




今日も新しい一日が始まる



今日も新しい一日が始まる

A photograph of a train with green and yellow stripes on a track. The train is moving from left to right. In the background, there are several buildings, including a large white one with red accents. There are also trees, some with pink blossoms. The scene is captured from an elevated position, looking down at the train. The text "今日も新しい一日が始まる" is overlaid on the image in a yellow, stylized font.

今日も新しい一日が始まる

A blue and white train is moving from left to right across the middle of the frame. In the background, there is a large, modern building with a white facade and several windows. Some windows have red shutters. The building has a complex, multi-level structure. In the foreground, there are utility poles and power lines. The sky is clear and blue. The overall scene is bright and sunny.

今日も新しい一日が始まる

A group of students, seen from behind, are walking along a paved path. They are wearing backpacks and casual clothing. To their left is a multi-story school building with large windows and balconies. To their right is a green hedge and a tree with orange fruit. The sky is blue with some clouds. The text "今日も新しい一日が始まる" is overlaid at the bottom in a yellow, stylized font.

今日も新しい一日が始まる

今日も新しい一日が始まる



A group of students, mostly seen from behind, are walking along a paved path towards a white school building. They are carrying backpacks, some in red and others in blue. The path is bordered by a low white fence and greenery on the right, and a utility pole with power lines is visible in the background. A large, semi-transparent green banner with stylized yellow Japanese characters is overlaid on the left side of the image. The text at the bottom of the banner reads '今日も新しい一日が始まる' (A new day begins today).

今日も新しい一日が始まる

こんばんは!

心のつながり

人とのつながり

だれでもできる!!

今日も新しい一日が始まる



おはよう!

こんにちは!

「あいさつ」



こんばんは!

心のつながり

人とのつながり

だれでもできる!!

今日も新しい一日が始まる



今日も新しい一日が始まる





今日も新しい一日が始まる

なにをしているの？





6年生のために  
お水をあげているの

6年生からの贈り物



# 3がつのこんだて



月	火	水	木	金
		1日 ミックスフルーツゼリー かいち チョウカ飯 ご飯 ぶり マーボーどうろ	2日 ひのけざし(たまごぼうろ) ひのけざし(ごけぼうろ) かいち ぶり マーボーどうろ	3日 フーフルコンボート かいち ぶり クラパン ぶり ホワイトシチュー
6日 KIRACON ぶり ぶり HARAUB 12日イオサステン	7日 ごま飯 フルーツ餅ごぼう ぶり ぶり ボークカレー	8日 からししょうゆ飯 ぶり ぶり ぶり ぶり	9日 あひだし やさのり かいち ぶり ぶり けんちん汁	10日 かいち ぶり てつし オレンジゼリー・じゅずのり ぶり ぶり フリコンカーン
13日 ぶり ぶり ぶり ぶり ぶり	14日 ぶり ぶり ぶり ぶり ぶり	15日 ぶり ぶり ぶり ぶり ぶり	16日 給食なし	17日 卒業式

あんな先生より  
 今年度の給食も、あとのこりわずかです。  
 給食をとおして、食事ってたのしいな。  
 こんな食べ物があるんだな、と知ってもらえたら  
 うれしいです。また来年度、あたらしい学年・クラスで  
 あいましようね。

おんかん  
 1年間のふりかえりチェック みんなはどれだけできていたかな？  
協力して給食の準備を 1人分の量をきれいに バランスのよい食事の 感謝の気持ちもを持って  
 することができた 盛りつけた どい方がわかった 食べるすることができた

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

# 最後の給食

おもにエネルギーのもとになる食品

おもに体をつくるもとになる食品



さわら  
あずき



もち米  
でんぷん  
米粉

ねぎ  
キャベツ



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

おもに体の調子を整えるもとになる食品

今日の給食

3月15日(水曜)

今日の  
ごはん

赤飯 牛乳 さわらのあんかけ  
いそかあえ かきたま汁 ごま塩



やさしく伝える  
(わたしメッセージ)



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



2年

2年3組

思いやりのひまわり

人を思いやり  
自分も友だちも  
かがやくクラス



# 4年教室

おはようございます。

8:25 前に席に着いて

静かに待ちましよう。

図工も

来よう。



# 4年教室前廊下





4年教室前廊下



4年教室前廊下

みんなが協力する「コロナ」

がんばーって止めようー

みんなが手洗いうがいして

協力して 終息にー

そのためにー

密を避けながら 対策を

マスク付けて

広がらなーいように

気を付けようー

みんなに対策しよう

みんなが協力しよう

手洗いを 忘れずに

生活しよう

協力して 頑張ろう

# 希望をともに作りだす 横浜市立豊田小学校

みんながわかるわー

いいよーって思ってるよー

みんなが心を入れ

思いやりのよーに

のーためにー

わーって思ってるよー

みんな 自分

見直して 気がが

たれどもをわーって

たれどもをわーって

わーって思ってるよー

2023年  
(令和5年)



〈お花の種別〉  
クラジオラス  
スプレー菊(洋菊)×1  
ブルーベリーの葉

マスコット紹介



たねっち...読み聞かせ支援隊のマスコット  
みんなに読み聞かせを楽しんでもらっているよ。

・3月・

・4月・

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



きょうの としょかん

- 1じかんめ
- 2じかんめ
- なかやすみ
- 3じかんめ
- 4じかんめ
- ひるやすみ
- 5じかんめ
- 6じかんめ

CLOSE

3月

15日

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？

1. 腹ビレ

2. 尾ビレ

3. 胸ビレ



メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

メダカのオスとメスは  
ビレ以外でどこで見分けるで  
しょうか？  
1. 腹ビレ  
2. 尾ビレ  
3. 胸ビレ

環境委員会の  
クイズコーナー

この動物の字が  
世界最大の動物は？  
アバチコガタツシ  
アトラスII(ゾウアザ)

Q 先生問題  
千歳ゴキウは石にかき  
いるけど、実は全長  
③cm.  
①約100cm  
②約20cm だいたいです。  
③約350cm  
④約40cm.

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

職員玄関前



職員玄関前



ユニセフ募金にご協力  
ありがとうございました！

みなさんから集まった募金は、

¥64,583-

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校  
になりました！

このお金はユニセフに送られ、世界中の子どもたちのために役立てられます。

みなさんが今、自分たちにできることを考え、あたたかい気持ちでユニセフ週間の取り組みに参加してくれたおかげで、今年も素晴らしい活動になりました。

ユニセフ募金にご協力  
ありがとうございました!

みなさんから集まった募金は、

¥64,583-

になりました!

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

ユニセフ基金にご協力  
ありがとうございました！

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

みなさんから集まった募金は、

**¥64.583-**

になりました！

このお金はユニセフに送られ、世界中の子どもたちのために投立てられます。

みなさんが今、自分たちにできることを考え、あたたかい気持ちでユニセフ週間の取り組みに参加してくれたおかげで、今年も素晴らしい活動になりました。

令和5年3月 計画進行委員会



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



関係者以外

校地内への無断立ち入りを

禁止 しゃちん

学・校界



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

卒業おめでとう

ございます

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

卒業  
おめでとう

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

6年生へ

私達にノーラン節を教えてくれて、  
ありがとうございました。

ていねいに教えてくれたおかげで  
すぐにダンスを覚える事ができました  
中学校に行ってもがんばってください  
い。6年生になってもがんばります。

**5年生からのメッセージ**

6年生のみなさんへ  
私はひきつぎ式の時、6年生か  
ら自分も楽しむ事をおそりま  
した。そのことを大切にしながら  
6年生を過したいてす。1年間  
ありがとうございました。

**5年生からのメッセージ**

6年生へ



今まで"お世話に  
なりました!!

これから私たちが学校を  
まとめられるリーダーになります。  
ありがとうございました。5-3

**5年生からのメッセージ**

6年生のみなさんへ  
今まで、ありがとうございます。  
下級生を引っばって、すごいと  
思いました。だから、私も下級生を  
引っばれる6年生になりたいと思っ  
ました。

中学校に行ってもがんばって下+

**5年生からのメッセージ**

6年生のみなさんへ

今まで有り難うございました。

下級生を引っ張ってくれていた6年生が

ずっとあこがれでした。

中学校に行っても頑張ってください。

**5年生からのメッセージ**



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



5年教室前掲示物



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校