

寒い朝

「校長先生！氷だよ」



**寒い朝**

**「校長先生！氷だよ」**

1/24~31は<sup>キョウシキ</sup>給食週間です。

むかし キョウシキ  
昔の給食も  
しょうかい  
紹介します😊



昭和24年度

\*ミルク

\*汁物



# 給食室前

1/24~31は給食週間です。  
きゅうしょくしゅうかん

むかし きゅうしょく  
昔の給食も

しょうかい  
紹介します😊

給食室前



昭和 24 年度

\* ミルク

\* 汁物

# 給食室前

よこはまし しょうわ ねん  
横浜市では、昭和25年からパン  
による給食を実施しました。

パンには、必ず<sup>かなら</sup>ジャムやマーガ  
リン<sup>てつく</sup>・手作りクリームをつけまし  
た。

とうじ かにい ふきゅう  
当時パンは、家庭に普及してい  
なかつたので、給食と家庭の  
しょくじ  
食事とのギャップがありました。

にく ぶたにく にく ひつじにく  
肉は、豚肉やくじら肉、羊肉  
(マトン)<sup>しょう</sup>を使用していました。



## 昭和 45 年度

- \* コ ッ ペ パ ン
- \* ベ ビ ー マ ー ガ リ ン
- \* 牛 乳
- \* 五 目 煮
- \* パ イ ン

パンがとても大きかったので、パンを全部食べるのはたいへんでした。

たんぱく質をとるのに肉をたくさん使用できなかったのも、大豆を取り入れました。

昭和42年から、冬だけ牛乳が登場し、しばらくはミルクとの併用でした。

昭和45年から牛乳になりました。

# 給食室前

しょうむ わん はじ  
昭和46年から始まったソフト  
めん へいせいがんねん しゅうりょう  
麺でしたが、平成元年で終了  
しました。

めん こんだて  
ソフト麺の献立には、カレー  
あん・ミートソース・ジャージ  
めん わふう こんだて  
ャー麺・和風あんの献立があり  
ましたが、カレーあんが一番  
こんを  
人気でした。



## 平成元年度

- \* ソフトめん
- \* 牛乳
- \* カレーあん
- \* 甘酢あえ

# 給食室前



# きゅうしょくしつのにちいち①



7:00 朝早くに掃除機をかける。全校の机485台を毎日とじてくれます。



7:15 調理員さん学校にくる(身じたくをする)

7:30 八百屋さんかくる



みんな野菜を洗う



やまものたまご... 1つづむいていけ!



ピーマは中のワタもきれいにとてあげます。この日のピーマは170こ!

野菜はすべて3回あらって(しかり)よ汁をとるよ!



8:00 お肉屋さんかくる

お肉、へんなものが入ってないか! さあ、かきにすよ!



お肉とかがばってほらよ!

これが豊田市のふしのごはんです。まにち90分(10)くらいのご飯がとれます。



9:00 ごはん屋さんかくる

# 給食室前

# きゅうしょくしつのにちいち②

じかん  
レ

10:00ごろ  
ちょうり  
調理する



か  
んが、  
い、め、る、ぞー!

おいくな〜れ、  
おいくな〜れ



たまごは、にすわって、  
め、め、か、い、ん、す、よ



あんせ  
安全のために、  
火を、し、かり、お、ど、  
と、お、し、ま、す。温、度、も  
す、べ、て  
ほ、か、り、ま、す。

お、い、く、入、り、ま、す、



11:45  
で、き、あ、が、り

11:50  
ク、ラ、ス、の、食、缶、に、く、ば、る

12:00  
12:20  
ゴ、ン、テ、ナ、を  
ク、ラ、ス、ま、で、は、こ、ぶ

お、か、は、  
150、kg、(10)  
も、あ、り、ま、す、



い、ち、ま、い、ず、つ、手、で、あ、ら、う、

そ、の、ど、の、字、年、に  
あ、わ、せ、の、量、を、く、ば、り、ま、す

13:10  
15:00  
お、サ、こ、ら、  
食、缶、を、あ、ら、う



485、人、の、食、器、



16:30  
次、の、日、の、給、食、の、準、備、を、し、て、家、に、帰、る



# 給食室前

★勉強べんきょうやテストを頑張がんばろうと思おもってもいい点てんが取とれない

★クラスみんなで長縄ながなわとびしていても元氣げんきが出でない

★一日中いちにちじゅう、なんか元氣げんきがない

こんなことがおきてしまわないようにご飯はんとパンを  
ちゃんと食たべましょうね

給食きゅうしょくのご飯はんとパンはそれぞれの学年がくねんが元氣げんきで生活せいかつ  
するのひつように必要なりょう量りょうなのです♡



給食室前



はん  
ご飯



とパン



たいせつ  
を大切に



きょう

今日もご飯



またはパン



をもう少し頑張って!

はん  
ご飯



とパン



だいじ た  
はからだにととても大事な食べ物です。

くるま

車にたとえるとガソリンと同じです。



ガソリンがなくなるとガス欠で車が止まってしまうのと同じで、

ご飯やパンの栄養が足りないエネルギー不足で体や脳が思うよ

うに動かなくなります。

給食室前

おさしーらーレイ

食缶をあらいこう

12:00  
12:20  
ゴコンテナを  
クラスまでにはこぶ

おさは  
150g(10)  
もあはあ...

いちまいずう...

11:50  
クラスの食缶にくぼる

11:45  
できあがり



かみそり  
11:43

おれな〜れ  
おれな〜れ



安全のため  
おれな〜れ  
おれな〜れ  
おれな〜れ



おれな〜れ  
おれな〜れ

給食室前

# 今日の給食

一月 26日 (木曜)

今日の  
ごはん

むぎごはん  
そばのあまみずあんかけ  
ゆでたまご  
くきわかめスープ

おもに体をつくるものになる食品



# 給食室前

# 大切に しよう 人を 思う 心



## 人権尊重

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と  
権利について平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、  
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

世界人権宣言 第一条

# いじめ防止に向けた提言

青少年の健全育成のために、子どもに関わる全ての大人に向けて

いじめから子どもたちを守るため  
大人がすべきこと、できること、  
たくさんあります。



- 多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供しよう。
- 地域・家庭が一体となって、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを創ろう。
- 子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、日々問題を解決していけるたくましい心を育てよう。

## 提言策定の理由と主旨

今年度、新型コロナウイルス感染症拡大予防のために、子どもたちは、「人とのつながり」が分断される状況を余儀なくされた。しかし、本来、人と関わることは、お互いに温かさや安心をもたらすことであり、孤立を防ぐことである。この社会状況を契機として、今、改めて「人とのつながり」の大切さについて考えていく必要がある。

いじめ防止対策推進法には、「いじめについては社会総がかりで取り組むこと」と規定している。また、同法第10条には、「特定

必要があるのではないだろうか。

子どもに関わる全ての大人が、現実及び仮想も含めた多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供していくこと。さらに、地域・家庭が一体となって、今まで以上に、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを創っていくこと。そして、子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、自ら問題を解決していけるたくましい心を育てていくこと。子どもに





えがおルーム



えがおルーム

# 5年理科室



# 5年 理科室

1月26日(木) 理科  
ものとりかた  
ろ過 不純物を取り出す  
1) どの成分を取り出したいか? 冷やす  
ろ過 ろ紙 カラス紙



# 5年 理科室



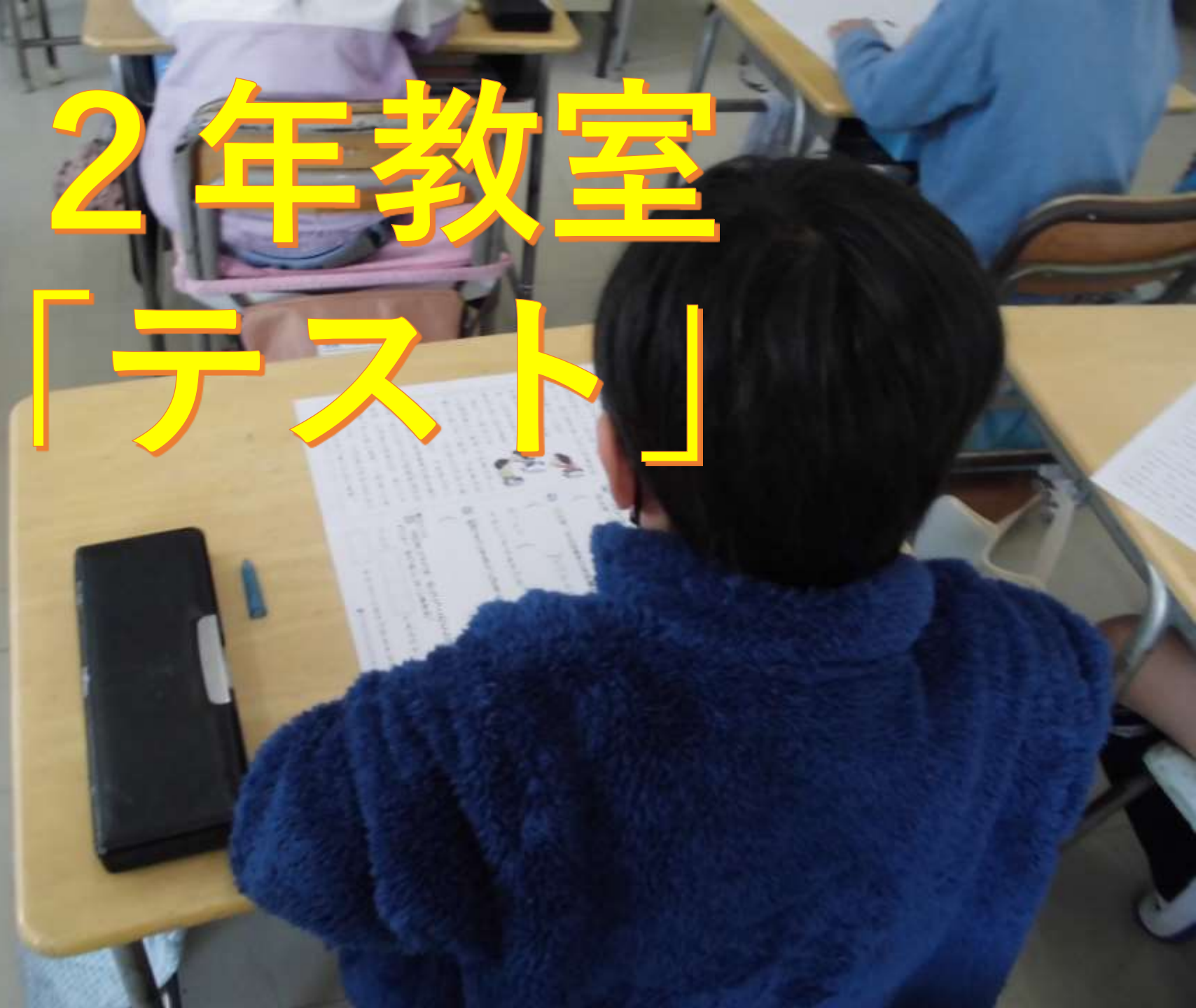


5年  
理科室



2年教室  
「テスト」

# 2年教室 「テスト」







2年教室  
「テスト」





# 4年書写

# 4年書写

ING GLING GIRLS BLING G



# 4年書写

漢字どうしの大きさに注意して書く。

横長に書く  
ゆっく  
はやく  
内部に入る  
同じ筆圧  
で書く

白

馬

4年書写

# 4年書写





4年書写





# 4年書写



4年書写

# 4年書写



# 4年書写



1234567890  
ABC  
DEF

白

漢字どうしの大きさに合わせて書く。

白

馬

漢字どうしの大きさに合わせて書く。

漢字どうしの大きさに合わせて書く。

わうい

アツク  
1/4(x)

# 4年書写

白馬の由来  
白馬の由来  
白馬の由来  
白馬の由来  
白馬の由来



白馬の由来  
白馬の由来  
白馬の由来  
白馬の由来  
白馬の由来

Calligraphy practice on a blackboard. A teacher is writing the characters '白馬' (Shiruma) on the left. A large poster in the center shows the characters '白馬' with stroke order numbers and arrows. The right side of the blackboard has several smaller calligraphy samples and notes.

A digital display showing the calligraphy characters '白馬' (Shiruma) with blue arrows indicating the stroke order for writing.

# 4年書写



横浜市立豊田小学校  
図書館



# 「絵本」と一緒に 1年図書館





# 「絵本」と一緒に 1年図書館





# 横浜市立豊田小学校 図書館



# 4年音楽室

# 4年音楽室

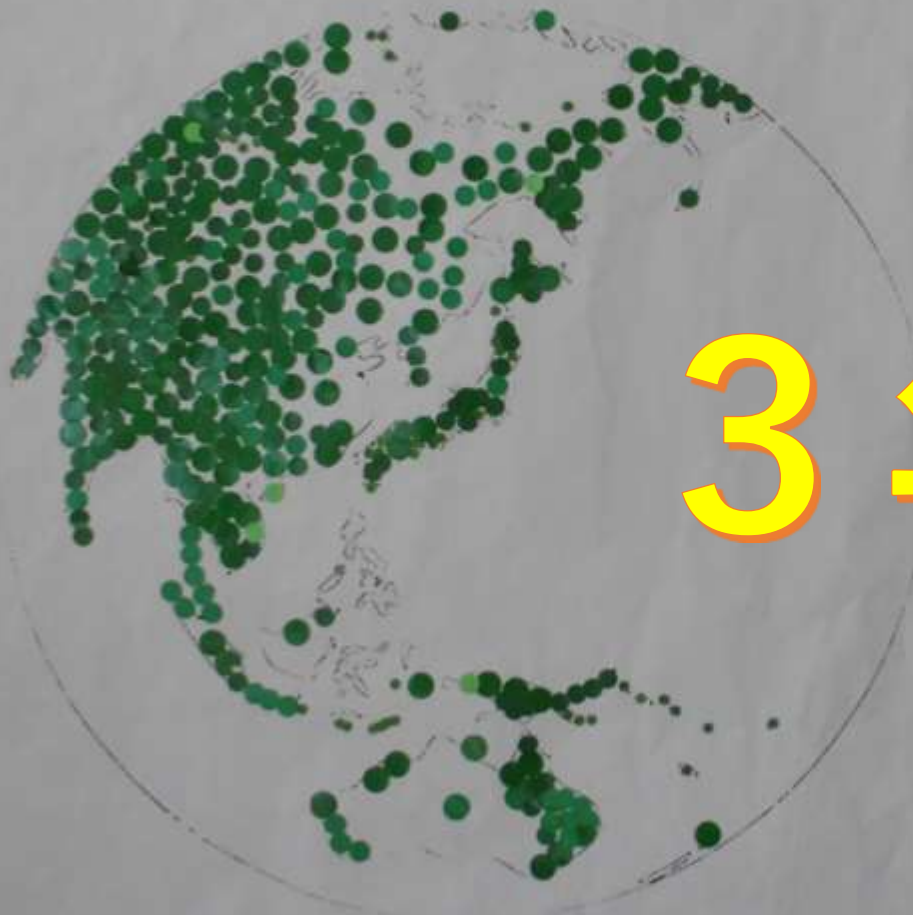


A photograph of a music classroom where several students are seated at desks, each with a xylophone. The students are seen from behind, focused on their instruments. The room has a wooden floor and other musical equipment visible in the background. The text '4年音楽室' is overlaid in the center of the image.

# 4年音楽室

SDGs やってみたい！

できることから行動しよう。シールをはって地球をかんせいしよう！



# 3年教室

も

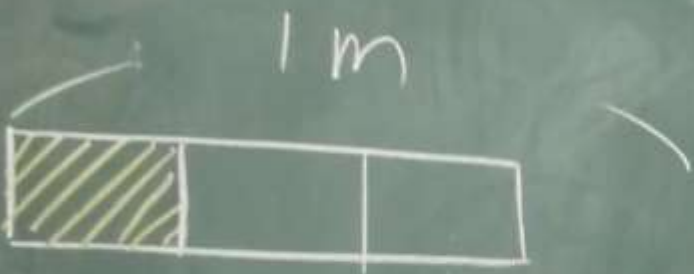
# 3年教室



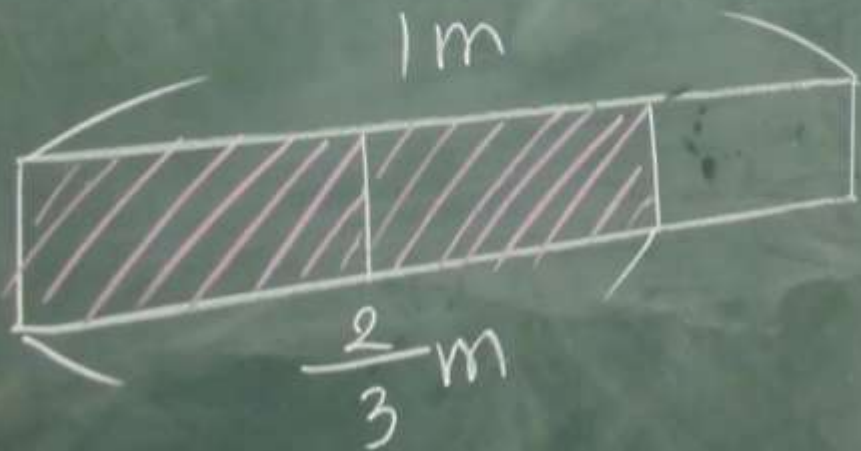
# 3年教室



$$\frac{1}{3}m$$



$$1m$$



$$\frac{2}{3}m$$

1mを3等分した2分の長さを  
1mの $\frac{2}{3}$ (三分の二)と読みます。

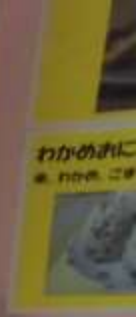
1mの $\frac{2}{3}$ の長さを $\frac{2}{3}m$ と書き  
「三分の二メートル」と読みます。

$\frac{2}{3}m$ は $\frac{1}{3}m$ の2分の長さです。



あいさつで  
きょう いちにち  
今日一日  
元気いっぱい

ななひのきょう 2008  
2008



# 保健室前廊下

## 「横浜市学校保健優良学校」「受賞」 ～大きく変わろう 今がチャンス～

新しい決意で、子どもたちと新しい年がスタートしました。  
1月開催の第66回横浜市学校保健大会では、養護教諭、学校栄養職員を中心に全教職員がひとつになって取り組み、子どもたちと一緒に実践してきた日頃の心とからだの健康・安全管理が高く評価されました。「横浜市学校保健優良学校」として、横浜市教育委員会・横浜市学校保健会から表彰されます。

この輝しき栄誉は、保護者や地域の皆様のご理解やご協力、学校医の先生方のご指導の賜物だと思っております。これからも、この栄誉を頂いたことに安心することなく、職員一丸となって子どもたちのために教育活動に取り組み、家庭・地域の皆様とも手を取り合いながら子どもたちを育てていくことができたらと思っております。


人と人の距離を取ることを  
求められる今だからこそ  
感染症を予防しようことの大切さ

第2回とよだげんき会議  
「歯と口の健康を守ろう！」


保健室前  
横浜市立豊田小学校「絆」

保健の授業  
栄養士と養護教諭の協働授業


つに  
インフル  
ありま

A photograph showing three individuals from behind, looking at a wall-mounted monitor in a control room. The room is filled with various electronic equipment, including a large monitor, a smaller monitor, and several control panels. The text '給食委員会' and '「ぱくぱく便り」' is overlaid in the center of the image.

**給食委員会**  
**「ぱくぱく便り」**



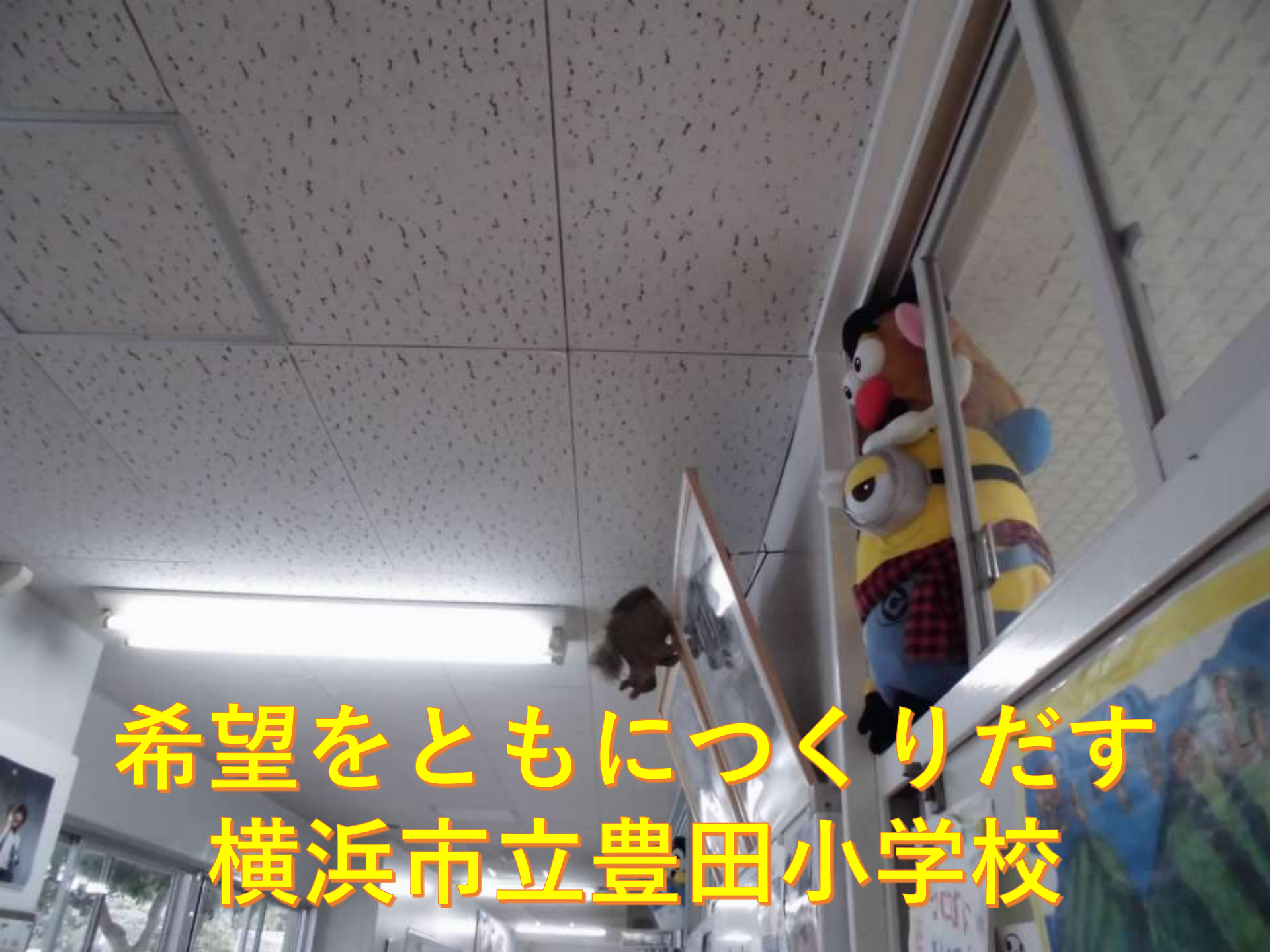
給食委員会  
「ぱくぱく便り」

A woman with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat and a white face mask, is seen from the back, looking at a document. The document is pinned to a piece of equipment. In the background, there are various pieces of laboratory equipment, including a computer monitor, a printer, and some bottles. Another person's head is visible in the foreground on the right.

# 給食委員会 「ぱくぱく便り」



**給食委員会  
「ぱくぱく便り」**

A photograph of a school hallway. On the right, a whiteboard is mounted on the wall, and a Minion and a character with a red nose are perched on top of it. A small brown stuffed animal is hanging from the ceiling in the center. The ceiling is a grid of acoustic tiles with a recessed fluorescent light fixture. The floor is a light-colored tile. The text "希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校" is overlaid in the lower half of the image.

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校




希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校






希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校























希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校