







なにかを始めよう！

挑戦しよう！

がんばれ 豊田っ子
希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

ばくばくだより

2月6日(月)



今日の献立

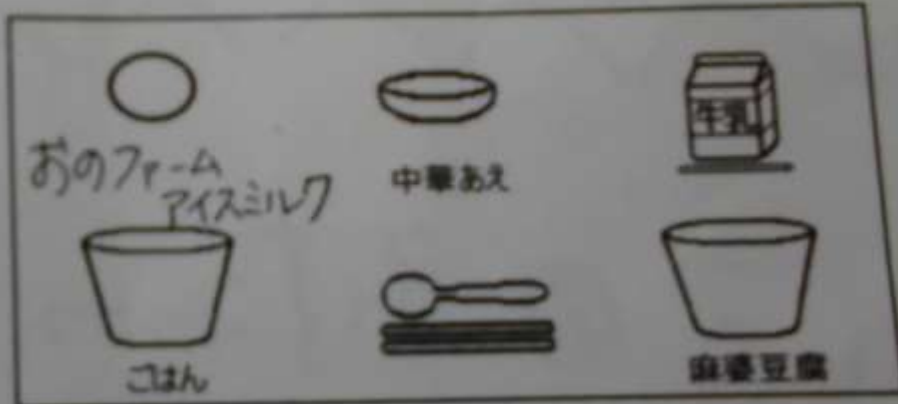
主食 ごはん

主菜 麻婆豆腐

副菜 中華あえ

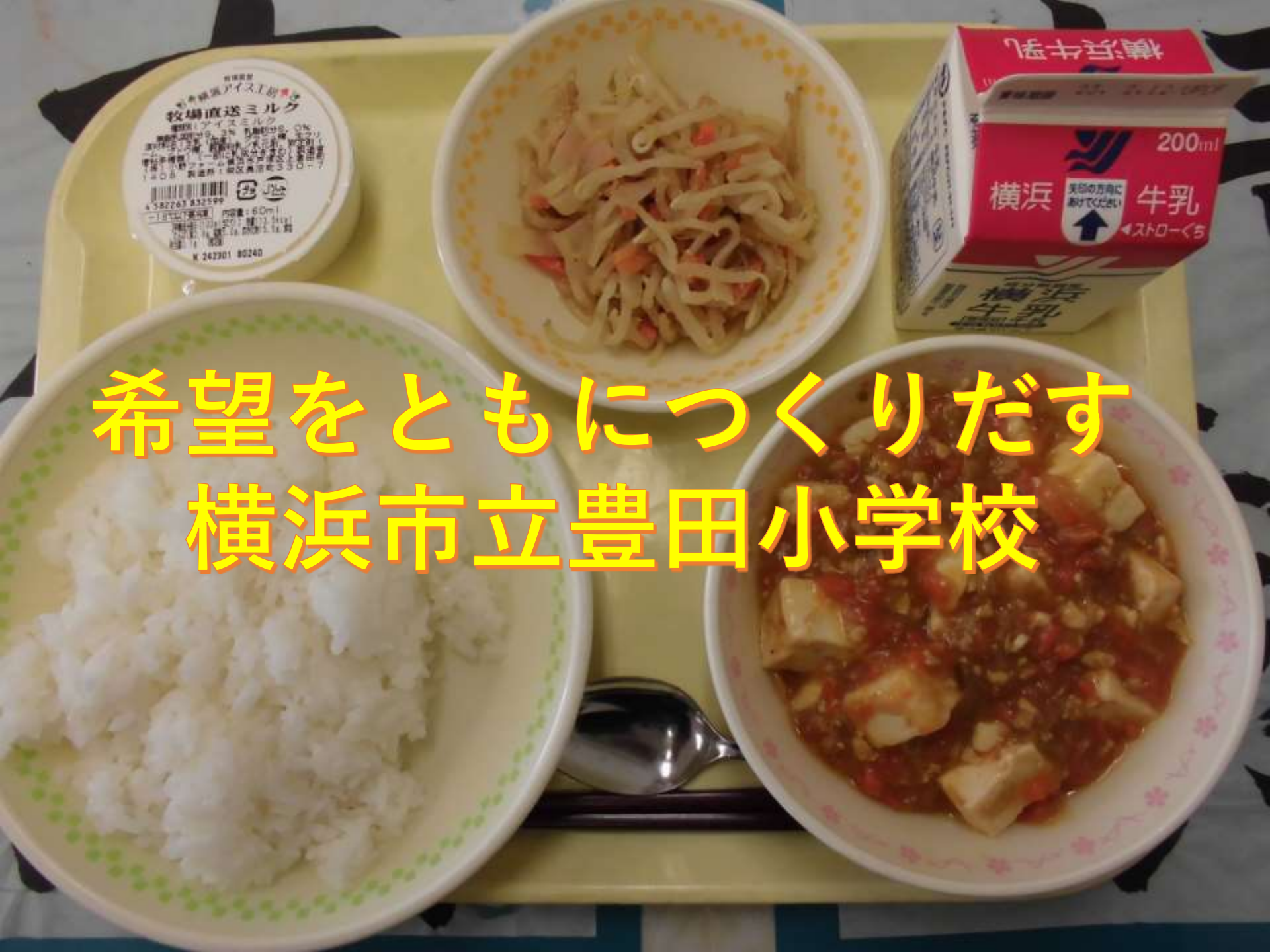
牛乳・乳製品 牛乳

その他 おのファームアイスミルク



おの
小里予ファームアイスミルク

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



おのり予ファームアイスミルク

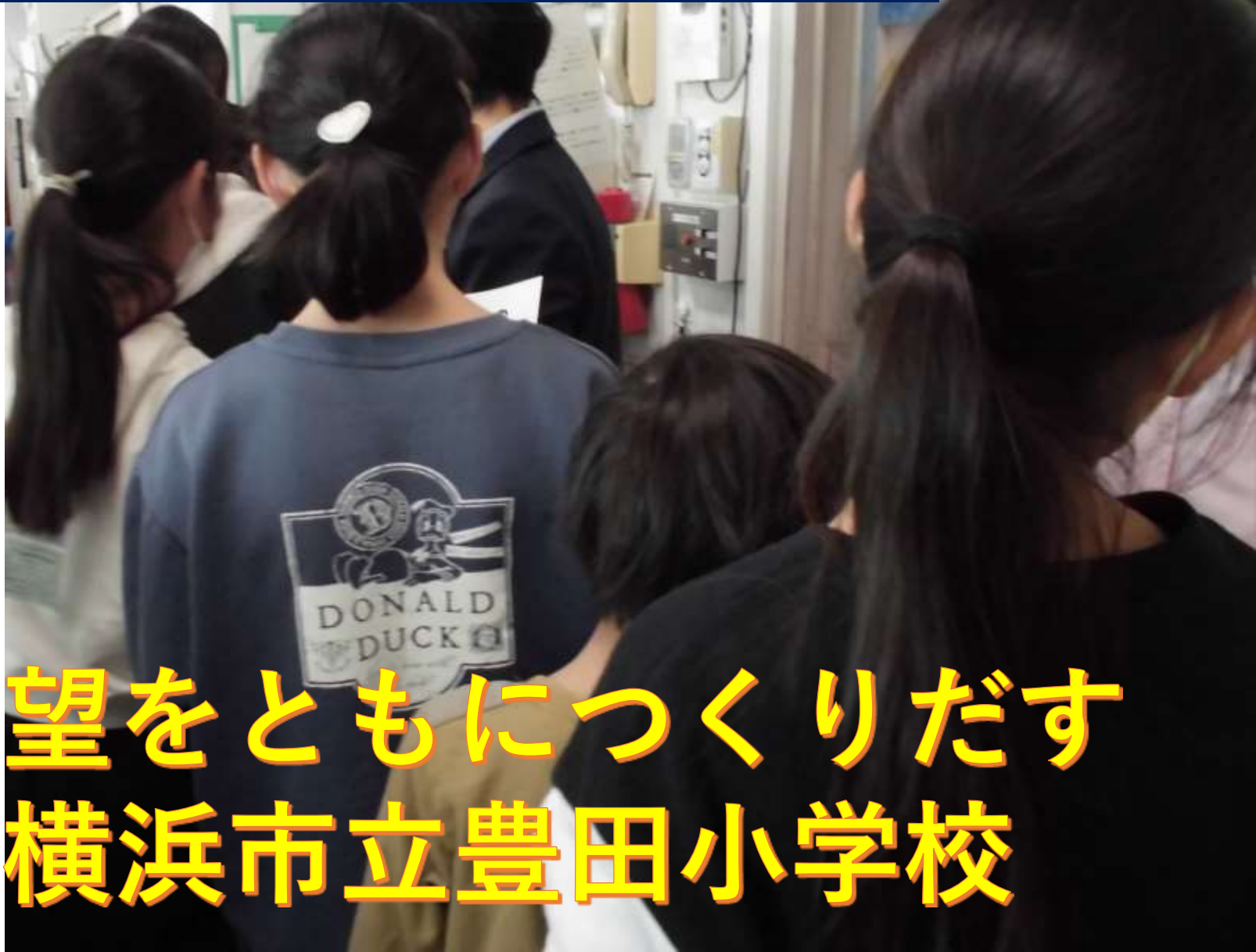
今日です。おのり予ファームアイスミルクは、7つのグループが校長先生と、栄養士さんに、プレゼンテーションをして、手に入れた、アイスクリームです。

おのり予ファームさんの牛から、しぼった牛乳です。とても新鮮羊でおいしいです。

4-1のみんながアイスの事について、一生けん命言周べたので、ぜひ、味わって食べてください。

4年1組

ぱくぱくだよりを読む




希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

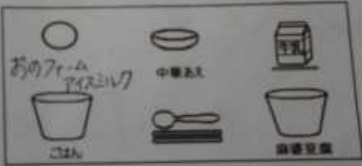
4年1組からみなさんへ

ばくばくだより

2月6日(月)



今日の献立	
主食	ごはん
主菜	麻婆豆腐
副菜	中華あえ
牛乳・乳類	牛乳
その他	おのファームアイスミルク

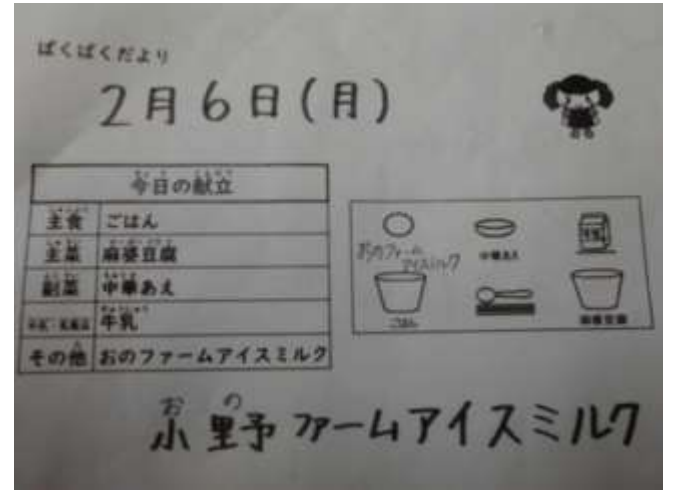


おのファームアイスミルク



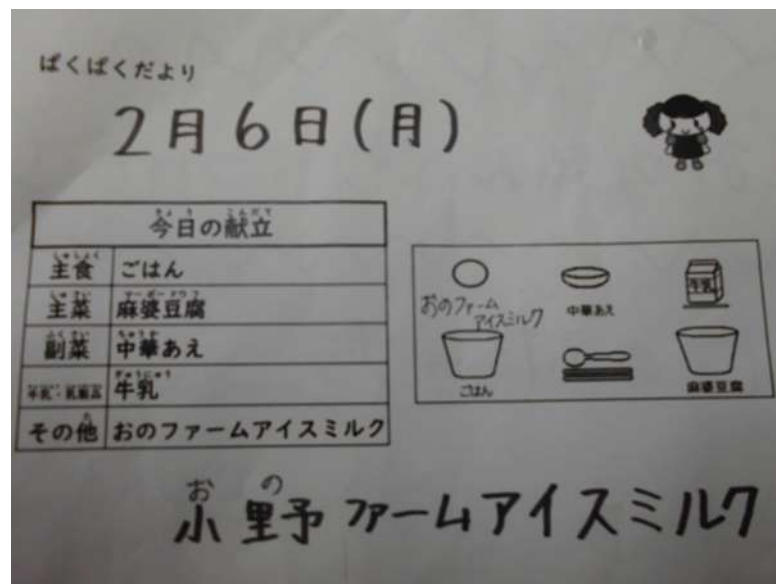
今日出るアイスは、
7つのグループが、

校長先生と
栄養士さんに
プレゼンテーションして
手に入れた
アイスクリームです。



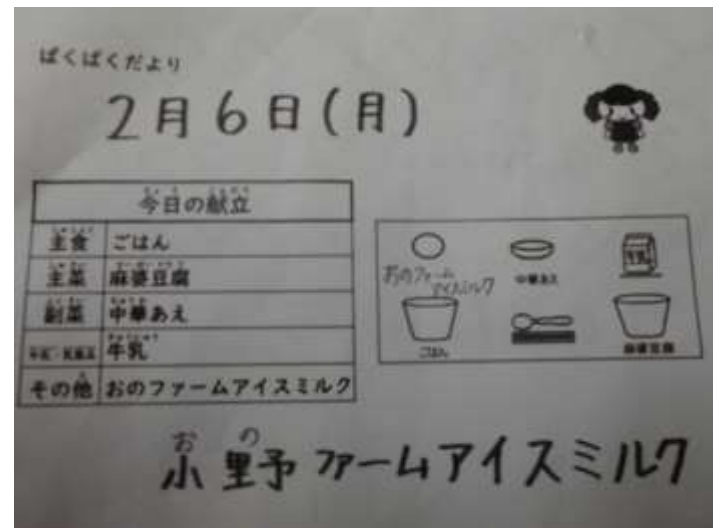
小野ファームさんの
牛から
しぼった牛乳です。

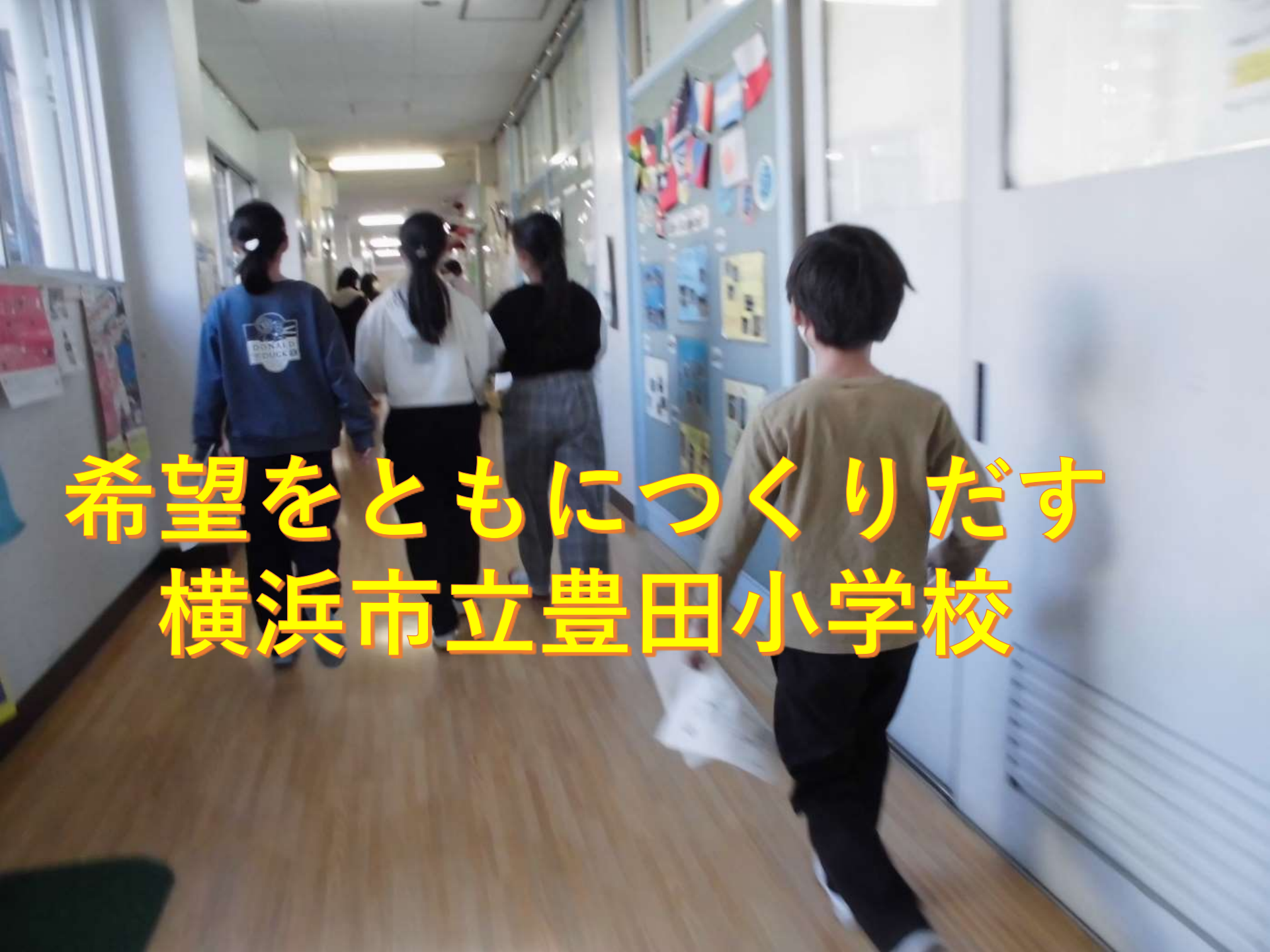
とても
新鮮で
おいしいです。



4年1組の
みんなが、
アイスのことについて
一生けん命調べたので、

ぜひ、
味わって食べて
みてください。





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

給食にアイス



給食にアイス





給食当番

横浜市立
豊田小学校
の校長あいさつ文
ルワンダ 交泰会

地球市民教育
横浜市立豊田小学校

6年教室前廊下

今、世界には、
戦争があり、
地球環境問題も
深刻です。

SDGsは、

目の前の一人に、
心を開いて、語り合い、
友情を結んだところから
始まると思います。

今日の
この交流が、

やがて
大きな大きな
流れとなり、



世界の
希望の星に
なることを願って

私の話を
聞きます。

地球市民教育
横浜市立豊田小学校

豊田小学校
カレンダー



横浜市立
豊田小学校
の校長あいさつ文

ルワンダ 交流会

地球市民教育
横浜市立豊田小学校

6年教室前廊下

今、世界には、
戦争があり、

地球環境問題も
深刻です。

今日の
この交流が、

やがて
大きな大きな
流れとなり、

17

パートナーシップで
目標を達成しよう



SDGsは、

世界中で
推進して
いかなければ
なりません。



世界の
希望の星に
なることを願って

私の話を
終わります。

地球市民教育
横浜市立豊田小学校

しかし、
世界平和と言っても、

遠くにあるのではない
と思います。



6年教室前廊下



いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

大きくかわろう
今がチャンス!

4月30日 20時 月 日

使命

(しめい)

目^めの前^{まへ}の山^{やま}を
登^{のぼ}ろう！

学校芸能工作用紙

だれにだって

じぶんにしかできない

しめいを

もって生まれてきたんだ

学校芸能工作用紙

挑戦

(ちょうせん)



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

保健室前廊下

「横浜市学校保健優良学校」「受賞」 ～大きく変わろう 今がチャンス～

新しい決意で、子どもたちと新しい年がスタートしました。
1月開催の第66回横浜市学校保健大会では、養護教諭、学校栄養職員を中心に全教職員がひとつになって取り組み、子どもたちと一緒に実践してきた日頃の心とからだの健康・安全管理が高く評価されました。「横浜市学校保健優良学校」として、横浜市教育委員会・横浜市学校保健会から表彰されます。

この輝しき栄誉は、保護者や地域の皆様のご理解やご協力、学校医の先生方のご指導の賜物だと思っております。これからも、この栄誉を頂いたことに安心することなく、職員一丸となって子どもたちのために教育活動に取り組み、家庭・地域の皆様とも手を取り合いながら子どもたちを育てていくことができたらと思っております。

人と人の距離を取る事が
求められる今だからこそ
お互いを助まし合うことの大切さ

第2回とよだげんき会議
「歯と口の健康を守ろう！」

保健室前
横浜市立豊田小学校「絆」

保健の授業
栄養士と養護教諭の協働授業

いつも子どもたちと一緒に

横浜市立豊田小学校

つに
インフル
ありま

20th Unit 7 p.66~67

いろいろな思い出に
残った行事や活動を
たずね合おう。

catching fish
plant dyeing
stream walking
stream climbing
talking

★ いろいろな「～しました」

- went to ~へ行った saw (けしきなどを) 見た
- made 作った watched (動くものを) 見た
- enjoyed 楽しんだ played ~をやった・遊んだ
- bought 買った ate 食べた
- sang 歌った studied 勉強した
- wrote 字を書いた drew 絵をかいた
- practiced 練習した learned 学んだ・習った
- listened to ~を聞いた got 手に入れた
- talked おしゃべりした spoke 話した

A: What is your best memory?

あなたの1番の思い出は何ですか。

B: My best memory is

行事や活動

わたしの1番の思い出は _____ です。

A: What did you enjoy?

何を楽しみましたか。

B: I enjoyed ~ ing with my friends.

友だちと ~すること を楽しみました。

- watching 見ること eating 食べること
- running 走ること swimming 泳ぐこと
- writing 字を書くこと drawing 絵をかくこと
- singing 歌うこと practicing 練習すること
- learning 学ぶ・習うこと making つくること
- playing スポーツをすること working 働くこと

6年英語

(金)
9
参観
次回!
75-??

いちばん思い出に
残った行事や活動を
たずね合おう。

6年英語

おとまり
staying

魚つかみ

catching fish

草木染め

plant dyeing

沢のぼり

stream walking

おしゃべり

stream climbing
talking

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



たいせつ
人にしよう
おも ころ
を思う心
ひと

人権尊重

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。(世界人権宣言から)



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校