

第131回 卒業証書授与式



卒業式の朝
希望とともににつくりだす

お別れ式
卒業式の朝
希望とともににつくりだす



卒業式の朝
希望とともににつくりだす



卒業式の朝
希望とともににつくりだす

**卒業式の朝
希望とともににつくりだす**



**卒業式の朝
希望とともににつくりだす**





卒業式の朝
希望とともににつくりだす



卒業式の朝
希望とともににつくりだす



卒業式の朝

希望とともににつくりだす



卒業式の朝

希望をともにつくりだす



卒業式の朝

希望をともにつくりだす



卒業式の朝

希望とともににつくりだす



卒業式の朝
希望とともににつくりだす



卒業式の朝
希望をともにつくりだす

**卒業式の朝
希望とともににつくりだす**



**卒業式の朝
希望とともににつくりだす**



卒業式の朝
希望とともににつくりだす



**6年生のみなさん、
ご卒業
おめでとうございます。**



在校生代表児童の言葉

私が、
1年生のときから、
お世話になっている
6年生は、
いつも
優しく接してくれたり

在校生代表児童の言葉

分からないことが
あれば、分かりやすく
教えてくれて
私も 6 年生のようにな
りたいと
思っていました。

在校生代表児童の言葉

**私は、
今日から
最上級生になります。**



在校生代表児童の言葉

なかよしタイムで
下級生を引っ張って
いけるか、
新5年生に
ソーラン節を
上手く教えられるか
心配です。

在校生代表児童の言葉

だけど、
6年生の姿を
思い出し、
下級生を
引っ張って
いきたいです。

在校生代表児童の言葉

豊田小学校の
最上級生としての
誇りをもち、

6年生から
引き継いだ
思いを胸に、

在校生代表児童の言葉

5年生みんなで
豊田小学校を
よりよい
学校に
していきます。

在校生代表児童の言葉

卒業式の朝 希望をともにつくりだす

六年生のみなさん、卒業おめでとうござい
ます。私が一年生のときからお世話になつて
いた六年生は、いつも、優しく接してくれた
り、分からなくなっこがあれば、分かりやすく
教えてくれて、私も六年生のようになりたい。

と思つていました。仲よし
松は、今日がら最上級生になります。仲よし
タイムで下級生を引っ張られるが、新五年生
にソーラン節と上手く教えられるか心配です。
だけれど、六年生の姿を思い出し、下級生を亂
強、ここが大、です。豊田小学校の最上級生
としこのはこりをどう、六年生から引き継い
だ忠い返しがねに、五年生みんなが、豊田小学
校をよりよい学校にしていきます。

五年一組

横浜市立豊田小学校

今年生のみなさん、卒業おめでとうございます。私が一年生のときからお世話をしています。いつも、優しく接してくれます。六年生は、いつも、分からなうことがあれば、分かりやすく教えてくれて、私も六年生のようになれたと思つていきました。

私は、今日から最上級生になりました。下級生を引っ張つれタイムでソーラン節を上手く教えたり、心配が心配になります。下級生に教えることが好きです。六年生の姿を思い出します。

五年一組

卒業式の朝 希望とともににつくりだす