで
います。ユニセフはすべての子どもの暴力や搾取、虐待から守ら
れる世界を実現するために活動しています。



What is unicef
unicef | for every child



自分たちの学校は自分たちでつくる



1年教室





1年教室



1年教室

あいさつをし

今日も一日

がんばろう!!

がんばろうー!!
おけー!!



あいさつ

自分たちの学校は自分たちでつくる

あいさつで

きょう

いちにち

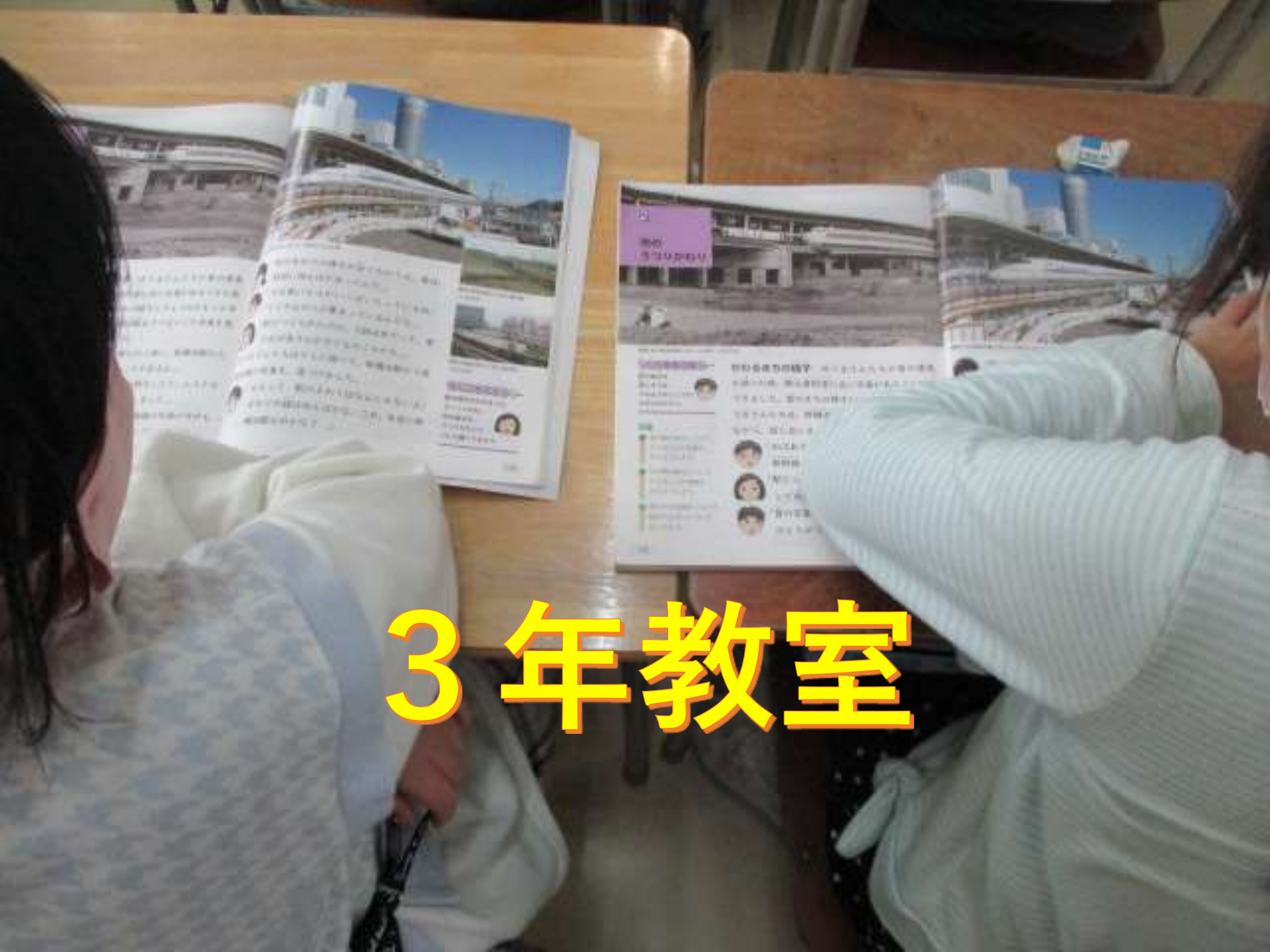
今日一日

元気いっぱい

自分たちの学校は自分たちでつくる

3年教室





3年教室



3年教室



3年教室

3年教室



3年教室



3年教室



3年教室



3年教室



6年教室



6年教室



6年教室



6年教室



6年教室

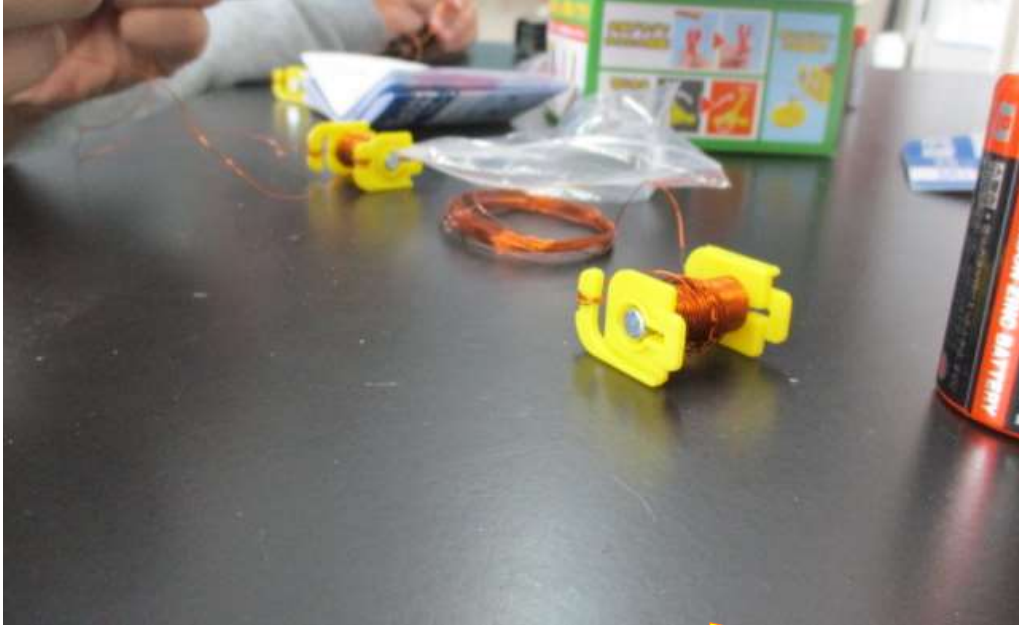


6年教室



6年教室

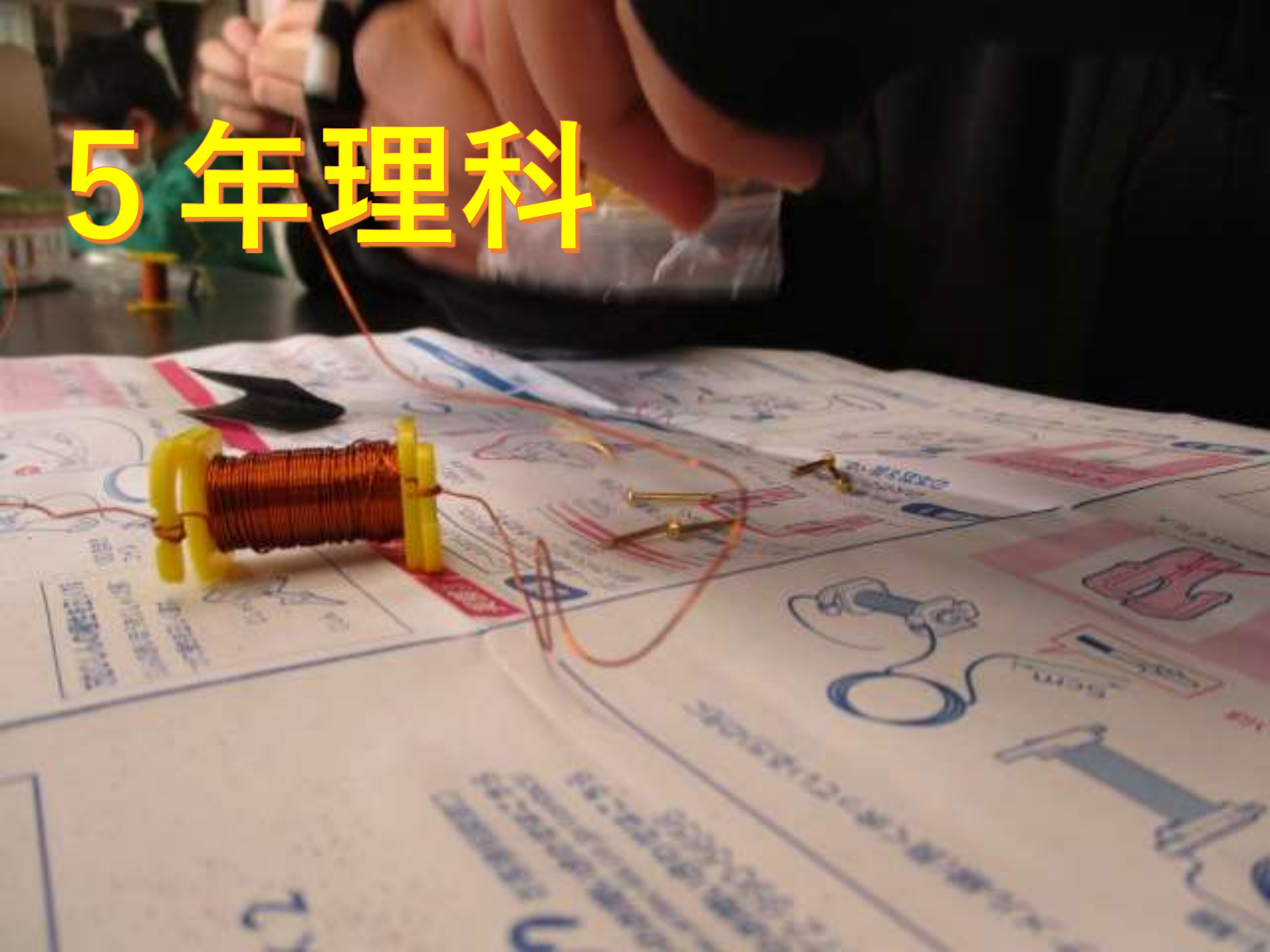




5年理科



5年理科



5年理科





5 年理科

5 年理科



5年理科





5年理科

A close-up shot of a hand holding a yellow plastic coil former with a copper wire coil. The coil former has a central hole and two side flaps. The copper wire is wound around the central part. The background shows a classroom setting with a window, a black curtain, and other students working at desks. The text "5年理科" is overlaid in the bottom right corner.

5年理科

5年理科



大型プラグで
かんたん結線!

切りかえ
やすい
大型
ステッ

オフ

5年理科



キウ、と ☆ コ
に ニスマゲムセンタ。

個別支援学級

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

な せ い
名 前 の 由 来

みんなにフカケ
ながらゲームをたの
しんでほしい

個別支援学級

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

いちじ
日時

なか やす

中休み(10:25~10:40)

ここにこ教室

2月6日(月)

2月13日(月)

2月17日(金)

2月20日(月)

2月24日(金)

2月27日(月)

2月28日(火)

3月1日(水)

個別支援学級

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

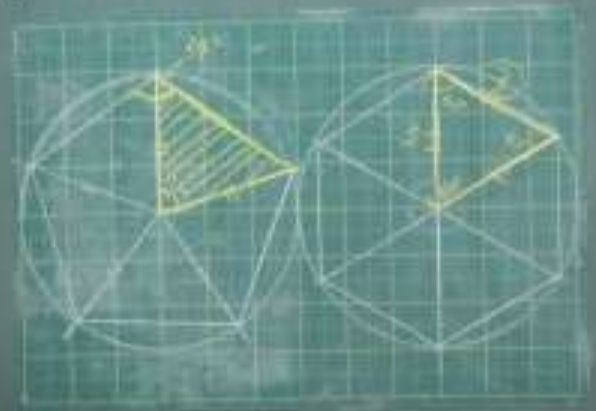


2月7日(水)
1 朝会
2 国語
3 算数
4 理科
5 体育

2月6日(火)
朝会
国語
算数
理科
体育
音楽
家庭科
英語
道徳
総合的な学習の時間

わたしの言葉
人を悲しませない
でいよう

2月7日



正多角形
辺の長さが全て等しい
角の大きさが全て等しい
円の中心と等分する
正多角形の中心角の大きさ

$$360 \div 5 = 72$$

$$360 \div 8 = 45$$

$$360 \div 6 = 60$$



5年教室



生に向けて
大きくジャンプ!

ジャンプ

1月～3月

ステップ

8月～12月

ホップ

4月～7月

今後の予定

- 1月13日 引き継ぎ式
- 2月7日 リーダー会議
- 2月10日 委員会オリエンテーション
- 2月27日 6年生への
プレゼン完成
- 3月2日 なかよし914
- 3月13日 お別れの会
- 3月17日 卒業式

「自分のやるべきこと」

- ① 人に任せず
- ② 自分から進んで
- ③ 一生懸命取り組む。

↓ その先に

自分が目指す6年生

5年

2年音楽






2年音楽

2年音楽



2年音楽





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校




希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校






希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校







希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

神奈川県は
人権がすべての人に保障される
地域社会の実現をめざします。

やさしさが
つたわる
ひろがる

はな
花 ひらく

- 子どもの人権
- 女性の人権
- 障がい者の人権
- 高齢者の人権
- 疾病等にかかる人権課題
- 同和問題(部落差別)
- 外国籍県民等の人権
- 貧困等にかかる人権課題
- 犯罪被害者等の人権
- 北朝鮮当局によって拉致された被害者
- 性的マイノリティの人権
- インターネットによる人権侵害
- 様々な人権課題

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校