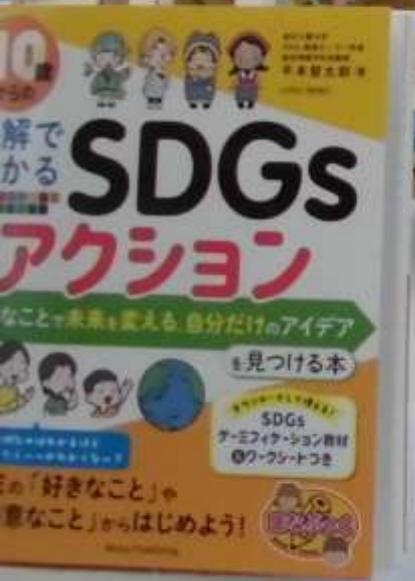


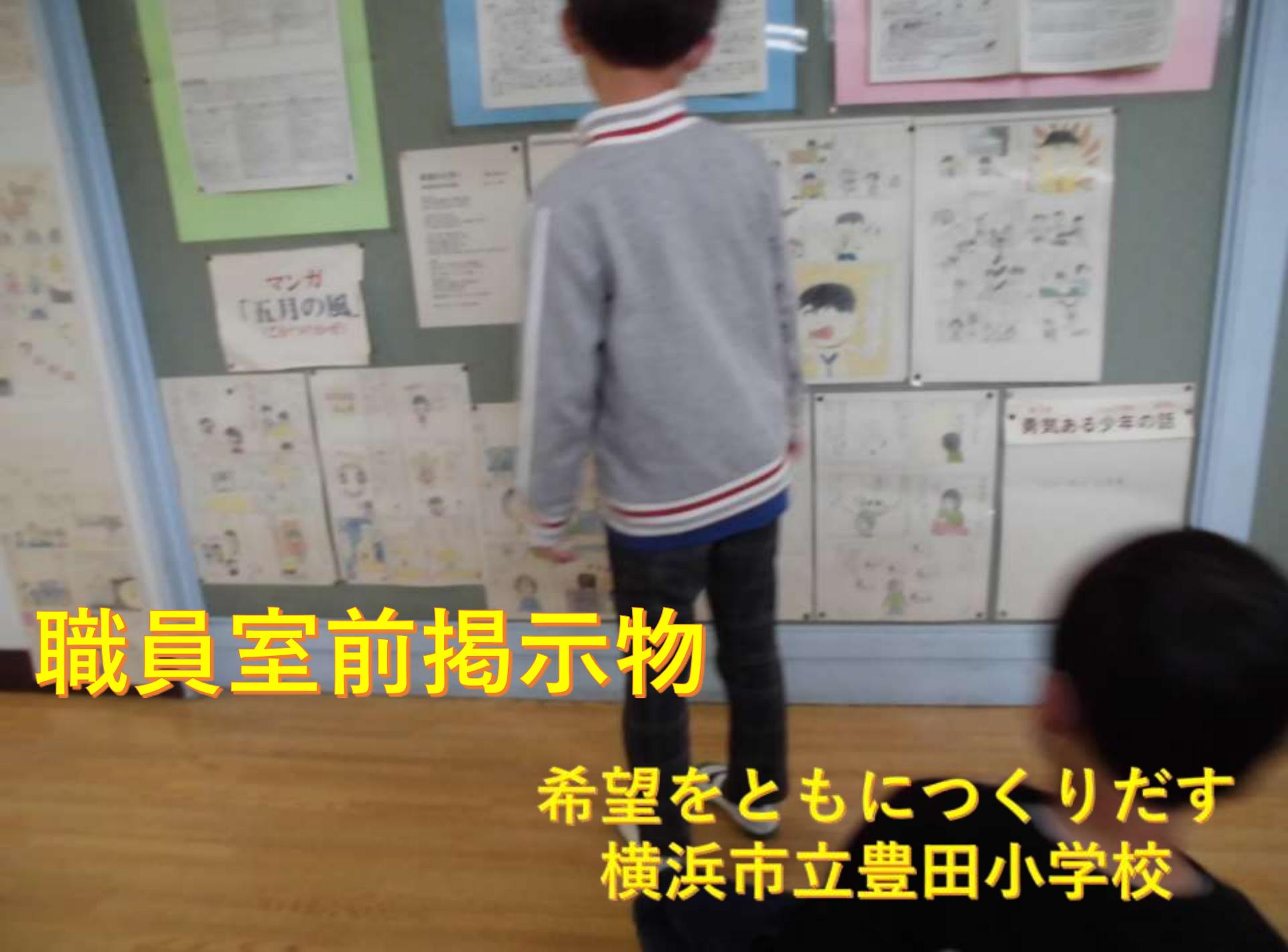
し の が た り

豊田小学校 図書館



豊田小学校 図書館





職員室前掲示物

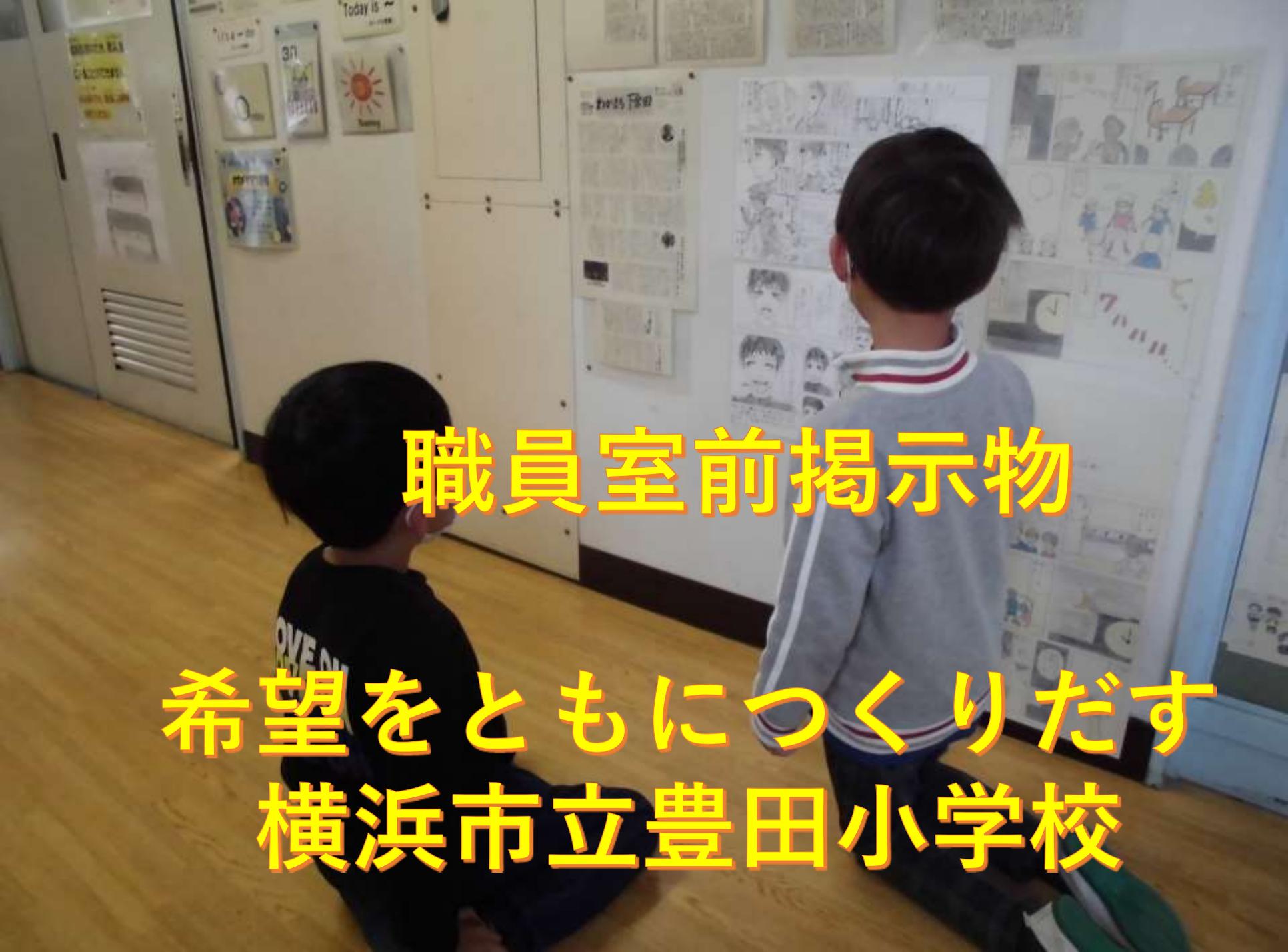
希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

マンガ
「五月の風」
(ごごのかせ)

職員室前掲示物

KEEP ON
KEEP ON

A photograph of two young boys in a classroom. One boy is sitting on the floor, looking towards a display board. The other boy is standing, also looking at the display board. The display board is covered with various papers, including drawings and text. The classroom has white lockers in the background.

職員室前掲示物

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

やさしさが
つたわる
ひろがる

はな
花 ひらく

神奈川県は
人権がすべての人に保障される
地域社会の実現をめざします。

- 子どもの人権
- 女性の人権
- 障がい者の人権
- 高齢者の人権
- 疾病等にかかる人権課題
- 同和問題（部落差別）
- 外国籍県民等の人権
- 貧困等にかかる人権課題
- 犯罪被害者等の人権
- 北朝鮮当局によって拉致された被害者
- 性的マイノリティの人権
- インターネットによる人権侵害
- 様々な人権課題

神奈川県
神奈川県教育委員会

豊田小学校
掲示物



豊田小学校 掲示物



あいさつはみんなの心を
つなげるよ！

豊田小学校 掲示物

「あーむ 360 かべ新聞」
2012年 第1号

あーむ 360
かべ新聞
2012年 第1号

ルワンダの 子どもたちに夢を

ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。

ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。

ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。

ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。ルワンダは、東アフリカの国です。人口は約1000万人です。

あーむ 360

6年教室



6年生から5年生へ

給食調理員さんが
つくってくれた
バランスイーナ

横浜市立豊田小学校

真心に感謝！

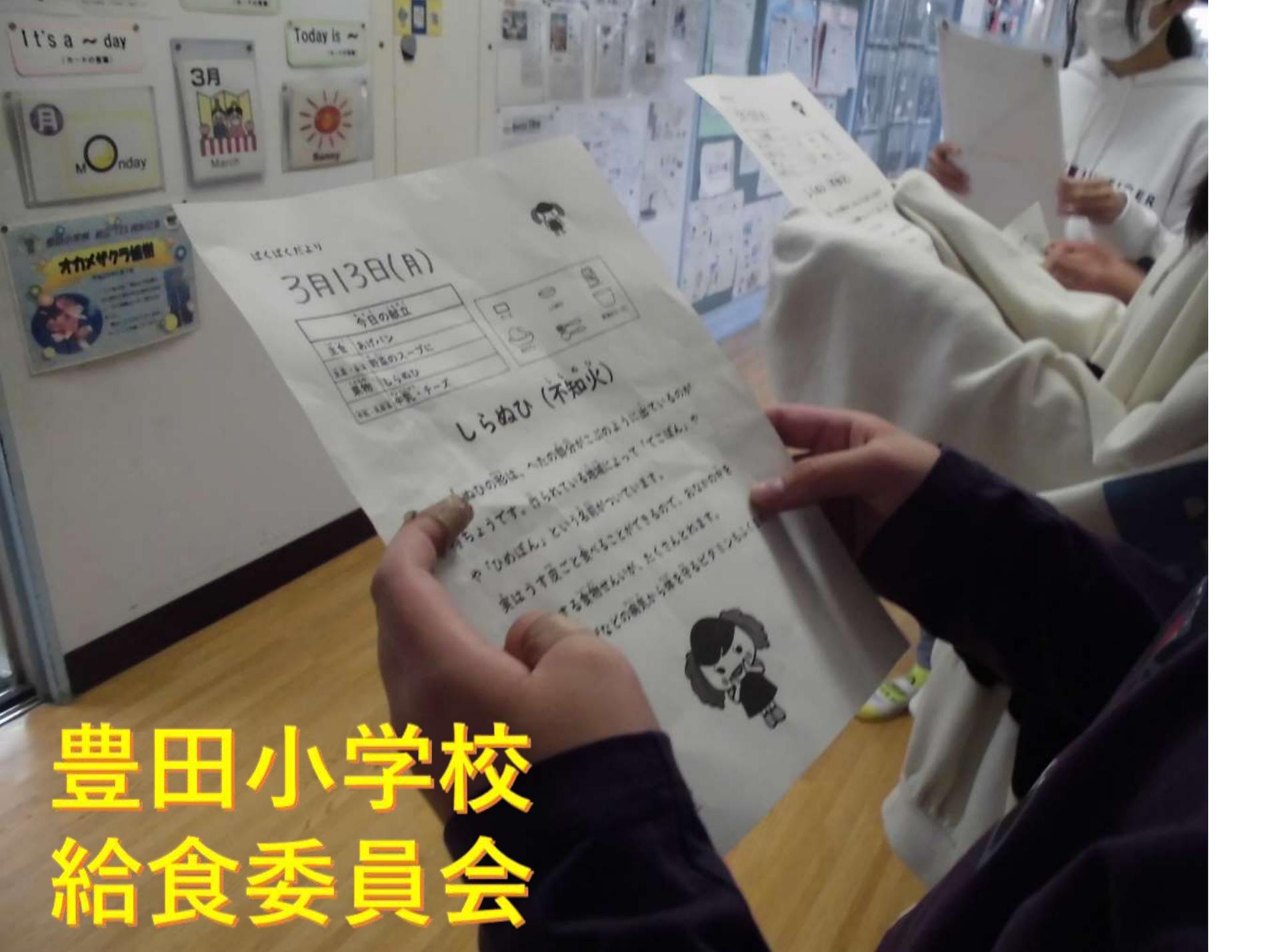
給食調理員さんが
つくってくれた
バランスイーナ

校長室

給食調理員さんが
つくってくれた
バランスイーナ



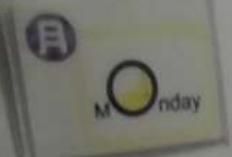
校長室



It's a ~ day

Today is ~

3月



ほくほくより

3月13日(月)

今日の献立	
主食	おにぎり
副食	ひめぶんのスープ
果物	しらぬひ
乳	ヨーグルト



しらぬひ (不知火)

しらぬひの形は、火の形がこのような感じのものがちようです。白らけている地域によって「ひめぶん」や「ひめぼん」という名前がつけられています。実はうす皮ごと食べることができるので、おにぎりを食べる量が増えます。おにぎりと合わせて食べると、おにぎりの皮から栄養がとれるようになります。



**豊田小学校
給食委員会**

豊田小学校 給食委員会



6年生のみなさんへ

今日は、小学校生活で
さいごのあげパンです。
さいごの記念に、6年生だけ
きなことおさとう、2つのあげパンを
楽しめるようにしました。
たのしんで食べてくれたら
うれしいです 😊

えいようしと調理員より

6年教室



6年生のみよびへ

今日は、小学校生活で
さいごのあげパンです。
さいごの記念に、6年生だけ
「きなこ」と「おせとう」、2つのあげパンを
楽しめるようにしました。
たのしんで食べてくれたら
うれしいです 😊

栄よしと調理員より

6年教室



6年教室

A photograph of a classroom scene. In the foreground, a student with dark hair, wearing a blue jacket, is seen from the side, raising their right hand. The background is filled with other students seated at desks, some also with their hands raised. The room has a white ceiling with recessed lighting and a blue wall in the distance. The overall atmosphere is that of an active classroom.

6年教室

6年教室



6年教室



A bouquet of flowers is shown against a light background. The bouquet includes several bright yellow chrysanthemums of various sizes and a large, dark green protea flower with pinkish-red buds. The flowers are arranged in a vase, and the background shows a window and a white ceiling.

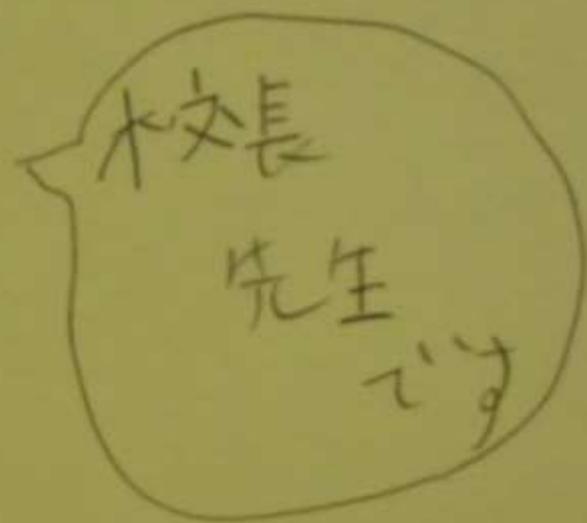
希望をともにつくりだす
もうすぐ希望の春

校長室に届いたお手紙



校長室

校長先生へ
いつも学校をささえてくれて
ありがとうございます。
私は来年五年生になるので
学校をささえてくれる五年生に
なりたいです。



木文長

先生

です

校長先生へ

いつも学校をささえてくれて
ありがとうございます。

私は来年五年生になるので
学校をささえられる五年生に
なりたいです。

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
もうすぐ希望の春



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A wide-angle photograph of a school courtyard. In the background, a large, multi-story school building with a light blue facade and many windows. In the foreground, a paved basketball court with white lines. A group of children in school uniforms are playing basketball. To the left, a tree with vibrant pink blossoms stands next to a stone wall. The sky is blue with scattered white clouds.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校