





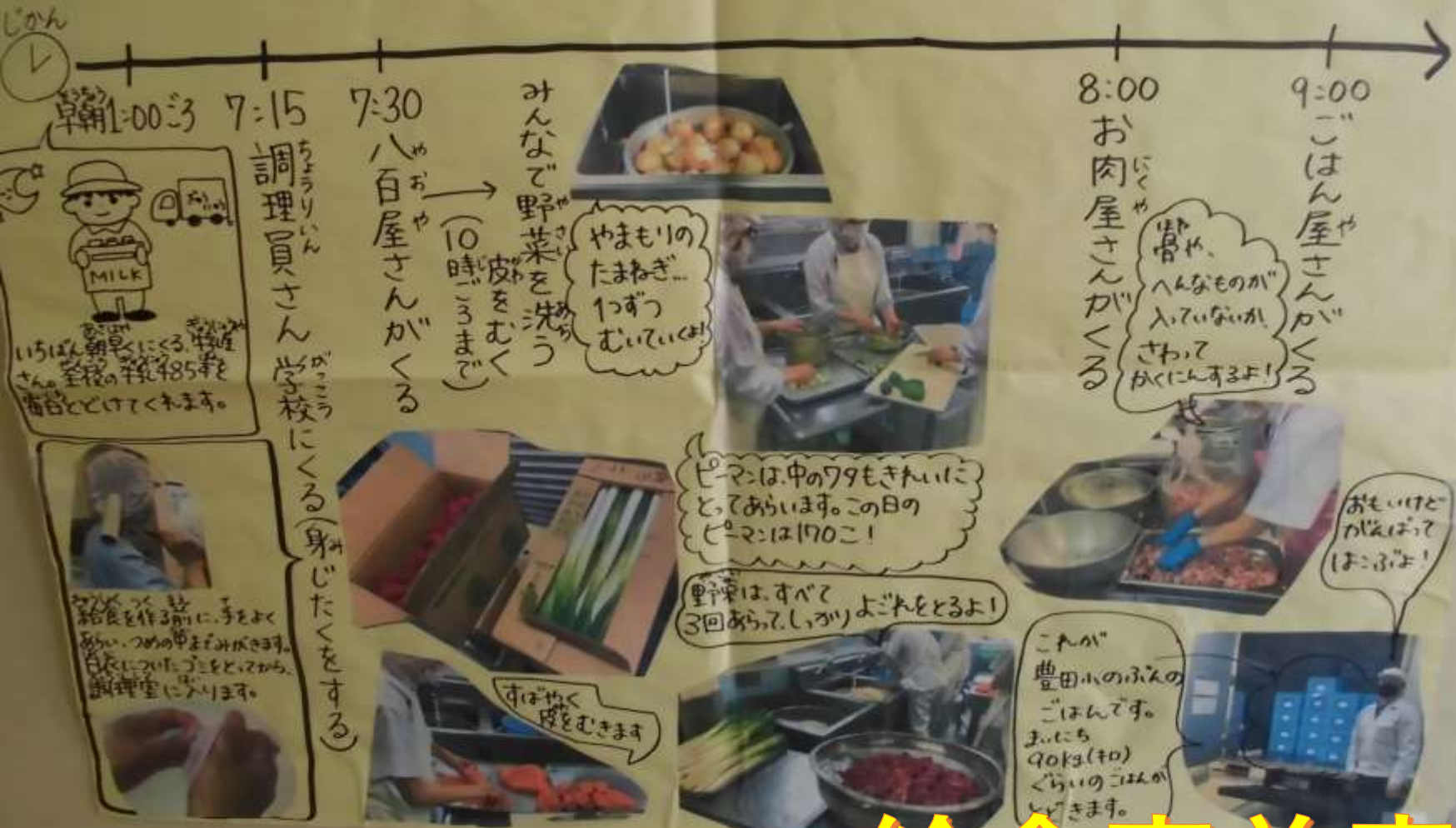








# きゅうしょくしつのにちいち①



給食室前廊下

# きゅうしょくしつのにちいち②

じかん  
レ

10:00ごろ  
調理する  
ちゅうり



か  
んぱて  
いためるぞー!

おいくな〜れ  
おいくな〜れ



たまごはにすわって  
ゆめてかくはんするよ



安全のために  
火をしっかりと  
とします。温度も  
すべて  
はかります。



おいしく入りますよ



11:45  
できあがり

11:50  
クラスの食缶にくぼる

12:00  
12:20  
コンテナを  
クラスまではこぶ

おさか  
150円(10)  
おはま

食缶をあらう



いちまいずつ  
手であらう

それぞれの学年に  
あわせて量をくぼります



485人分の食器



16:30

次の日の給食の準備をして家に帰る

給食室前廊下



心の教育ふれあいコンサート

5年

横浜みなとみらいホール





心の教育ふれあいコンサート  
5年

横浜みなとみらいホール

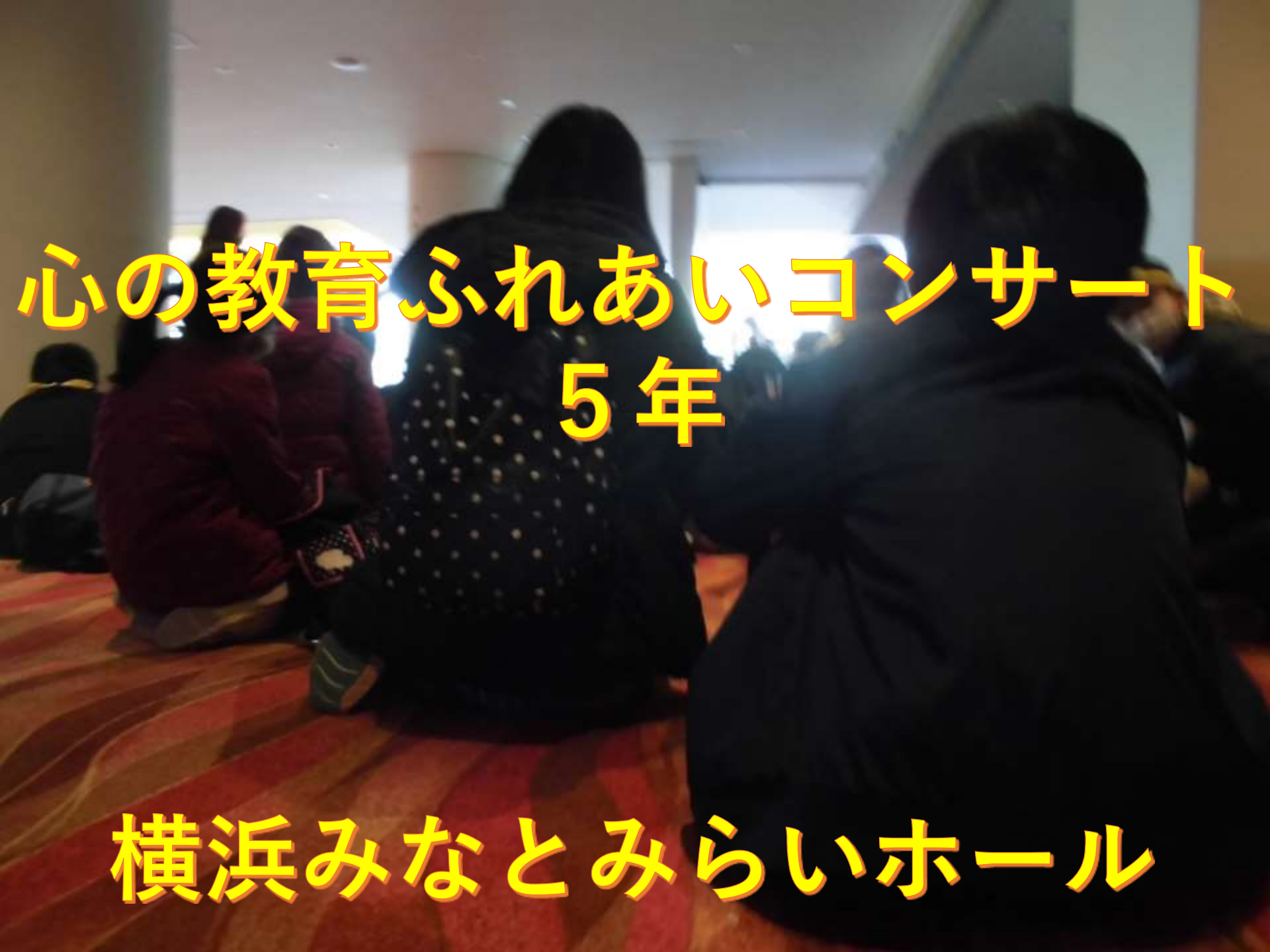
# 心の教育ふれあいコンサート 5年

横浜みなとみらいホール



# 心の教育ふれあいコンサート 5年

横浜みなとみらいホール

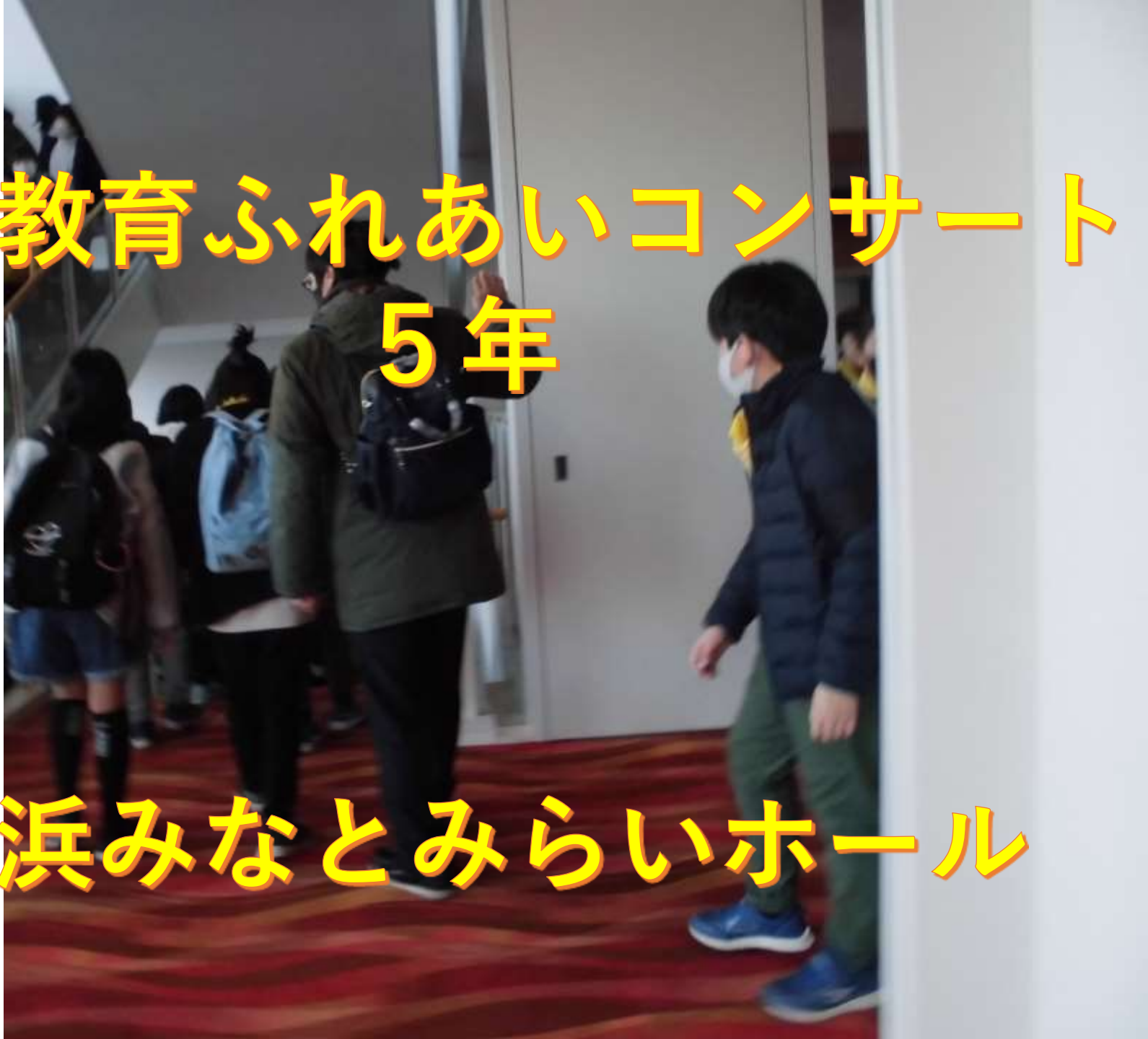


心の教育ふれあいコンサート  
5年

横浜みなとみらいホール

# 心の教育ふれあいコンサート 5年

横浜みなとみらいホール





心の教育ふれあいコンサート  
5年

横浜みなとみらいホール

# 心の教育ふれあいコンサート 5年

横浜みなとみらいホール





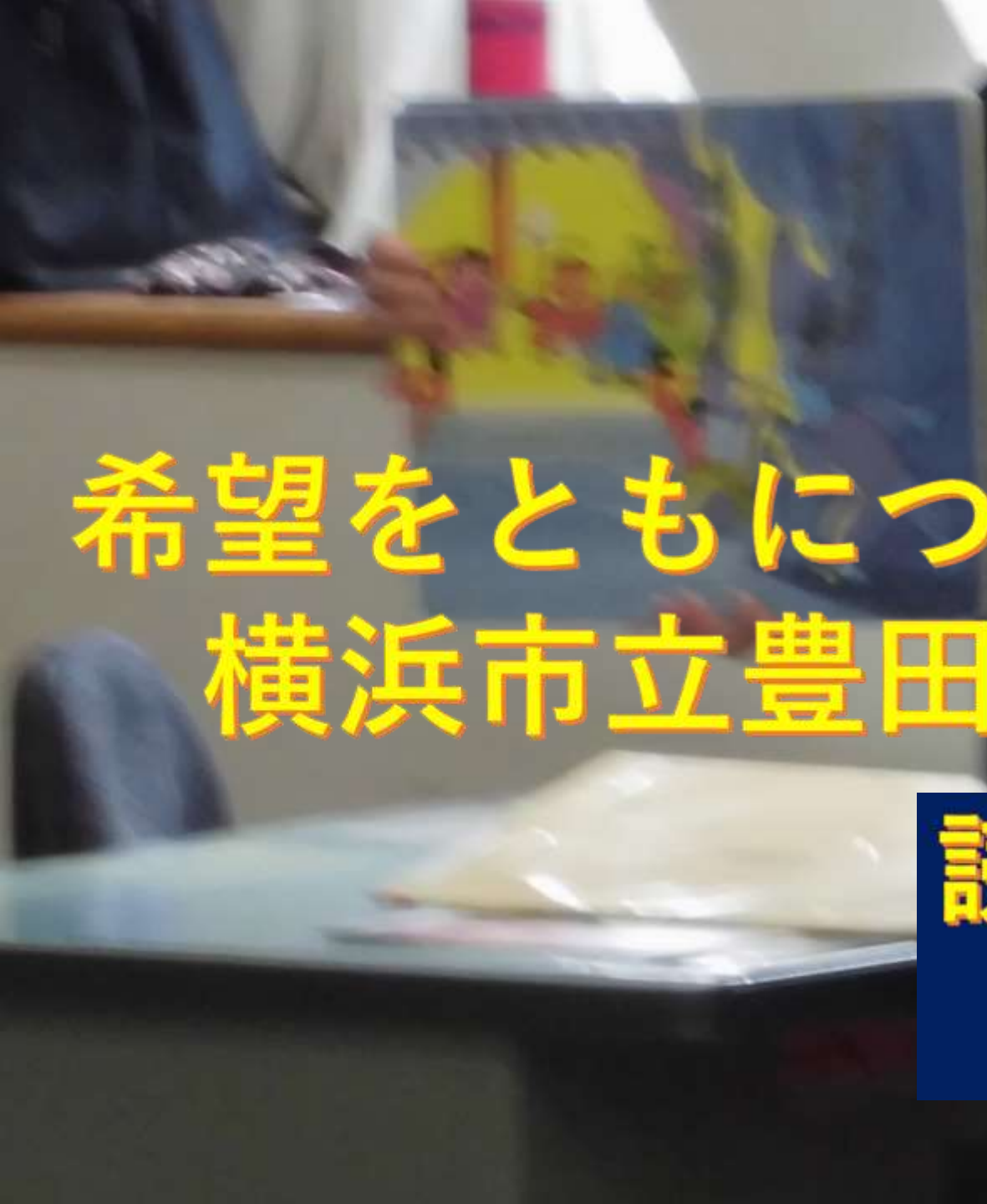
# 読み聞かせ 1年



# 読み聞かせ 1年



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

読み聞かせ  
1年

読み聞かせ  
1年

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



# いじめ防止に向けた提言

青少年の健全育成のために、子どもに関わる全ての大人に向けて

いじめから子どもたちを守るため  
大人がすべきこと、できること、  
たくさんあります。



- 多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供しよう。
- 地域・家庭が一体となって、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを創ろう。
- 子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、日々問題を解決していけるたくましい心を育てよう。

## 校内掲示物

### 提言策定の理由と主旨

今年度、新型コロナウイルス感染症拡大予防のために、子どもたちは、「人とのつながり」が分断される状況を余儀なくされた。しかし、本来、人と関わることは、お互いに温かさや安心をもたらすことであり、孤立を防ぐことである。この社会状況を契機として、今、改めて「人とのつながり」の大切さについて考えていく必要がある。

いじめ防止対策推進法には、「いじめについては社会総がかりで取り組むこと」を掲げ、いじめ防止基本方針には、「特定の

必要があるのではないだろうか。

子どもに関わる全ての大人が、現実及び仮想も含めた多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供していくこと。さらに、地域・家庭が一体となって、今まで以上に、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを創っていくこと。そして、子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、自ら問題を解決していけるたくましい心を育てていくこと。子どもに關

あいさつで  
きょう いちにち  
今日一日  
元気いっぱい

あいさつは  
友だちつくる  
おまじない  
豊田あこがれの活動用紙



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

朝のうれしい出来事

いつものように  
門で、

あいさつ運動を

していました。



「おはようございます。」

その時、  
私は、

ドラえもん（人形）の  
を持っていました。

「ドラえもんは、  
好き？」  
と、

ある子に  
たずねました。

「はい。（元気な声で）  
大好きです。」

と言って、

昇降口の方へ  
歩いて行きました。

すると、

その子は

引き返してきて、

言いました。

「ドラえもんは  
好きだけど、

ドラえもんより

校長先生の方が  
大好きだよ。」

その子は、

昇降口の方へ

走っていきました。



# 朝のうれしい出来事



希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校